

Les blocs de compétences dans le système français de certification professionnelle : un état des lieux

Les blocs de compétences dans le système français de certification professionnelle : un état des lieux

Blocs de compétences et certification professionnelle

Françoise Amat, Françoise Berho, Michel Blachère, Anne-Marie Charraud, Jean-Michel Hotyat, Chantal Labruyère, Alain Mamessier, Yveline Ravary

[Céreq Echanges](#);

4

2017.02.01

110

ISBN

Prix 0,00 ?

Depuis la loi de 2002, qui a instauré la VAE et créé la Commission nationale de la certification professionnelle, les diplômes et titres professionnels sont répertoriés au sein d'un vaste ensemble de « certifications » toutes revues à l'aune des compétences et regroupées dans un registre commun ; le Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

La loi du 5 mars 2014 instaure le compte personnel de formation (CPF) et crée à l'occasion un nouveau repère de qualification ; les formations éligibles au CPF doivent être sanctionnées par une certification enregistrée au RNCP ou « une partie identifiée de certification professionnelle classée au sein de Répertoire et visant l'acquisition d'un bloc de compétences ». Quelle est la consistance de ce nouveau concept ? Quelles logiques observe-t-on dans la construction des blocs de compétences ? Quel intérêt pour les individus et pour le monde économique ? Quelles conséquences sur les systèmes de certification et de formation existants ?

L'AFDET et le Céreq ont interrogé les différents acteurs concernés par les certifications professionnelles.

Au-delà du constat, cette exploration a permis de dégager des hypothèses d'évolution du système ; certaines permettraient de mettre en place enfin une véritable complémentarité entre formation professionnelle initiale et formation professionnelle continue, et de donner à chacun une vraie perspective d'accès continu à la qualification et à la sécurisation effective de son parcours professionnel.

```
<iframe frameborder="0" width="480" height="270"
src="//www.dailymotion.com/embed/video/x5kw041"
allowfullscreen></iframe>
```

Céreq Echanges n° 4, janvier 2017

[Les blocs de compétences_Cereq Echanges 4.pdf](#) 1,58 MB



[Certification et formation tout au long de la vie](#)
[Enseignement professionnel et certifications](#)

[Le développement des compétences dans le travail temporaire en France : Approches et dispositif](#)
[La reconnaissance des compétences dans la téléphonie sanitaire et sociale : un enjeu de régulation professionnelle](#)
[Crédits d'apprentissage européens pour la formation et l'enseignement professionnels \(ECVET\)](#)

Aucune relation