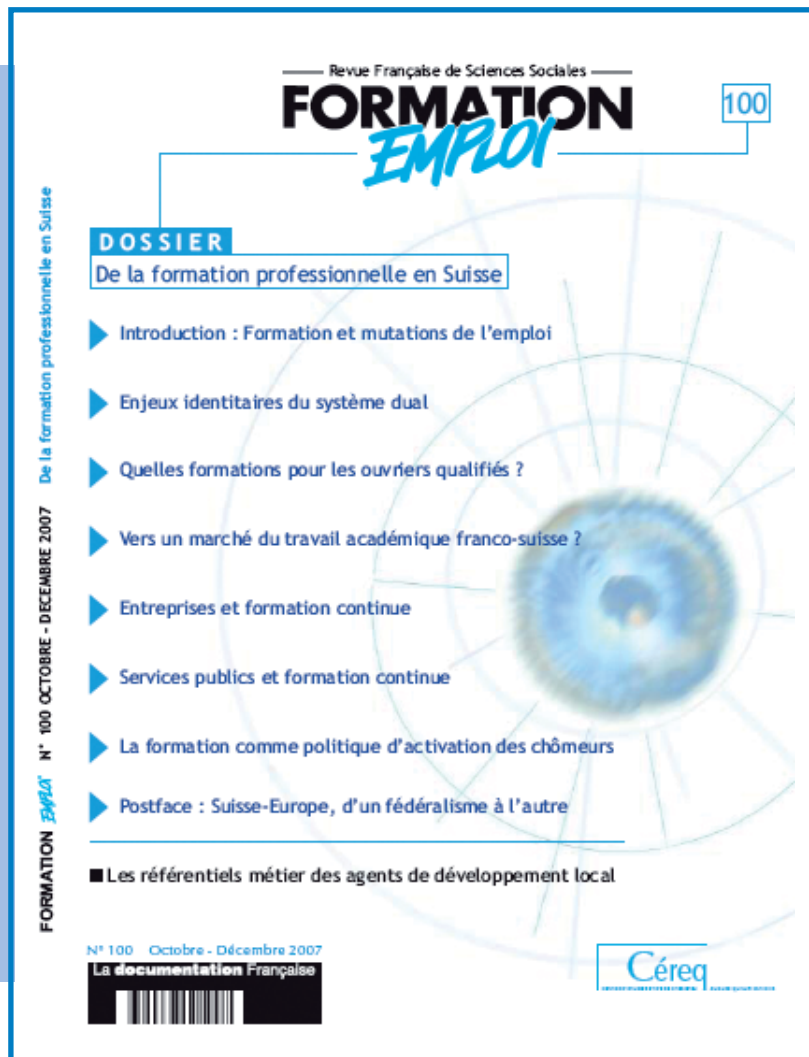


FORMATION EMPLOI

N° 100



Octobre-Décembre 2007

Revue Française de Sciences Sociales

FORMATION EMPLOI

REVUE TRIMESTRIELLE

Créée en 1983, la revue *Formation Emploi, Revue Française de Sciences Sociales* est publiée à l'initiative du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq). Elle traite de l'ensemble des relations entre systèmes de formation et système productif. Ouverte à des approches multiples et complémentaires, elle privilégie les réflexions fondées sur des données originales, plutôt orientées vers l'action.

Formation Emploi est classée par le CNRS dans sa liste de revues à comité de lecture en économie et gestion. Elle est également référencée dans les bases de données nationales et internationales : en économie, dans *Journal of Economic Literature* (JEL), en sociologie, dans *Sociological abstracts* et *Social sciences abstracts*, en sciences politiques, dans *World wide political sciences abstracts*, et dans les bases de sciences sociales du CNRS (Francis) et l'IRESO (institut de recherche sur les sociétés contemporaines).

Rédacteur en chef : Jean-Frédéric Vergnies

Secrétariat de rédaction : Mireille Zangani

Directeur de publication : Michel Quéré

Comité de rédaction : • **Jean-Jacques Paul**, président, économiste, IREDU, univ. de Bourgogne • **Catherine Agulhon**, sociologue, univ. Paris V • **Béatrice Appay**, sociologue, Cerlis, univ. Paris V • **Thierry Berthet**, politologue, CRACC, IEP de Bordeaux • **Christine Bruniaux**, économiste, OREF-CARIF, Ile-de-France • **Pat Davies**, chargée de recherches associée en sciences de l'éducation, univ. de Sheffield (R.U.) et secrétaire générale de l'EUCEN • **Anne Dietrich**, maître de conférences en sciences de gestion, IAE, univ. Lille 1 • **Jérôme Gautié**, économiste, CEE • **Bénédicte Gendron**, éducationniste et économiste, univ. Montpellier III • **Annie Lamanthe**, sociologue, Lest, univ. Aix-Marseille II • **Thomas Le Bianic**, sociologue, univ. Paris IX • **Philippe Lemistre**, économiste, LIRHE, univ. Toulouse I • **Olivier Liaroutzos**, sociologue, ORM-PACA • **Christian Maroy**, sociologue, univ. de Louvain (Belgique) • **Jean-Luc Outin**, économiste, univ. Paris I • **Martine Möbus**, chargée d'études, CEREQ • **Robert Pierron**, économiste, conseil régional d'Aquitaine • **José Rose**, sociologue, CEREQ • **Klaus Schömann**, sociologue, WZB de Berlin • **Emmanuel Sulzer**, sociologue, CEREQ • **Christine Vidal-Gomel**, psychologue, univ. Paris VIII

RÉDACTION

Céreq
10, place de la Joliette - BP 21321 - 13567 MARSEILLE CEDEX 02
Tél. 04.91.13.28.28 - Télécopie : 04.91.13.28.80
E-mail : vergnies@cereq.fr

ÉDITION

LA DOCUMENTATION FRANÇAISE
29-31 quai Voltaire - 75344 PARIS CEDEX 07
Tél. 01.40.15.70.00 - Télécopie : 01.40.15.72.30

SERVICE ABONNEMENTS

LA DOCUMENTATION FRANÇAISE
124 rue Henri Barbusse - 93308 AUBERVILLIERS CEDEX
Tél. 01.40.15.70.00 - Télécopie : 01.40.15.68.00

L'abonnement 1an, 4 numéros

• France : 55 € (TTC) • Europe : 58,30 € (TTC)
• Dom-Tom : 59,50 € (HT) • Autres pays : 62,30 € (HT)
suppl. avion : 9,05 €
Le numéro : 14,60 € - Le numéro spécial : 18,80 €

Sommaire

Dossier « DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN SUISSE » ▶▶▶

Profession

■ À QUOI NE SE RÉFÈRENT PAS LES RÉFÉRENTIELS MÉTIER DES AGENTS DE DÉVELOPPEMENT LOCAL ?

Comment les référentiels métier des agents de développement local sont décalés par rapport à la réalité du travail

Gilles Jeannot

Lectures

Résumés

■ VERSION ANGLAISE

■ VERSION ALLEMANDE

Index des numéros déjà parus

Vous trouverez les 84 premiers numéros de *Formation Emploi* sur <http://portail.cereq.fr>

Menus : « Nos publications en ligne », « Revue *Formation Emploi* »

« DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN SUISSE »

INTRODUCTION : LE SYSTÈME SUISSE DE FORMATION FACE AUX MUTATIONS DU MARCHÉ DU TRAVAIL

Yves Flueckiger

LES ENJEUX IDENTITAIRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE DUALE EN SUISSE : UN TABLEAU EN DEMI-TEINTE

Malgré ses limites, l'apprentissage favorise la transition entre une identité d'élève et une identité de professionnel

Jonas Masdonati, Nadia Lamamra, Benoît Gay-des-Combes, Jacqueline De Puy

LA QUALIFICATION OUVRIÈRE EN SUISSE : VERS UN SYSTÈME A DEUX VITESSES ?

Comment mettre en œuvre des formations susceptibles de répondre aux besoins en ouvriers qualifiés ?

Laurence Marti

EXISTE-T-IL UN MARCHÉ DU TRAVAIL ACADÉMIQUE FRANCO-SUISSE ?

Le système d'enseignement supérieur et de recherche français constitue-t-il un marché de l'emploi pour les universitaires suisses et réciproquement ?

Romain Felli, Gaële Goastellec, Jean-Philippe Leresche

LES ENTREPRISES SUISSES : UN INVESTISSEMENT FAIBLE ET SÉLECTIF DANS LA FORMATION CONTINUE

Quel est le profil des participants et des activités de formation continue soutenues par les entreprises et quelles sont les dépenses consenties par les employeurs ?

Siegfried Hanhart

FORMATION CONTINUE DANS LES SERVICES PUBLICS EN SUISSE : QUELLES STRATÉGIES DES ACTEURS DANS UN ENVIRONNEMENT MANAGÉRIALISÉ ?

Quelles sont les stratégies de formation des agents publics suisses face à une managérialisation croissante ?

Yves Emery

LA FORMATION COMME POLITIQUE D'ACTIVATION DES CHÔMEURS EN SUISSE : DIVERGENCES D'INTERPRÉTATION

Comment les différents cantons suisses mettent en œuvre différemment la politique fédérale de formation en faveur des chômeurs

Olivier Giraud

POSTFACE : D'UN FÉDÉRALISME À L'AUTRE. L'EXEMPLE SUISSE COMME ANALYSEUR DE LA RELATION FORMATION-EMPLOI DANS L'ESPACE EUROPÉEN

Régis Malet

Les enjeux identitaires de la formation professionnelle duale en Suisse : un tableau en demi-teinte

Jonas Masdonati, Nadia Lamamra, Benoît Gay-des-Combes, Jacqueline De Puy

Cet article questionne le rôle de la formation professionnelle duale dans la construction identitaire des apprenants. Le matériel utilisé pour répondre à ce questionnement provient de deux recherches en cours à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, qui portent sur les apprenants en première année de formation. Les premiers résultats indiquent que ce système de formation présente aussi bien des forces que des faiblesses quant à sa contribution au développement identitaire des apprenants. Cet état des lieux débouche sur des perspectives concrètes visant à renforcer les atouts et à remédier aux inconvénients de la formation professionnelle duale, telles que l'aménagement de la transition entre école et formation professionnelle ou la valorisation du rôle des formateurs en entreprise.

- **Jonas Masdonati** est collaborateur scientifique, licencié en psychologie et docteur en sciences de l'éducation. Ses domaines d'investigation concernent la transition école/travail, l'orientation scolaire et professionnelle, la construction identitaire, les jeunes en difficulté, la résilience. Il a notamment publié : Masdonati J. (2007), *La transition entre école et monde du travail : Préparer les jeunes à l'entrée en formation professionnelle*, Bern : Peter Lang. Oser F., Gamboni E., Masdonati J. & Dügge A. (2005), « Die Zeitbombe des "dummen" Schülers: Eine Interventionsstudie zur Erhöhung von Resilienz bei drohender oder erfahrener Erwerbslosigkeit unterqualifizierter Jugendlicher », in Chaponnière M., Flückiger Y., Hotz-Hart B., Osterwalder F., Sheldon G. & Weber K. (Eds.), *Forum formation et emploi : La relation formation-emploi en question*, Vol. 1, pp. 173- 181, Zürich; Chur: Verlag Rüegger.

- **Nadia Lamamra** est collaboratrice scientifique, licenciée en lettres (histoire contemporaine). Ses domaines d'investigation sont le genre dans la formation professionnelle, les rapports sociaux de sexe, la migration, les jeunes en difficulté. Elle a notamment publié : Ducret V. & Lamamra N. (2005), *Pour intégrer le genre dans la formation professionnelle. Guide à l'usage des formateurs et formatrices*, Lausanne/Genève : ISPFP/Le deuxième Observatoire. Lamamra N. & Masdonati J. (sous presse), *Jeunes en difficulté dans la formation professionnelle : Une question identitaire ?* Actes du 14e Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française, Hammamet.

- **Benoît Gay-des-Combes** est collaborateur scientifique, licencié en sciences sociales. Ses domaines de recherche ont trait aux aspects sociologiques de la formation professionnelle, aux politiques sociales, aux réformes de l'État social. Il a notamment publié : Bertozzi F., Bonoli G. & Gay-des-Combes B. (2004), *La réforme de l'État social en Suisse / vieillissement, emploi, conflit travail/famille*, coll. « Le savoir suisse » n° 27, Lausanne, Presses polytechniques et universitaires romandes (PPUR). De Puy J., Castelli-Dransart D. A., Gay-des-Combes B., Perriard V. & Zbinden-Sapin V. (2006), « Young Trainees and Professional Identity in Switzerland : Pride or Prejudice » in *Sociological Abstracts*, 2006S00507.

- **Jacqueline De Puy** est maître de recherche, licenciée en sociologie et docteure en travail social et politiques sociales. Ses domaines d'investigation touchent aux aspects sociologiques de la formation professionnelle, à la prévention et promotion de la santé, aux compétences sociales et personnelles. Elle a notamment publié : De Puy J. (2004), « Un outil pour prévenir les violences et promouvoir les compétences relationnelles dans les fréquentations amoureuses des jeunes : Sortir ensemble et se respecter », *Journal européen d'éducation sociale*, 6. De Puy J., Castelli- Dransart D. A., Gay-des-Combes B., Perriard V. & Zbinden- Sapin V. (2006), « Young Trainees and Professional Identity in Switzerland : Pride or Prejudice » in *Sociological Abstracts*, 2006S00507.

La qualification ouvrière en Suisse : vers un système à deux vitesses ?

Laurence Marti

Depuis cinquante ans, la Suisse a opté pour un processus de qualification ouvrière de type professionnel, centré sur l'apprentissage. Que devient aujourd'hui ce processus confronté à l'augmentation des exigences qualitatives en matière de formation, à la pénurie de main-d'oeuvre qualifiée et au chômage persistant ? Cet article fait un état de la situation, des évolutions en cours, ainsi que des enjeux sous-jacents, en s'appuyant sur les études menées par l'auteur dans trois branches d'activités différentes : la restauration, l'horlogerie et la fabrication de machines.

• **Laurence Marti** est docteur en sociologie et historienne. Elle dirige un bureau de recherches indépendant près de Lausanne. Ses travaux sont centrés sur la sociologie et l'histoire de l'entreprise et du travail, plus particulièrement du travail ouvrier. Elle a publié plusieurs ouvrages dont *L'invention de l'horloger* (2003), Éditions Antipodes, et récemment en collaboration avec F. Messant et M. Modak (2005), *Vies de mécaniciens*, Éditions Antipodes.

Existe-t-il un marché du travail académique franco-suisse ?

Romain Felli, Gaële Goastellec et Jean-Philippe Leresche

Quelles sont les interrelations ou les interdépendances entre les marchés de l'emploi académique suisse et français ? Le système d'enseignement supérieur et de recherche français constitue-t-il un marché pour les universitaires suisses et réciproquement ? Consacrée à la mise en perspective des grandes tendances internationales des marchés de l'emploi académique, une première partie de l'article éclaire la comparaison des situations suisse et française. Ensuite, sur la base de résultats empiriques, les interrelations entre ces deux marchés sont analysées quantitativement. Puis sont examinés les instruments de coopération scientifique mis en place entre les deux pays. Enfin, différents facteurs sont mobilisés (effet taille, logiques disciplinaires, attractivité, etc.) pour expliquer les convergences et différences d'imbrication des marchés du travail académique suisse et français afin d'interroger la possible intégration d'un marché franco-suisse des universitaires dans un contexte européen.

• **Romain Felli** est géographe et politologue, chercheur associé à l'Observatoire Science, Politique et Société (OSPS) et assistant diplômé à l'Institut d'études politiques et internationales (IEPI) de l'université de Lausanne (UNIL). Ses travaux portent sur les politiques universitaires, l'écologie politique et les réfugiés climatiques. Il a notamment publié : « Développement durable et participation : la démocratie introuvable », *Belgeo*, vol. 4, 2005.

• **Gaële Goastellec** est sociologue, cheffe d'unité de recherche à l'Observatoire Science, Politique et Société de l'université de Lausanne et chercheure associée au Centre d'analyse et d'intervention sociologique (CADIS). Ses travaux portent sur les politiques d'enseignement supérieur et, en particulier, sur la gouvernance de l'accès aux études supérieures dans une perspective internationale comparée. Elle a notamment publié : « Le SAT et l'accès aux études supérieures : le recrutement des élites américaines en question », *Sociologie du Travail*, vol. 45, n° 4, 2003 et « Accès et admission à l'enseignement supérieur ; contraintes globales, réponses locales ? », *Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs*, n° 5, 2006.

• **Jean-Philippe Leresche**, politologue, est directeur de l'Observatoire Science, Politique et Société et professeur à l'Institut d'études politiques et internationales de l'université de Lausanne. Ses travaux portent sur les politiques de l'enseignement supérieur et de la recherche en Suisse. Il a notamment publié, avec Benninghoff M. et Ramuz R., « Transformation des politiques de recherche en Europe : les cas de la Suisse, de l'Allemagne et de la France », *Revue française d'administration publique*, n° 112, 2005, pp. 777-789 ; et avec Benninghoff M., Crettaz von Roten F. et Merz M. (Eds), *La fabrique des sciences. Des institutions aux pratiques*, Lausanne, PPUR, 2006, 395 p.

Les entreprises suisses : un investissement faible et sélectif dans la formation continue

Siegfried Hanhart

La formation professionnelle continue (FPC) en Suisse relève d'abord de la responsabilité des individus et des entreprises, la Confédération et les cantons agissant subsidiairement. Il est donc essentiel de saisir le comportement des entreprises à l'égard de la FPC de leurs collaborateurs. De 2000 à 2003, nous avons mené, dans le cadre d'un programme national de recherche, une enquête auprès de 1 750 entreprises privées et publiques en Suisse sur leurs dépenses de FPC. Nous en présentons et discutons les principaux résultats : le profil des participants et des activités de FPC soutenues par les entreprises, les dépenses consenties par les employeurs, les modalités d'évaluation des effets de la FPC mises en oeuvre dans les firmes, et les raisons évoquées par les employeurs pour soutenir ou pas la FPC de leurs collaborateurs. Lorsque cela est possible, nous comparons les résultats helvétiques avec des données européennes. Nous concluons cet article par une réflexion sur la portée des résultats dans la perspective d'une nouvelle politique publique de formation continue en Suisse.

-
- **Siegfried Hanhart** est professeur adjoint en planification de l'éducation à la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'université de Genève. Il a récemment publié : Hanhart S. (2005), « Les entreprises et l'apprentissage tout au long de la vie : un conflit de valeurs ? », *Revue Questions Vives*, 6, pp. 123-131. Hanhart S. (2005), « L'évaluation des établissements d'enseignement tertiaire : contrainte ou opportunité ? », *L'éducation en débats : analysée comparée*, 3, pp. 52-62.

Formation continue dans les services publics en suisse : quelles stratégies des acteurs dans un environnement managérialisé ?

Yves Emery

Dans l'environnement actuel fortement évolutif, les questions relatives à la formation continue sont plus que jamais essentielles. Nombre de publications les abordent toutefois uniquement sous un angle prescriptif, sans considérer le comportement réel du personnel en matière de formation continue. La recherche dont il est question dans cet article vise à mettre en évidence les stratégies que les agents publics suisses mettent en oeuvre, au sein d'organisations soumises à une managérialisation croissante, pour atteindre leurs propres objectifs de formation. Sur la base des analyses effectuées, la conclusion esquisse certains enjeux plus fondamentaux relatifs à l'avenir de la formation continue dans les services publics suisses, enjeux à notre sens largement transposables au sein d'autres pays de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques).

• **Yves Emery** est docteur en sciences économiques de l'université de Genève, professeur à l'Institut de hautes études en administration publique (IDHEAP, Lausanne/ Suisse), responsable de la chaire de management public et gestion des ressources humaines. Directeur de recherches, il est consultant au sein de plusieurs services publics et auteur de nombreux ouvrages et articles scientifiques dont *Paradoxes de la gestion publique*, L'Harmattan, 2005, et *Dynamiser les ressources humaines*, PPUR, 2006.

La formation comme politique d'activation des chômeurs en Suisse : divergences d'interprétation

Olivier Giraud

Cet article propose une analyse des divergences d'interprétation des politiques d'activation des chômeurs à l'aune des discours et des usages des politiques de formation développées dans le contexte du fédéralisme suisse. Le caractère polysémique de la notion d'activation attachée aux politiques de la formation et de l'emploi rend possible des conflits d'interprétation autour du rôle de ces mesures et de leur mise en oeuvre. La décentralisation d'un système politique suppose l'existence d'arènes de pouvoir autonomes les unes par rapport aux autres, qui sont autant d'espaces potentiels permettant le développement de tels conflits d'interprétation, mais aussi de formes contrastées de mise en oeuvre.

-
- **Olivier Giraud** est politologue, CNRS/Centre Marc Bloch, Berlin. Il a notamment publié en 2007 : « Processus d'institutionnalisation de la démocratie industrielle et crises sociales en France et en Allemagne à la fin des années 60 », *Travail et Emploi*, n° 111, pp. 39-52 (en collaboration avec Michèle Tallard et Catherine Vincent). *Les cantons suisses face au chômage – Fédéralisme et politiques de l'emploi*, L'Harmattan, Collection « Logiques Sociales », Paris (en collaboration avec Virgile Perret, Marc Helbling et Monica Battaglini).

À quoi ne se réfèrent pas les référentiels métier des agents de développement local ?

Gilles Jeannot

Les référentiels métier consacrés aux agents de développement local en milieu rural s'avèrent décalés par rapport à la réalité du travail, des compétences ou des parcours de ces professionnels, révélée par une enquête exhaustive menée en 2003 en Franche-Comté. Ces décalages trouvent notamment leur origine dans l'*a priori* de décontextualisation partagé par ces référentiels. L'article s'interroge sur les effets pratiques de ces décalages entre la référence proposée et la réalité. Il conclut que ces décalages sont contreproductifs par rapport à la visée de professionnalisation qui constitue la raison d'être de ces référentiels.

• **Gilles Jeannot** est chercheur au Laboratoire Techniques Territoires et Sociétés à l'École des ponts et chaussées, université Paris Est. Ses principaux thèmes de recherche sont : Les services publics et les usagers ; La place du travail dans l'action publique ; Les nouvelles formes de « métiers flous » dans l'action publique : chefs de projet, agents de développement, médiateurs ; Le management public et la gestion du personnel dans les administrations. Il a publié récemment sur le thème de l'article proposé : *Les métiers flous, travail et action publique*, Octarès, 2005. « Les métiers flous du développement local », *Sociologie du travail*, 47, 1, 2005, p. 17-35.

FORMATION EMPLOI

Index des
numéros

L'index **complet** des numéros parus est consultable dans le **dernier numéro** de l'année en cours

FORMATION EMPLOI N° 100

OCTOBRE-DÉCEMBRE

DOSSIER

De la formation professionnelle en Suisse

625 • Introduction : Le système suisse de formation face aux mutations du marché du travail, Yves Flueckiger

626 • Les enjeux identitaires de la formation professionnelle duale en Suisse : un tableau en demi-teinte, Jonas Madonati, Nadia Lamamra, Benoît Gay-des-Combes, Jacqueline De Puy

627 • La qualification ouvrière en Suisse : vers un système à deux vitesses ?, Laurence Marti

628 • Existe-t-il un marché du travail académique franco-suisse ?, Romain Felli, Gaële Goastellec, Jean-Philippe Leresche

629 • Les entreprises suisses : un investissement faible et sélectif dans la formation continue, Siegfried Hanart

630 • Formation continue dans les services publics en Suisse : quelles stratégies des acteurs dans un environnement managérialisé ?, Yves Emery

631 • La formation continue comme politique d'activation des chômeurs en Suisse : divergences d'interprétation, Oliver Giraud

632 • Postface : D'un fédéralisme à l'autre. L'exemple Suisse comme analyseur de la relation formation-emploi dans l'espace européen, Régis Malet

633 • À quoi ne se réfèrent pas les référentiels métier des agents de développement local ?, Gilles Jeannot

FORMATION EMPLOI N° 99

JUILLET-SEPTEMBRE

DOSSIER

Les usages sociaux de la compétence

616 • Introduction : d'une pratique à son instrumentation, Sylvie Monchatre

617 • Une redéfinition des politiques de formation. Le cas de l'apprentissage dans les grandes entreprises, Prisca Kergoat

618 • En quoi la compétence devient-elle une technologie sociale ? Réflexions à partir de l'expérience québécoise, Sylvie Monchatre

619 • « Jeunes vendeurs » contre « vieux techniciens », des compétences spécifiques ou des trajectoires divergentes ?, Guillaume Huyez-Levrat

620 • La gestion des émotions aux pompes funèbres, une compétence reconnue ?, Julien Bernard

621 • Faire valoir ses compétences : les pigistes et le placement de sujet, Olivier Pilmis

622 • Postface : la fabrication des compétences, un processus piloté par l'aval ?, Marcelle Stroobants

623 • De la formation professionnelle à la professionnalité d'une formation, Catherine Béduwé, Jean-Michel Espinasse, Jean Vincens

624 • Certification européenne : rapprochement des structures nationales de formation ?, Joachim Haas et Maurice Ourtau

FORMATION EMPLOI N° 98

AVRIL-JUIN 2007

NUMÉRO SPÉCIAL

Pour une approche par les capacités

606 • Introduction : À la recherche de principes novateurs pour l'action publique, Robert Salais

607 • L'accès à l'emploi au prisme des capacités, enjeux théoriques et méthodologiques, Jean-Michel Bonvin et Nicolas Farvaque

608 • Capacités et développement professionnel, Delphine Corteel et Bénédicte Zimmermann

609 • Le travail et le développement des capacités, Jane Bryson et Kiri Merritt

610 • Formation continue : quelles capacités d'action des salariés ?, L'approche par les capacités comme grille de

lecture, Marion Lambert et Josiane Vero
611 • Les contrats aidés : quelles marges de manoeuvre pour les bénéficiaires ?, Tristan Klein et Chrisine Le Clainche
612 • Vers des politiques « capacitanes » ?, Marie Verhoeven, Jean-François Orianne et Vincent Dupriez
613 • L'estime de soi, enjeu éducatif pour préparer à la vie professionnelle, Marie de Besses
614 • Quel espace de choix des métiers ? Les inégalités d'accès aux savoirs techniques en Guinée Maritime, Jean-Étienne Bidou et Isabelle Droy
615 • Postface : Que faire de « l'approche par les capacités » ? Pour une lecture « rawlsienne » de l'apport de Sen, Claude Gamel

FORMATION EMPLOI N° 97 **JANVIER-MARS 2007**

DOSSIER

Former pour dynamiser les territoires

598 • Introduction : les politiques dans la structuration des territoires, Georgie Simon-Zarca et Michel Vernières
599 • Mécanisme Vallée : interactions entre système productif local et politique de formation, Joachim Haas
600 • Les intermédiaires de proximité, pour inciter les PME à former, Marc Lecoutre
601 • Petites entreprises et territoire, un lien surestimé ?, Stéphane Michon
602 • Les thèses Cifre, un indicateur de la structuration spatiale de la recherche, Rachel Levy et Raymond Woessner
603 • Formation et territoire : des approches renouvelées, Maïten Bel
604 • Formation et territoire : des liens multiples et complexes, mais décisifs, André Larceneux
605 • Les gardiens d'immeubles, le présent conjugué au passé, Hervé Marchal

FORMATION EMPLOI N° 96 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 2006**

DOSSIER

Quand la qualification fait débat(s)

591 • Quand la qualification fait débat(s), Marie Buscatto
592 • Le travail face à la restructuration productive : le cas d'un centre d'appels, José Calderon
593 • De la reconnaissance d'une qualification professionnelle : les intervenants éducatifs en centres éducatifs renforcés, Capucine Bigote
594 • Des aides-éducateurs « sans qualités » : cas limites ou révélateurs ?, Gérard Boudesseul
595 • Les doctorants en sciences expérimentales, Séverine Louvel
596 • Les jeunes jugent le travail : paroles de jeunes diplômés du baccalauréat professionnel, Sophie Devineau
597 • Qu'est-ce qu'on « bon apprenti » du supérieur ?, Benjamin Dubrion

FORMATION EMPLOI N° 95 **JUILLET-SEPTEMBRE 2006**

585 • De la pénurie à la mobilité : le marché du travail des informaticiens, Marc Zune
586 • Les besoins de formation non satisfaits des salariés au prisme des catégories sociales, Christine Fournier
587 • Recrutement des jeunes dans la fonction publique : entre gestion publique et marchande, Françoise Dauty et Philippe Lemistre
588 • Les cadres de l'économie sociale et solidaire : un nouvel entrepreneuriat ?, Gilles Lazuech
589 • Le travail collectif des enseignants de l'éducation prioritaire, Michel Grangeat et Grégory Munoz
590 • Débat : lors d'un séminaire organisé au Céreq, Marie Duru-Bellat présente son dernier ouvrage et dialogue avec certains participants.

FORMATION EMPLOI N° 94 **AVRIL-JUIN 2006**

DOSSIER

Immigration et marché du travail

578 • Introduction, François Héran
579 • La discrimination ethnique à l'embauche à l'agenda politique belge, Ilke Adam
580 • Une double pénalisation pour les non-diplômés du supérieur d'origine nord-africaine ?, Alain Frickey et Jean-Luc Primon
581 • Discrimination dans l'accès à l'emploi des jeunes d'origine immigrée en Suisse, Rosita Fibbi
582 • L'enseignement, une chance de mobilité sociale pour les jeunes issus des immigrations ?, Frédéric Charles
583 • Quelle professionnalisation dans le travail social pour les diplômés issus de l'immigration ?, Marnia Belhadj
584 • Les immigrés accèdent moins à la formation professionnelle continue ?
Didier Gélot et Claude Minni

FORMATION EMPLOI N° 93 **JANVIER-MARS 2006**

DOSSIER

Au-delà du genre, l'insertion

570 • Introduction : le genre des trajectoires, Michel Lallement
571 • La ségrégation des hommes et des femmes dans les métiers : entre héritage scolaire et construction sur le marché du travail, Thomas Couppié, Dominique Epiphane
572 • Les salaires des hommes et des femmes en début de vie active : des sources de disparité variables selon les professions, Thomas Couppié, Arnaud Dupray, Stéphanie Moullet
573 • Au fur et à mesure qu'elles se construisent, les trajectoires professionnelles divergent entre les sexes : l'exemple belge, Claire Gavray
574 • Égalité des chances ou des résultats : l'influence du genre, Philippe Lemistre
575 • Les temps de l'insertion : itinéraires de jeunes

femmes de milieu populaire, Armelle Testenoire
576 • Décentralisation de l'éducation et de la formation professionnelle : compétences sans moyens, moyens sans compétences ?, Louis Mallet
577 • Quand les organisations s'aveuglent, entretien avec Pierre Tripier, réalisé par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 92 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2005

564 • Des logiques de gestion de l'emploi public enseignant dans trois pays européens
Jean-Philippe Fons et Jean-Louis Meyer
565 • La formation, un levier pour la reconversion des territoires ?
Annie Lamanthe
566 • Une nouvelle expertise et son système formation : le design industriel, Monique Vervaeke
567 • Quand la recherche d'emploi devient une compétence, Azdine Henni
568 • Recherche d'emploi : quelle intermédiation ? Entre qui ?... Et quoi ?,
Yolande Benarrosh
569 • Organiser des transitions professionnalisantes pour les jeunes : l'exemple des aides-éducateurs,
Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop, Dominique Fournié

FORMATION EMPLOI N° 91 JUILLET-SEPTEMBRE 2005 DOSSIER

Au-delà du genre, l'emploi

555 • Introduction : formation/emploi et genre...,
Érika Flahault
556 • Projets d'avenir féminins et masculins : entre convergence et reproduction des différences sexuées,
Yvonne Guichard Claudic
557 • (Trans)former son corps, stratégie d'insertion professionnelle au féminin ?
Oumaya Hidri
558 • Sélection à l'embauche et rapports sociaux de sexe,
Emmanuelle Lada
559 • Dépasser les stéréotypes de sexe : deux exemples en Suisse, Josianne Bodart Senn
560 • Faire carrière : l'apport d'une approche en termes de genre, Sophie Pochic
561 • Discriminations sexistes au travail : de la responsabilité des entreprises, Réjane Sénac-Slawinski
562 • Questions d'égalité : autour de l'article de Réjane Sénac-Slawinski, Michel Thery
563 • Trajectoires et identités dans les emplois précaires en Italie, Giovanna Fullin

FORMATION EMPLOI N° 90 AVRIL- JUIN 2005

550 • De l'importance des collectifs dans la formation en ligne, Jean-Luc Metzger
551 • Entre travail salarié et indépendant : les formes de travail hybrides en Italie, Sonia Bertolini

552 • Les ingénieurs du CNAM ou les limites d'une promotion sociale réussie, Sophie Divay
553 • La formation, stratégie de survie de la boulangerie artisanale, Nathalie Scala-Riondet
554 • La professionnalisation dans les services à domicile aux personnes âgées : l'enjeu du diplôme
Cécile Clergeau et Annie Dussuet

FORMATION EMPLOI N° 89 JANVIER-MARS 2005

545 • L'intégration au groupe professionnel des huissiers de justice, Alexandre Mathieu-Fritz
546 • Le pouvoir des mots : à propos de l'encadrement socio-éducatif des jeunes « sans avenir »
Isabelle Coutant
547 • Jeunesse et travail : le paradoxe des apprentis,
Gilles Moreau
548 • Le rôle de la formation continue sur la mobilité professionnelle : quelle différenciation spatiale ?
Éric Cahuzac, Stéphane Caprice et Cécile Détang-Dessendre
549 • L'ambivalence de la politique éducative : le CAP entre déclin et relance, Fabienne Maillard

FORMATION EMPLOI N° 88 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2004

539 • La validation des acquis de l'expérience, nouveaux enjeux, nouveaux débats
Entretien avec Chantal Labruyère et José Rose, réalisé par Jean-Frédéric Vergnies
540 • Les stratégies d'acteurs face à la validation des acquis en Basse-Normandie
Abdel Rahamane Baba-Moussa
541 • Parler d'expérience, Philippe Astier
542 • Du travail collectif au collectif de travail : développer des stratégies d'expérience
Sandrine Caroly et Yves Clot
543 • Les enjeux de la mesure des acquis en entreprise d'entraînement, Cédric Frétygné
544 • L'orientation des jeunes peu qualifiés, une liberté contrainte? Isabelle Borrás

FORMATION EMPLOI N° 87 JUILLET-SEPTEMBRE 2004

533 • Quelles mobilités géographiques en début de vie active ?, Gilles Margirier
534 • L'empreinte du contexte régional sur l'insertion professionnelle des jeunes, Céline Gasquet et Arnaud Dupray
535 • La mobilité géographique en début de carrière : un moteur de réussite ?, Cathy Perret et Valérie Roux
536 • Les jeunes dans l'espace rural : une entrée précoce sur le marché du travail ou une migration probable
Jean-Jacques Arrighi
537 • La reproduction sociale s'inscrit dans le territoire
Yvette Grelet
538 • La difficile reconversion de l'horlogerie franc-comtoise vers les microtechniques, Sophie Bergeon- Carel et André Larceneux

FORMATION EMPLOI N° 86 **AVRIL-JUIN 2004**

527 • Entretien avec Philippe Aghion et Élie Cohen à l'occasion de leur rapport pour le Conseil économique et social, Éducation et croissance

528 • Médiation et médiateurs sociaux : entre nomination et professionnalisation,
Didier Demazière

529 • Le temps des études universitaires : le cas des travailleurs sociaux, Joël Zaffran

530 • La gestion par la dérogation : une politique d'apprentissage industriel en Belgique
Audrey Levêque et Didier Vrancken

531 • Les jeunes ouvriers et « la formation tout au long de la vie » : promotion ou insertion ?
Tristan Poullaou

FORMATION EMPLOI N° 85 **JANVIER-MARS 2004**

521 • Les logiques de l'élévation des niveaux de formation. De la hausse à la stabilisation

Catherine Béduwé et Jean-François Germe

522 • Approche organisationnelle de la formation : au-delà de la problématique beckerienne
Saïd Hanchane et François Stankiewicz

523 • Passé professionnel et reconversions : le reclassement des mineurs du Nord-Pas-de-Calais
Oliviez Mazade

524 • Formés et formateurs face à la « double contrainte » des programmes de formation à l'employabilité des chômeurs de longue durée,
Isabelle Darmon, Didier Demazière, Carlos Frade, Isabelle Haas

525 • Les séjours à l'étranger des étudiants : la quête d'un bonus pour la formation et l'emploi ? Maurice Comte

526 • De la précarité de l'emploi à celle des trajectoires : une analyse de l'insertion en évolution
Yvette Grelet et Michèle Mansuy

FORMATION EMPLOI N° 84 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 2003**

DOSSIER

Territoires en formation

516 • L'expertise en région : entre légitimité de la connaissance et utilité pour l'action
Hugues Bertrand, Bernard Hillau et Antoine Richard

517 • Décision régionale et animation territoriale : deux approches articulées pour outiller les acteurs
Guy Ourliac et Robert Pierron

518 • L'apport de la géographie à la relation formation-emploi, Patrice Caro

519 • Territoire, formation, gouvernance : des relations complexes et paradoxales, André Giffard et Christine Guegnard

520 • Petites entreprises, formation continue et réseaux : quelle intermédiation sur le « marché » de la formation ?, Elyes Bentabet et Stéphane Michun

FORMATION EMPLOI N° 83 **JUILLET-SEPTEMBRE 2003**

DOSSIER

La formation des cadres

511 • La difficile organisation d'une transition pour les emploi-jeunes de l'Éducation nationale
Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop, Dominique Fournié, Samira Malhaoui

512 • Les cadres et leurs diplômés : une homogénéisation au détriment des peu-diplômés ? Henri Eckert et Dominique Epiphane

513 • L'institutionnalisation universitaire de l'enseignement de gestion en France (1965-1975), Fabienne Pavis

514 • La formation des ingénieurs chimistes à Rouen, 1895-1985, Anne Bidois

515 • Salaires et trajectoires professionnelles des ingénieurs du Conservatoire national des arts et métiers : au-delà des idées reçues
Charles Gadea et François Pottier

FORMATION EMPLOI N° 82 **AVRIL-JUIN 2003**

NUMÉRO SPÉCIAL

Les enjeux des technologies de l'information et de la communication

Introduction : au-delà du déterminisme technologique
Alain d'Tribarne

503 • Technologies de l'information et de la communication : quelles logiques professionnelles ?, Marc Zune

504 • États-unis : la pénurie d'informaticiens persiste
Margaret Hilton

505 • Allemagne, pénurie de spécialistes en nouvelles technologies : la nécessaire réforme de la formation professionnelle, Markus Scheuer, Jochen Dehio, Rainer Graskamp, Michael Rothgang

506 • Comparaison internationale : à la recherche de jeunes diplômés de l'enseignement supérieur compétents en informatique, Jean-Jacques Paul et Jake Murdoch

507 • Une grande école à l'heure du progiciel : des apprentissages oubliés, Guy Friedmann, Gabriel Gérard

508 • Les méthodes de travail des différentes catégories de salariés s'uniformisent, Emmanuelle Walkowiak

509 • Technologies multimédia en réseaux et dynamiques des activités professionnelles : le cas de France Télécom
Alain d'Tribarne et Robert Tchobanian

510 • Les services informatiques aux entreprises : un « marché de compétences »
Yannick Fondeur et Catherine Sauviat

FORMATION EMPLOI N° 81 **JANVIER-MARS 2003**

496 • Les « quasi-salariés » en Grèce :

un statut atypique et hybride, Kyriaki Athanassouli

497 • Développer la formation des « seniors » ?

Deux questions préliminaires, Christine Fournier

498 • La variété des modes de formation :

usages et enjeux, Saïd Hanchane et Marion Lambert
499 • Accès et retours à la formation
Jacques Trautmann
500 • La formation des agents de la fonction publique au miroir du secteur privé, Coralie Perez
501 • Pratiques de formation continue et promotion au statut de cadre : un lien paradoxal
Charles Gadea et Danièle Trancart
502 • Faut-il maintenir une obligation uniforme de financement de la formation professionnelle continue ?
Valérie Henguelle et Élodie Leignel-Boidin

FORMATION EMPLOI N° 80 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2002

491 • Entretien avec Claude Seibel et Christine Afriat à l'occasion de la publication de leur rapport pour le Commissariat général du Plan, *Prospective des métiers et des qualifications*
492 • La socialisation des cuisiniers français : histoire d'un décalage entre formation et emploi
Sylvie-Anne Meriot
493 • Au-delà des catégories, déconstruire et reconstruire l'intervention sociale, Dominique Beynier
494 • Le CAP « exploitation d'installations industrielles » : une seconde chance pour les non-diplômés ?
Armelle Gorgeu et René Mathieu
495 • Le développement des compétences et du marché du travail dans la nouvelle Afrique du Sud,
Mercy Brown et Jean-Baptiste Meyer

FORMATION EMPLOI N° 79 JUILLET-SEPTEMBRE 2002

DOSSIER

Regards sur l'insertion après l'université

485 • Entretien avec Bernard Quintreau sur son rapport au Conseil économique et social, *Âge et emploi à l'horizon 2010*
486 • Enseignement supérieur : un « changement sans réforme » ?, Annie Vinokur
487 • Jeunes issus de l'immigration : les diplômés de l'enseignement supérieur ne garantissent pas un égal accès au marché du travail, Alain Frickey et Jean-Luc Primon
488 • Le devenir professionnel des diplômés de DESS
Pierre Dubois et Ronan Vourc'h
489 • Logiques d'usage des stages sous statut scolaire
Pauline Domingo
490 • Le chômage des diplômés au Maroc : quelques réflexions sur les dispositifs d'aide à l'insertion Mohammed Bougroum et Aomar Ibourek

FORMATION EMPLOI N° 78 AVRIL-JUIN 2002

480 • Retour sur la relation formation-emploi
entretien avec Roger Cornu, Henri Eckert et Yves Doazan
481 • Formation continue à la française et système de laissez-faire britannique : quelles chances pour les femmes ?, Catherine Fletcher
482 • Mobilités des chercheurs des entreprises et mutations de la recherche-développement

Pierre Beret
483 • Vers une nouvelle norme des temps de travail ? Temps subis ou temps choisis ? , François-Xavier Devetter
484 • De la mine au chantier : conversion et socialisation professionnelle d'anciens maçons/futurs mineurs
Gilbert Leconte

FORMATION EMPLOI N° 77 JANVIER-MARS 2002

476 • Apports et limites de l'apprentissage organisationnel : le cas de la réforme permanente
Jean-Luc Metzger
477 • L'intégration, une phase de l'insertion
Thomas Guy
478 • Le secteur du nettoyage face aux nouvelles technologies, Farida Djellal
479 • Les avatars du modèle de la compétence.
L'exemple d'un site de la sidérurgie
Sylvie Monchatre

FORMATION EMPLOI N° 76 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2001

460 • La France a-t-elle changé de régime d'éducation et de formation ?, Éric Verdier
461 • La formation professionnelle initiale : les beaux jours de l'expertise, Benoît Bouyx
462 • L'enseignement professionnel, figure imposée de l'exception française, Muriel Penicaud
463 • Insertion professionnelle : quels enseignements tirer des comparaisons internationales ?, David Raffe
464 • Trente ans de Céreq – Des qualifications aux compétences : chronique d'un oubli accepté ?
Alain d'Iribarne
465 • L'analyse du travail et de son organisation
Mateo Alaluf
466 • Que s'est-il passé en trente ans ? Le travail entre passé et avenir, Anne-Marie Grozelier et Pierre Héritier
467 • Changements des organisations, des relations professionnelles et de la relation salariale
Henri Rouilleault
468 • Au-delà des marchés internes : quelles mobilités, quelles trajectoires ?, Jean-François Germe
469 • Italie : les règles changent, les parcours professionnels beaucoup moins, Marinelle Giovine
470 • Pour une sécurité sociale professionnelle
Jean-Christophe Le Duigou
471 • Formation et éducation tout au long de la vie, 1971-2001 : deux réformes, un même défi
Vincent Merle et Yves Lichtenberger
472 • La formation professionnelle : Pourquoi ? Pour qui ?
Jean-Marc Devaud
473 • Production et transmission des savoirs : repères prospectifs, Paul Santelmann
474 • Certifications et formation tout au long de la vie : deux approches contradictoires, Michael Young
475 • Gouverner les systèmes de formation professionnelle : planifications, marché, coordination ?
Philippe Méhaut

FORMATION EMPLOI N° 75 **JUILLET-SEPTEMBRE 2001**

- 455 • Jeunesse, le devoir d'avenir : entretien avec D. Charvet et M. Mansuy
456 • L'articulation école/entreprise : une combinatoire incertaine, Bernard Fusulier
457 • L'expérience revisitée à l'occasion de la validation des acquis professionnels, Jacqueline Magnier et Christiane Werthe
458 • Gestion sectorielle de la main-d'œuvre et insertion des débutants dans les années 90 Nathalie Moncel
459 • Mesurer le déclassement à l'embauche : l'exemple des DUT et des BTS, Jean-François Giret et Charline Hatot

FORMATION EMPLOI N° 74 **AVRIL-JUIN 2001**

- 451 • Compétences et enjeux sociaux dans les pays européens, Florence Lefresne
452 • Mobilité externe et compétence : La question d'un système de repères collectifs des qualités de travail, Myriam Campinos-Dubernet
453 • L'accès à l'emploi des docteurs en sciences de la vie : caractéristiques individuelles et effets de structures, Stéphane Robin et Éric Cahuzac
454 • Comprendre et transformer les situations de travail quand on est enseignant en lycée professionnel ? Les apports d'une formation à l'analyse ergonomique, Nathalie Lang

FORMATION EMPLOI N° 73 **JANVIER-MARS 2001**

- 444 • Usage de l'expérience professionnelle et performance productive
Benoît Grasser et José Rose

DOSSIER

Génération 92

- 445 • Le travail en cours d'études a-t-il un effet sur l'insertion professionnelle ?
Catherine Béduvé et Jean-François Giret
446 • Les effets de la formation continue sur la mobilité et le salaire des jeunes
Arnaud Dupray et Saïd Hanchane
447 • Insertion professionnelle et vie sociale des jeunes en Haute-Normandie
Alain Degenne et Marie-Odile Lebeaux
448 • Analyser les mouvements d'accès et de retrait de l'emploi au cours de la période d'insertion professionnelle « Génération 92 »
Henri Eckert
449 • À propos de l'article d'Henri Eckert sur l'approche macrosociale de l'insertion professionnelle
Jean Vincens
450 • L'insertion professionnelle en France : les apports d'une comparaison internationale
Entretien avec Paul Ryan, par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 72 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 2000**

- 439 • Réduction du chômage et formation tout au long de la vie. Entretien avec André Gauron et Jacques Freyssinet
440 • Le fragile équilibre de la formation en alternance
Un point de vue économique, Alexandre Léné
441 • La motivation comme critère d'évaluation de la performance scolaire, Stéphanie Leloup
442 • La suréducation : l'abus des bonnes choses ?
Francis Green, Steven McIntosch et Anna Vignoles
443 • Les pme françaises et Internet : connaître les usages collectifs d'internet pour guider les offreurs de formation professionnelle
Alain D'Iribarne et Martine Gadille

FORMATION EMPLOI N° 71 **JUILLET - SEPTEMBRE 2000**

- 434 • L'expérience professionnelle, son acquisition et ses liens à la formation, Benoît Grasser et José Rose
435 • La certification des compétences en Grande-Bretagne. Les risques d'exclusion induits par la valorisation d'aptitudes générales, Christian Bessy
436 • Niveau et qualité des emplois dans l'hôtellerie et la restauration américaines. Comparaison avec la France
Florence Jany-Catrice
437 • L'épreuve de l'apprentissage en milieu de carrière. Conditions affectives et motivationnelles
Catherine Delgoulet et Olivier Gonon
438 • La formation tout au long de la vie. Progression ou adaptation aux contraintes, Mario Correia et François Pottier

FORMATION EMPLOI N° 70 **AVRIL - JUIN 2000**

DOSSIER

Emplois-Jeunes

- 427 • Le contrat emploi-jeune : un mécanisme juridiquement inédit, Patrice Adam
428 • La professionnalisation, nouvelle catégorie de l'intervention publique, Christophe Guitton
429 • Professionnalisation : de quoi parlent les chercheurs, que cherchent les acteurs ?
Chantal Labruyère
430 • Le paradoxe de la validation des acquis dans le programme « Nouveaux services, nouveaux emplois »
Anne-Marie Charraud
431 • Situations de travail et formation des emplois-jeunes : vers une nouvelle professionnalité
Patricia Champy-Remoussenard, Pierre-André Dupuis, Pierre Higelé
432 • Nouveaux services, nouvel art d'encadrer ?
L'expérience singulière de Paul et Virginie
Jean-Paul Cadet
433 • Accélérer la reconnaissance de nouvelles qualifications : un formidable défi.
Entretien avec Josiane Teissier par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 69

JANVIER-MARS 2000

423 • Recruter, être recruté. L'insertion professionnelle des jeunes diplômés d'écoles d'ingénieurs et de commerce, Gilles Lazuech

424 • Les stratégies d'orientation face aux transformations de l'offre de formation. Le cas des filières supérieures courtes en arts plastiques et appliqués, Emmanuel Sulzer

425 • Les grutiers. Quand la certification pourrait ne pas voir pas la compétence

Jean-Michel Boucheix et Alexandre Chanteclair

426 • Former pour éviter la marginalisation
Agnès Checcagliani

FORMATION EMPLOI N° 68

OCTOBRE-DÉCEMBRE 1999

418 • L'insertion dans l'entreprise des jeunes sortant de l'enseignement secondaire, Olivier Joseph et Jean-François Lochet

419 • Chronique d'une neutralité annoncée
Patrick Rozenblatt et Djaouida Sehili

420 • À la recherche d'une stratégie de survie
Angela Procoli

421 • Les différences ethniques sur le marché du travail britannique : le rôle de l'éducation et des origines sociales, Anthony Heath et Dorren McMahon

422 • Nouvelles du longitudinal
Échange entre Alain Degenne et José Rose, animé par Christine Fournier

FORMATION EMPLOI N° 67

JUILLET-SEPTEMBRE 1999

NUMÉRO SPÉCIAL

Activités de travail et dynamique des compétences

411 • La dynamique des compétences, point aveugle des techniques managériales, Anne Dietrich

412 • Personnel navigant commercial, d'un savoir intuitif à un savoir d'expertise, Louis-Marie Barnier

413 • L'évolution des compétences au cours de la vie professionnelle : une approche ergonomique
Corinne Gaudart et Annie Weill-Fassina

414 • Les compétences des auxiliaires familiales et sociales expérimentées dans la gestion des contraintes de temps et des risques de santé

Esther Cloutier, Hélène David, Catherine Teiger et Johane Prévost

415 • Application de procédures et compétences
Patrick Mayen et Alain Savoyant

416 • Compétence, organisation du travail et confrontation sociale

Yves Lichtenberger

417 • Travail et compétences : un point de vue de didacticien, Pierre Pastré

FORMATION EMPLOI N° 66

AVRIL-JUIN 1999

406 • Inégalités d'accès et pratiques de formation

continue dans les entreprises françaises

François Aventure et Saïd Hanchane

407 • La participation à la formation en entreprise au Canada : quelques éléments d'analyse, Pierre Doray

408 • Le BEP : un diplôme, deux finalités ?

Bernard Fourcade et Maurice Ourtau

409 • Les interruptions d'études, entre flânerie ostentatoire et cursus canonique ?, Pierre Cam

410 • Choix d'organisation du travail et dynamique des compétences dans l'entreprise

Jean-Paul Laurencin et Michel Sonzogni

FORMATION EMPLOI N° 65

JANVIER-MARS 1999

401 • Les certificats de qualification professionnelle concurrencent-ils les diplômes ?

Patrick Veneau, Anne-Marie Charraud et Elsa Personnaz

DOSSIER

Immigration

402 • Les enfants d'immigrés sur le marché du travail
Les mécanismes d'une discrimination sélective

Roxane Silberman et Irène Fournier

403 • Logiques familiales et communautaires et scolarisation de jeunes filles d'origine africaine noire en France, Mahamet Timera

404 • Les inégalités ethniques dans le système scolaire allemand, Richard D. Alba, Johann Handl et Walter Müller

405 • L'immigration dans la société française
Aperçu historique. Un entretien avec Gérard Noiriel par Pierre Roche

FORMATION EMPLOI N° 64

OCTOBRE-DÉCEMBRE 1998

397 • Progrès technique et acteurs du changement dans la soierie lyonnaise au XVIII^e siècle

Bernard Hillau

398 • Le renouveau de l'apprentissage en Grande-Bretagne. Examen de trois secteurs, Howard Gospel

399 • Formation continue, Recherche et développement et performance des entreprises

Gérard Ballot, Fathi Fakhfakh et Erol Taymaz

400 • L'enseignement professionnel et la formation technique en tant qu'investissement et mobilisation des ressources humaines et financières

Christoph F. Buechtemann

FORMATION EMPLOI N° 63

JUILLET-SEPTEMBRE 1998

392 • Devenir formateur d'adultes - Des itinéraires pluriels, des logiques sociales spécifiques

Claude-Alain Cardon

DOSSIER

Formation et entreprise

393 • La certification d'entreprise : héritage désuet ou nouvelle règle de gestion de la main-d'œuvre ?

L'exemple d'un groupe chimique, Muriel Périssé

394 • L'ingénierie de formation entre traditionalisme

et modernisme. Les nouvelles formes de formation continue vues par des dirigeants de PME-PMI
Michel Fournet et Véronique Bedin
395 • La formation professionnelle continue : de l'accumulation de compétences à la validation de la performance, Pierre Béret et Arnaud Dupray
396 • Projet industriel et organisation qualifiante. Tensions, compromis et apprentissage des acteurs
Damien Brochier
• Formation et entreprise. Développer lien social et performance, Daniel Atlan

FORMATION EMPLOI N° 62

AVRIL-JUIN 1998

386 • L'alternance comme rapport social. L'évolution de la qualification d'assistant social vue à travers les stages en polyvalence de secteur, Elisabeth Dugué
387 • Contribution à la modélisation de l'insertion professionnelle, Gabriel Tahar

DOSSIER

Exclusion et formation

388 • De l'insertion à la socialisation. Mission locale, jeunes 16-25 ans et problématique de l'exclusion
Aziz Jellab
389 • Quand formation rime avec exclusion
Introduction de Pierre Roche, textes de Jean-Claude Roumestan, Marie-Claude Zolesi, Annyk Toulotte et Françoise Lima
390 • Les réformes dans les dispositifs de formation pour combattre l'échec scolaire et social en Europe
Paradoxes d'un succès, Joachim Casal, Maribel Garcia et Jordi Planas
391 • De l'intégration à la précarité : le « grand intégrateur » en péril ? Entretien avec Robert Castel

FORMATION EMPLOI N° 61

JANVIER-MARS 1998

381 • L'emploi dans le commerce de détail japonais. Une comparaison avec la France
Jean Gadrey, Florence Jany-Catrice, Thierry Ribault
382 • L'emploi juste-à-temps dans la distribution au Japon. Le cas des *convenience stores*, Thierry Ribault
383 • Apprentissage. Le phœnix renaît-il de ses cendres ?
La formation professionnelle en Grande-Bretagne
David Marsden
384 • L'insertion professionnelle des jeunes. Quelques réflexions théoriques, Jean Vincens
385 • La secrétaire et les autres. Une identité professionnelle en question, Olivier Liaroutzos

FORMATION EMPLOI N° 60

OCTOBRE-DÉCEMBRE 1997

376 • Anthropologie de l'échange social.
Apprentissages professionnels et dynamiques des relations au travail. Béatrice Maurines

DOSSIER

Insertion professionnelle et méthodologie

Le marché du travail des jeunes en question

Alain Degenne

377 • L'insertion professionnelle des jeunes. À la recherche d'une définition conventionnelle, Jean Vincens
378 • Modéliser l'insertion, Jean-Pierre Fénelon, Yvette Grelet, Yvette Houzel
379 • Temporalités de l'insertion professionnelle. Une approche longitudinale, Henri Eckert, Saïd Hanchane
380 • Les profils de gestion de la main-d'œuvre au niveau des secteurs d'activité. Conséquences pour l'emploi des jeunes, Nathalie Moncel

FORMATION EMPLOI N° 59

JUILLET-SEPTEMBRE 1997

370 • Le rôle des difficultés dans l'élaboration ou la reconversion de compétences. Le cas d'anciens ouvriers d'une filature, Yolande Benarrosh
371 • Évaluation de l'efficacité externe de la formation des agriculteurs, Alain Mingat et Nelly Stephan
372 • Spécialité transversale. Une réponse opérationnelle au rapprochement formation-emploi ?
Françoise Dauty et Hugues Brunet

DOSSIER

La décision décentralisée

L'académie, la région et les acteurs locaux dans la construction de l'offre de formation professionnelle et technique initiale, Antoine Richard
373 • Mécanismes de décision et contexte local. L'offre de formation professionnelle initiale
André Larceneux
374 • Diversité des enjeux et des pratiques. Les rapports entre académie et région, Antoine Richard
375 • La logique dominante des publics scolaires. Offre de formation et environnement local
Patrice Caro et Bernard Hillau

FORMATION EMPLOI N° 58

AVRIL-JUIN 1997

NUMÉRO SPÉCIAL

Enseignement supérieur et trajectoires étudiantes

363 • Universités. Croissance et diversité de l'offre de formation, Pierre Dubois
364 • Universités. Les stratégies de l'offre de formation
Pierre Dubois
365 • Les poursuites d'études dans les filières professionnelles de l'enseignement post-secondaire français. L'exemple des STS, des IUT et des Ecoles
Eric Cahuzac et Jean-Michel Plassard
366 • La construction des projets à l'université. Le cas de quatre filières de masse
Georges Felouzis et Nicolas Sembel
367 • Les représentations de l'insertion professionnelle chez les diplômés de l'université, Claude Trottier, Louise Laforce et Renée Cloutier
368 • Famille, petites annonces, ANPE...
L'accès à l'emploi des diplômés de l'enseignement

supérieur, Dominique Epiphane et Daniel Martinelli
369 • Première expérience professionnelle avant le diplôme. Quelle insertion pour les étudiants de second cycle universitaire ?
Catherine Béduwé et Eric Cahuzac

FORMATION-EMPLOI N° 57 JANVIER-MARS 1997

359 • L'expérience de la précarité juvénile dans les espaces intermédiaires, Laurence Roulleau-Berger

DOSSIER

L'enseignement agricole

360 • La construction de l'articulation école-entreprise dans l'enseignement agricole (1820-1960)

Michel Boulet

361 • Du néant à l'être. L'action des centres de formation professionnelle et de promotion agricole (1966-1996), Jean-François Chosson

362 • Alternance et mondes professionnels en agriculture, Marie-Laure Chaix

FORMATION-EMPLOI N° 56 OCTOBRE-DÉCEMBRE 1996

352 • Les techniciens d'emboutissage. Dynamiques d'apprentissage et changements organisationnels
Régine Bercot, Frédéric de Coninck et Antoine Valeyre

353 • La diversification du recrutement des écoles d'ingénieurs. L'exemple des écoles du Nord-Pas-de-Calais
Françoise Chamozzi

354 • Jeunes ingénieurs diplômés en France
Insertion, déqualification, professionnalisation : retour sur trois problèmes classiques de la sociologie du travail, Jean-Marie Duprez

DOSSIER

Autonomie des Établissements

Le rôle des établissements dans la construction de l'offre de formation professionnelle et technique initiale
Maïten Bel

355 • Réputation et offre de formation. Les lycées techniques et professionnels, Maïten Bel et Philippe Mouy

356 • Territoires et offre de formation. « L'espace de formation », un lieu de régulation ?
Jean-Louis Hermen

357 • Formations en comptabilité. Une construction locale sous contraintes, Maïten Bel, Marie de Besses et Sylvie-Anne Mériot

358 • Formations en plasturgie. Une construction locale négociée, Jean-Paul Cadet

FORMATION-EMPLOI N° 55 JUILLET-SEPTEMBRE 1996

346 • Femmes et sciences : une équation improbable ?
L'exemple des normaliennes scientifiques et des polytechniciennes

Michèle Ferrand, Françoise Imbert et Catherine Marry

347 • Concurrences entre générations et accès à

l'emploi des jeunes

Catherine Béduwé et Jean-Michel Espinasse

DOSSIER

Profession Ingénieur

348 • Ingénieurs en puissance. Formation promotionnelle des techniciens et ordre négocié de la sélection

Charles Gadéa, Patrick Loubet et Pascal Roquet

349 • Les ingénieurs du CNAM : quel devenir ?

François Pottier

350 • Les ingénieurs des sociétés de services et d'ingénierie informatique. Espace productif et professionnalité, Caroline Lanciano-Morandat

351 • Trajectoire d'entreprise et trajets biographiques.

Des ingénieurs face à une rationalisation de leur travail
Paul Bouffartigue

FORMATION EMPLOI N° 54 AVRIL-JUIN 1996

342 • La sélection des qualités dans l'embauche. Une mise en scène de la valeur sociale

Anne-Chantal Dubernet

343 • Modes d'accès à l'emploi des jeunes et salaires

Jean-François Giret, Adel Karaa et Jean-Michel Plassard

344 • Modernisation et logiques de formation industrielles, Christian Maroy

345 • France-Allemagne. La gestion des ressources humaines dans le secteur bancaire
Swen Hildebrandt et Sigrid Quack

FORMATION-EMPLOI N° 53 JANVIER-MARS 1996

DOSSIER

Les nouvelles formations d'ingénieurs

333 • Ingénieur. Le modèle de l'élite en question
Paul Bouffartigue et Catherine Marry

334 • Un héritage à l'épreuve. Bref panorama des évolutions dans la formation et l'emploi des ingénieurs en France, Paul Bouffartigue et Charles Gadéa

335 • Devenir ingénieur ou cadre supérieur. Le rôle des formations promotionnelles, Paul Kalck et Françoise Gautier

336 • Essor des emplois d'ingénieur mais déclin des fonctions de fabrication, Daniel Martinelli

337 • Pouvaient-on prévoir l'évolution du marché de l'emploi des ingénieurs ?, Claude Maury

338 • Entretien avec Bernard Decomps

André Grelon et Catherine Marry

339 • Les diplômés de l'université représentent une part croissante des recrutements de jeunes ingénieurs
Daniel Martinelli

340 • Du modèle des grandes écoles aux formations en partenariat. Logique d'une modernisation

Nelly Bousquet et Colette Grandgérard

341 • Apprentissage.

Une autre formation pour d'autres ingénieurs, Gérard Malglaive

FORMATION-EMPLOI N° 52
OCTOBRE-DÉCEMBRE 1995
NUMÉRO SPÉCIAL

Construction et négociation des diplômes

- 324 • Dessinateur industriel - Quelle formation pour quel emploi ? C. Agulhon
325 • Quelque part... une relation formation - emploi. Spécialité de formation - emploi occupé : le cas du BEP Jean-Louis Kirsch et Patrick Werquin
326 • Négociation et construction des formations complémentaires d'initiative locale de niveau III Bénédicte Gendron
327 • Étude d'opportunité et recours à l'expertise dans le processus de création des diplômes Maurice Ourtau
328 • La création du baccalauréat professionnel Michel Pillet
329 • De l'évaluation à la prospective - Compte rendu d'une table ronde, Christian Le Tiec
330 • La reconnaissance de la qualification. Contrats de qualification et évolution des règles Anne-Marie Charraud
331 • Diplômes et certifications de branche dans les conventions collectives Annette Jobert et Michèle Tallard
332 • Réflexions sur l'économie politique du diplôme Annie Vinokur

FORMATION-EMPLOI N° 51
JUILLET-SEPTEMBRE 1995

- 319 • Unité allemande et marché du travail. Vers un chômage d'exclusion, Holle Grünert et Burkart Lutz
320 • «Femmes isolées en formation» Logiques biographiques et effets d'un dispositif Nicole Gadrey
321 • Formation et emploi des Ingénieurs dans quatre régions d'Europe Marie de Besses
322 • Financement des programmes de formation par le gouvernement britannique. Les résultats d'une politique de contrats Alan Felstead

FORMATION-EMPLOI N° 50
AVRIL-JUIN 1995

- 314 • Enseignement général, formation professionnelle et économie Christoph F. Buechtemann et Dana J. Soloff
315 • Politiques de formation des jeunes et marché du travail. La France des années quatre-vingt Eric Verdier
316 • Éducation et formation professionnelle au Royaume-Uni. Changements institutionnels Paul Ryan
317 • Les systèmes d'emploi du tertiaire. Esquisse d'une typologie, Damien Broussolle
318 • Le système dual passe à l'Est, Olivier Giraud

FORMATION-EMPLOI N° 49
JANVIER-MARS 1995
NUMÉRO SPÉCIAL

Baccalauréat professionnel

- 309 • Baccalauréat professionnel : une innovation ? Myriam Campinos-Dubernet
310 • Le baccalauréat professionnel et son curriculum Georges Solaux
311 • Alternances et jeux des acteurs. L'exemple du baccalauréat professionnel, Patrick Lechaux
312 • L'accès à l'emploi des bacheliers professionnels. Croissance des effectifs et conjoncture de l'emploi Henri Eckert
313 • Des objectifs à la réalité. Les baccalauréats professionnels industriels, Patrick Veneau et Philippe Mouy

FORMATION-EMPLOI N° 48
OCTOBRE-DÉCEMBRE 1994

- 304 • La mobilité géographique des étudiants diplômés. Probabilités individuelles et effets structurels Catherine Bédouwé
305 • Les aides à la formation du Fonds national pour l'emploi. Plasticité et ambiguïtés d'une intervention publique négociée, Jean-Paul Cadet et Edith Kirsch
306 • Du baccalauréat professionnel au contrat à durée indéterminée. Conjoncture économique et variables individuelles, Henri Eckert et Jean-Marie Le Goff
307 • Assurance-qualité et autonomie au travail. Une étude de cas dans l'industrie chimique, Céline Blain
308 • La formation continue en Grande Bretagne Helen Rainbird

FORMATION-EMPLOI N° 47
JUILLET-SEPTEMBRE 1994

- 298 • Productivité, qualité et compétences Geoff Mason, Bart van Ark et Karin Wagner
299 • Séminaire Formation-Emploi. Christian Le Tiec
300 • Le projet d'entreprise : effet de mode ou instrument de changement, Emile-Michel Hernandez
301 • Le travail du flux. Sylvie Célérier
302 • CAP-BEP : association ou concurrence ? Fabienne Maillard
303 • L'apprentissage en Australie, Howard F. Gospel

FORMATION-EMPLOI N° 46
AVRIL-JUIN 1994

- 292 • L'évolution des systèmes d'apprentissage : une comparaison anglo-saxonne, Howard F. Gospel
293 • Réforme de la formation professionnelle des jeunes britanniques : une première évaluation Hilary Steedman
294 • Commentaires de l'article d'Hilary Steedman Vincent Merle
295 • Débat autour des national vocational qualification : compte-rendu du séminaire de Formation-Emploi, Christian Le Tiec
296 • Analyse salariale des dispositifs d'aide à

l'insertion des jeunes
Didier Balsan, Saïd Hanchane et Patrick Werquin
297 • Le perfectionnement ouvrier dans les anciennes
communautés de métiers, Bernard Hillau

FORMATION-EMPLOI N° 45 **JANVIER-MARS 1994**

288 • La socialisation professionnelle de jeunes BTS-
DUT entre diplôme et statut, des identités incertaines
Paul Bouffartigue
289 • Attention projet !, Claude Coquelle
290 • L'emploi scientifique à l'horizon 2000 : essai de
prospective, Jean-Paul Beltramo, Jean Bourdon
et Jean-Jacques Paul
291 • Formation par apprentissage : Défis pour
l'Allemagne et perspectives pour les Etats-Unis
Christoph Buechtemann, Jurgen Schupp
et Dana Soloff

FORMATION-EMPLOI N° 44 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 1993**

280 • Le segment intermédiaire des systèmes
de formation en France et en R.R.A. : vers un
rapprochement ?, Ingrid Drexel
281 • Peut-on parler autrement du «modèle allemand»
et du «modèle français» de formation ?, Catherine
Marry
282 • Parler non (seulement) des «modèles allemands et
français de formation» mais des «modèles d'évolution»
de ces systèmes, Ingrid Drexel
283 • Le premier séminaire international de Formation
Emploi, Christian Le Tiec
284 • De l'école au travail. Une comparaison entre
l'Allemagne et les Etats-Unis, Christoph Buechtemann,
Jurgen Schupp et Dana Soloff
285 • Le génie du système allemand et la réforme du
système américain, David Marsden
286 • L'innovation de formation dans le commerce de
détail, Christophe Baret et Olivier Bertrand
287 • Ecole et formation professionnelle en Italie
Vittorio Capecchi

FORMATION-EMPLOI N° 43 **JUILLET-SEPTEMBRE 1993** **NUMÉRO SPÉCIAL**

Europe

274 • Existera-t-il un grand marché européen ?
David Marsden
275 • La déréglementation et les marchés du travail
européens, Simon Deakin et Ulrich Mückenberger
276 • Gestion des sur-effectifs et politiques de
formation de reconversion en Europe
Marie-Claire Villeval
277 • Comparabilité et reconnaissance des qualifications
en Europe. Instruments et enjeux
Vincent Merle et Olivier Bertrand
278 • Systèmes productifs, intégration internationale et
marché unique européen, Jill Rubéry

279 • Europe de l'Est. La formation professionnelle en
transition, Peter Grootings

FORMATION-EMPLOI N° 42 **AVRIL-JUIN 1993**

Le temps de la critique. Hommage à Pierre Naville
Matéo Alaluf
270 • Évolution des structures d'emploi. Une analyse
des comportements d'entreprise, Gilles Margirier
271 • De la professionnalisation à la remédiation
scolaire - Les multiples fonctions d'un diplôme
Fabienne Maillard
272 • Regards croisés sur l'apprentissage et les contrats
de qualification, Hervé Lhotel et Antonio Monaco
273 • Les ateliers du louvre. Émergence d'une
qualification collective, Yann Darré

FORMATION-EMPLOI N° 41 **JANVIER-MARS 1993**

264 • Les personnes handicapés sur le marché du
travail : analyse d'une politique catégorielle de l'emploi
Patrick Lechaux
265 • L'efficacité des stages de formation
Le cas des demandeurs d'emploi de bas niveau de
qualification, François Stankiewicz, Rachid Foudi, et
Marie-Hélène Trelcat
266 • Faut-il former les chômeurs ou favoriser leur
insertion directe dans l'emploi ? Une lecture de l'article
de F.Stankiewicz, Rachid Foudi, M.-H. Trelcat par Gérard
Podevin
267 • Réponse au commentaire de Gérard Podevin
François Stankiewicz, Rachid Foudi et Marie-Hélène
Trelcat
268 • Apprendre... est-ce une aptitude réservée aux
jeunes ?, Dominique Paumes, Claire Pellegrin
269 • Autour du lien savant. Savoirs et savoir se dire
Jacques Broda, Pierre Roche

FORMATION-EMPLOI N° 40 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 1992** **NUMÉRO SPÉCIAL**

Régions, formations, emplois

258 • Décentralisation et formations professionnelles
continues : un système mal équilibré, Bruno Rémond
259 • Dispositif national et applications territoriales :
le crédit formation individualisé en Pays de la Loire
Pierre Cam et Anne-Chantal Dubernet
260 • La formation, aide au développement local :
quelles conditions d'efficacité ?, Maïten Bel
261 • Les règles industrielles et sociales d'une cohésion
territoriale en Catalogne, Claudine Romani
262 • Approches locales du marché du travail et grandes
agglomérations : l'exemple de l'Ile-de-France
François Beaumert
263 • ARGOS : une démarche régionale d'aide à la
décision en matière de formation professionnelle
Bernard Fourcade, Guy Ourliac et Maurice Ourtau

FORMATION-EMPLOI N° 39
JUILLET-SEPTEMBRE 1992

- 253 • La fonction logistique dans l'entreprise
Y. Darré
- 254 • Un système de réglementation professionnelle
en crise : la carte d'identité professionnelle de la
cinématographie, J. Rannou
- 255 • Les méthodes d'évaluation des emplois :
du classement des emplois à la mesure des
compétences, P. Hunout
- 256 • La négociation des diplômes technologiques : les
commissions professionnelles consultatives
B. Fourcade, G. Ourliac et M. Ourtau
- 257 • Le congé individuel de formation dans les
trajectoires professionnelles, J.-J. Paul

FORMATION-EMPLOI N° 38
AVRIL-JUIN 1992

- 249 • Peut-on distinguer les classements techniques
des classements sociaux de la qualification ?
M. Alaluf
- 250 • Apprentis et élèves des lycées professionnels : où
sont les emplois stables ?, J. Affichard, M.-C. Combes
et Y. Grelet
- 251 • La formation continue des ingénieurs pour de
nouvelles organisations du travail, A. Rosanvallon
- 252 • Traditions et innovations de formation dans le
secteur financier au Québec, C. Bernier

