

BON DE COMMANDE

Quand l'école est finie...

Premiers pas dans la vie active de la Génération 2001

M., M^{me}, M^{elle} _____

Prénom _____

Fonction _____

Organisme _____

Adresse _____

Tél. _____ Fax. _____

E-mail _____

Souhaite recevoir	<input type="text"/>	exemplaire(s)
x	15 € =	<input type="text"/>
frais d'envoi	4 € =	<input type="text"/>
Total =		<input type="text"/>

de l'ouvrage **Quand l'école est finie...**

ISBN 2-11-094883-3

Paiement à joindre à la commande, possibilité de facture pro-forma.

Règlement par chèque bancaire ou postal, ou par virement administratif à l'ordre du régisseur de recettes, Librairie du Céreq - Trésorerie générale des Bouches-du-Rhône compte n°0000 1005 705 - 01.

Quand l'école est finie...

Premier pas dans la vie active de la Génération 2001

Cette nouvelle publication du Céreq présente les résultats de l'enquête « Génération 2001 » qui succède aux enquêtes « Génération 98 » et « Génération 92 », et poursuit le même objectif : analyser les premières années de la vie active au regard de la formation initiale.

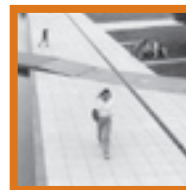
Au printemps 2004, le Céreq a interrogé un échantillon de 10 000 jeunes sortis de formation en 2001. Ils sont issus de tous les niveaux de formation et font partie des 762 000 jeunes qui, cette année là, ont quitté pour la première fois le système éducatif.

La Génération 92 avait quitté l'école dans un contexte économique difficile qui n'avait pas facilité son insertion. La Génération 98 avait bénéficié, à l'inverse, d'une conjoncture très porteuse. Voici maintenant la Génération 2001, dont les premiers pas dans la vie active, entre 2001 et 2004, se sont effectués au cours d'une période plus contrastée, favorable tout d'abord puis qui s'est rapidement détériorée.

Cet ouvrage présente une palette très large des premiers résultats de l'enquête « Génération 2001 ».

Son originalité est d'offrir, à des utilisateurs très divers, une vision approfondie du parcours d'insertion des jeunes selon de multiples angles de vue : profil démographique, origines socioculturelles, parcours scolaires, premier emploi, mobilité professionnelle, mobilités géographiques, situation au bout de trois ans de vie active...

Céreq
CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS



Enquête
**Génération
2001**

Quand l'école est finie...

Premiers pas dans la vie active de la **Génération 2001**

Interrogation du printemps 2004

Quand l'école est finie...

2001-2004

Premiers pas dans la vie active
de la Génération 2001

L'enquête « Génération 2001 »

La Génération 2001

- 1 Profil démographique
- 2 Parcours scolaires
- 3 Origines socioculturelles
- 4 Les expériences de travail en cours d'études

Les événements et les temps du parcours d'insertion

- 1 Le premier emploi
- 2 Le premier employeur
- 3 Le premier contrat à durée indéterminée
- 4 Chômage et recherche d'emploi
- 5 Reprise d'études et formation hors emploi
- 6 Les temps d'inactivité
- 7 Discriminations

La diversité des trajectoires d'entrée dans la vie active

- 1 Trajectoire et formation initiale
- 2 Trajectoire, sexe et origine socioculturelle
- 3 Insertion et région de formation
- 4 Mobilités géographiques

Mobilités dans l'emploi

- 1 D'un employeur à l'autre
- 2 Évolution des conditions d'emploi
- 3 Débuts de carrière salariale
- 4 Les emplois intérimaires
- 5 Les contrats aidés

Trois ans après la fin de la formation initiale

- 1 Situation professionnelle
- 2 Les conditions d'emploi
- 3 Origine sociale
- 4 Situation familiale

Sur le rôle de la formation initiale

- Niveau, spécialité, diplôme : l'empreinte forte mais diversifiée de la formation initiale sur l'insertion

D'une génération à l'autre

- S'insérer lorsque la conjoncture se dégrade
- La satisfaction des jeunes vis-à-vis de leur insertion professionnelle, face à la dégradation de la conjoncture

BON DE COMMANDE À RETOURNER À LA

Librairie du Céreq

Marie-Christine Antonucci

10 place de la Joliette - BP 21321

13567 Marseille Cedex 02

Tél. 04 91 13 28 89

Fax 04 91 13 28 80

e-mail : antonucci@cereq.fr