

FORMATION EMPLOI

N° 92



Octobre-Décembre 2005

Revue Française de Sciences Sociales

FORMATION EMPLOI

REVUE TRIMESTRIELLE

Créée en 1983, la revue *Formation Emploi, Revue Française de Sciences Sociales* est publiée à l'initiative du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq). Elle traite de l'ensemble des relations entre systèmes de formation et système productif. Ouverte à des approches multiples et complémentaires, elle privilégie les réflexions fondées sur des données originales, plutôt orientées vers l'action.

Depuis 2004, *Formation Emploi* est référencée dans les bases de données nationales et internationales : en économie, dans *Journal of Economic Literature* (JEL), en sociologie dans *Sociological abstracts* et *Social sciences abstracts*, en sciences politiques dans *World wide political sciences abstracts*, et dans les bases de sciences sociales du CNRS (Francis) et de l'IRESO (Institut de recherche sur les sociétés contemporaines).

Rédacteur en chef : Jean-Frédéric Vergnies

Secrétariat de rédaction : Mireille Zangani

Directeur de publication : Hugues Bertrand

Comité de rédaction : • **Jean-Jacques Paul**, président, économiste, IREDU, univ. de Bourgogne • **Catherine Agulhon**, sociologue, univ. Paris V • **Béatrice Appay**, sociologue, Cerlis, univ. Paris V • **Anne-Marie Arborio**, sociologue, univ. de Provence • **Pat Davies**, chargée de recherches associée en sciences de l'éducation, univ. de Sheffield (R.U.) et secrétaire générale de l'EUCEN • **Anne Dietrich**, maître de conférences en sciences de gestion, IAE, univ. Lille 1 • **Catherine Filpa**, psychologue, OREFQ de Lorraine • **Jérôme Gautié**, économiste, CEE • **Annie Lamanthe**, sociologue, Lest, univ. Aix-Marseille II • **Philippe Lemistre**, économiste, LIRHE, univ. Toulouse I • **Christian Maroy**, sociologue, univ. de Louvain (Belgique) • **Patrick Mayen**, psychologue, ENESAD • **Robert Moncorgé**, ingénieur de formation, ARML PACA • **Coralie Perez**, économiste, CEREQ • **Robert Pierron**, économiste, conseil régional d'Aquitaine • **Marc Robichon**, ingénieur de formation, AFPA • **José Rose**, sociologue, CEREQ • **Klaus Schömann**, sociologue, WZB de Berlin • **Emmanuel Sulzer**, sociologue, CEREQ.

RÉDACTION

Céreq
10, place de la Joliette - BP 21321 - 13567 MARSEILLE CEDEX 02
Tél. 04.91.13.28.28 - Télécopie : 04.91.13.28.80
E-mail : vergnies@cereq.fr

ÉDITION

LA DOCUMENTATION FRANÇAISE
29-31 quai Voltaire - 75344 PARIS CEDEX 07
Tél. 01.40.15.70.00 - Télécopie : 01.40.15.72.30

SERVICE ABONNEMENTS

LA DOCUMENTATION FRANÇAISE
124 rue Henri Barbusse - 93308 AUBERVILLIERS CEDEX
Tél. 01.40.15.70.00 - Télécopie : 01.40.15.68.00

L'abonnement 1 an, 4 numéros

• France : 53 € (TTC) • Europe : 56 € (TTC)
• Dom-Tom : 57,50 € (TTC) • Autres pays : 60 € (TTC)

suppl. avion : 8,70 €

Le numéro : 14 € - Le numéro spécial : 18 €

Sommaire

■ ————— Pays étrangers–Comparaison européenne —————

LES LOGIQUES DE GESTION DE L'EMPLOI PUBLIC ENSEIGNANT DANS TROIS PAYS EUROPÉENS

Les organisations éducatives nationales s'appuient sur un « noyau dur » d'enseignants tout en mobilisant un volant de main-d'œuvre « périphérique ».

Jean-Philippe Fons et Jean-Louis Meyer

■ ————— Formation —————

LA FORMATION, UN LEVIER POUR LA RECONVERSION DES TERRITOIRES ?

Pour attirer les entreprises, les territoires doivent offrir des ressources spécifiques, la formation en est une.

Annie Lamanthe

■ ————— Profession —————

UNE NOUVELLE EXPERTISE ET SON SYSTÈME FORMATION : LE DESIGN INDUSTRIEL

Comment le design industriel arrive à s'imposer comme profession autonome, notamment au travers de la formation.

Monique Vervaeke



QUAND LA RECHERCHE D'EMPLOI DEVIENT UNE COMPÉTENCE

Lorsque l'on a perdu son emploi, il ne suffit plus d'être un professionnel compétent, il faudrait montrer que l'on sait être un chercheur d'emploi compétent.

Azdine Henni

RECHERCHE D'EMPLOI : QUELLE INTERMÉDIATION ? ENTRE QUI ? ... ET QUOI ?

Yolande Benarrosh commente l'article de Azdine Henni ; ce dernier lui répond en précisant son approche.

Yolande Benarrosh

ORGANISER DES TRANSITIONS PROFESSIONNALISANTES POUR LES JEUNES : L'EXEMPLE DES AIDES-ÉDUCATEURS

Il est important de varier et de soigner le suivi et l'accompagnement des transitions professionnelles, en particulier face à un public hétérogène.

Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop et Dominique Fournié

■ VERSION ANGLAISE

■ VERSION ALLEMANDE

■ **Index des numéros déjà parus**

**Vous trouverez les 75 premiers numéros de *Formation Emploi* sur <http://portail.cereq.fr>
Menus : « Accès aux bases de données », « Fonds documentaire », puis choix du titre de la revue
et mention de l'année, de l'auteur ou du sujet.**

Résumés

Pays étrangers-Comparaison européenne

Les logiques de gestion de l'emploi public enseignant dans trois pays européens

Jean-Philippe Fons et Jean-Louis Meyer

À travers une comparaison entre trois pays européens (Angleterre, Allemagne et France), cet article aborde l'organisation des systèmes éducatifs et les modes d'usage de la force de travail enseignante. À cet effet, il mobilise les formes juridiques du contrat de travail, le volume et la répartition des statuts d'emploi et les architectures des constructions flexibles de l'emploi enseignant. Cette mise en perspective des régimes de mobilisation de la main-d'oeuvre enseignante consolide l'idée que les normes d'emploi et leur usage résultent d'arbitrages sociaux et forment des variables d'action congruentes à des fonctionnements spécifiques du marché du travail. L'emploi public constitue un mode particulier de mise en oeuvre et de reconnaissance du travail au service de la collectivité. Il relève d'une formalisation influencée par l'histoire et la culture des pays, les relations professionnelles et la conception de la place des services publics dans l'activité productive nationale.

• **Jean-Philippe Fons** est maître de conférences à l'université de Rennes 2-Haute Bretagne où il enseigne la civilisation britannique, et membre du Laboratoire de recherche de l'UFR Lettres de l'université de Toulon (BABEL). Ses recherches et publications récentes portent sur la Grande-Bretagne contemporaine, ses tensions et ses évolutions depuis 1945, au travers des politiques économiques et sociales. Il a publié plusieurs articles autour de ces grands axes et contribué à des réseaux de recherche européens sur les questions d'emploi, de marché du travail et d'éducation.

• **Jean-Louis Meyer** est professeur de sociologie à l'université de Nancy 2 et membre du Laboratoire lorrain de sciences sociales (2L2S). Ses recherches portent sur l'emploi, l'insertion et la formation. Il coordonne actuellement le réseau EFPE qui regroupe six universités européennes. Il a publié récemment, avec Jean-Philippe Fons, *La flexibilité de l'emploi dans les fonctions publiques en Angleterre, en Allemagne et en France. Débats, enjeux, perspectives*, La Documentation française, 2005.

La formation, un levier pour la reconversion des territoires ?

Annie Lamanthe

L'article s'intéresse aux relations entre formation et développement économique territorial. Il s'appuie sur une recherche ayant porté sur le devenir des ressources en formation, qualifications et compétences attachées à des tissus productifs anciens inscrits dans des processus de reconversion ou d'adaptation. Trois études de cas issues de cette recherche montrent, d'une part, comment la formation a été un enjeu central et l'objet d'une importante mobilisation des acteurs locaux ; d'autre part, elles permettent d'identifier les limites rencontrées par ces acteurs dans la création et/ou l'adaptation de ressources spécifiques locales.

• **Annie Lamanthe** est docteur en économie et sociologie du travail, ingénieur de recherche au Laboratoire d'économie et de sociologie du travail (LEST – UMR 6123 – Centre associé au Céreq pour les régions Provence-Alpes- Côte d'Azur et Corse). Ses principaux axes de recherche portent sur les transformations des organisations productives et les mutations des modes de gestion, leurs implications sur les qualifications et la formation (dans les PME et les industries agro-alimentaires, dans les industries locales et les territoires traditionnels) ; la décentralisation de la formation professionnelle ; l'insertion professionnelle des jeunes.

Une nouvelle expertise et son système formation : le design industriel

Monique Vervaeke

Les enjeux institutionnels dans l'espace de la formation influencent-ils la constitution d'un groupe professionnel ? En France, le design industriel s'est développé à partir des enseignements d'arts appliqués. Les débats d'orientation pédagogique, amorcés dès le XIXe siècle, ont exprimé des intérêts contradictoires, socle historique à partir duquel s'érige l'autonomie de la discipline. Aussi ce groupe professionnel se singularise-t-il en assumant et en revendiquant une diversité de filières de formation. Une enquête auprès de designers cherche à vérifier l'influence de ces diverses filières sur l'accès à l'emploi. Ce marché de l'expertise s'instaure en s'appuyant à la fois sur le système de formation et sur les solidarités mises en oeuvre entre professionnels afin de s'approprier un domaine de la division sociale du travail. Cet article examine, tout à la fois, l'efficacité du capital scolaire à partir de la notion de parcours de formation, et celle de la cooptation professionnelle dans la construction de ce marché du travail.

-
- **Monique Vervaeke** est sociologue, chargée de recherche au CNRS (LASMAS – Laboratoire d'analyse secondaire et des méthodes appliquées à la sociologie). Elle a notamment publié : Vervaeke M. (2003), *Le design et les immatérnalités de l'entreprise*, Paris, l'Harmattan, 190 p. ; Vervaeke M. (2005), « La reconnaissance du design en entreprise », *Design in Europe*, Paris, Pyramid, pp. 78-86.

Quand la recherche d'emploi devient une compétence

Azdine Henni

Les dispositifs d'accompagnement personnalisé des chômeurs occupent une place grandissante dans l'action publique pour l'emploi. Que recouvre cette activité visant à résoudre le chômage par la prise en compte de la situation particulière de chaque individu ? À partir d'une recherche empirique au sein d'un organisme de placement des cadres, cet article montre qu'avec le développement de l'accompagnement, la « logique compétences », initialement destinée à évaluer le travail et les travailleurs, est transposée à la recherche d'emploi. Les agents de cet organisme deviennent essentiellement des évaluateurs et des formateurs de chercheurs d'emploi compétents. Ils distinguent alors différentes catégories d'employables ou d'inemployables.

-
- **Azdine Henni** est sociologue, ATER (attaché temporaire d'enseignement et de recherche) à l'université Paris 1-Panthéon-Sorbonne et membre du Laboratoire Georges Friedmann, CNRS/Paris 1. Ses travaux portent sur les transformations du groupe des cadres à partir des situations de chômage, du temps de travail et du syndicalisme.

Recherche d'emploi : quelle intermédiation ? Entre qui ? ... et quoi ?

Yolande Benarosh

Yolande Benarosh commente l'article de Azdine Henni en mobilisant ses propres travaux sur l'Agence nationale pour l'emploi ; Azdine Henni lui répond en précisant certains points de son approche.

-
- **Yolande Benarosh** est sociologue au Centre d'études de l'emploi. Ses travaux portent sur l'analyse et les significations du travail, sur l'intermédiation sur le marché du travail, sur le travail vu du chômage. Elle a notamment publié : « Trappes d'inactivités : chômage volontaire ou chômage de résistance ? », *Travail et Emploi*, juillet 2003 ; « Individu et travail », *Initiative individuelle et formation*, Berton D. et al. (Dir.), L'Harmattan – *Cahiers du GRIOT*, coll. « Logiques sociales », 2004 ; *Les chômeurs, leurs institutions et la question du travail*, Rapport CEE en deux volets pour la Dares (2004 et 2005).

Organiser des transitions professionnalisantes pour les jeunes : l'exemple des aides-éducateurs

Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop et Dominique Fournié

Le programme « Nouveaux services, Emplois-jeunes » à l'Éducation nationale s'est voulu un dispositif de transition professionnalisante pour les aides-éducateurs. Il visait l'acquisition de compétences potentiellement transférables à d'autres segments du marché du travail. Cette volonté s'est traduite à la fois par l'instauration d'un système d'accompagnement afin d'aider les jeunes à anticiper, préparer et réussir leur sortie du dispositif et par l'opportunité de bâtir une expérience professionnelle à travers l'exercice de leur fonction. L'article dresse le bilan de ce dispositif d'emploi aidé et transitoire, à l'heure où émergent et se développent de nouveaux dispositifs analogues (assistants d'éducation, emplois-tremplins, contrats d'accompagnement vers l'emploi, contrats d'avenir).

-
- **Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop et Dominique Fournié** sont chargé(e)s d'études au département Professions et marchés du travail au Céreq. Ils(elles) s'intéressent aux processus de professionnalisation et au fonctionnement des marchés du travail. Ils(elles) sont notamment les auteur(e)s de : « Que deviennent les aides-éducateurs : l'accompagnement de l'emploi stable en question », *Bref-Céreq*, n° 211, septembre 2004 et « Aides-éducateurs : à l'issue du dispositif emploisjeunes, que reste-il des activités ? Que sont devenus les jeunes ? », *Relief*, Céreq, n° 10, juillet 2005.

FORMATION EMPLOI

Index des
numéros

L'index **complet** des numéros parus est consultable dans le **dernier numéro** de l'année **2004**

FORMATION EMPLOI N° 92 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2005

564 • Des logiques de gestion de l'emploi public enseignant dans trois pays européens, Jean-Philippe Fons et Jean-Louis Meyer

565 • La formation, un levier pour la reconversion des territoires ?, Annie Lamanthe

566 • Une nouvelle expertise et son système formation : le design industriel, Monique Vervaeke

567 • Quand la recherche d'emploi devient une compétence, Azdine Henni

568 • Recherche d'emploi : quelle intermédiation ? Entre qui ?... Et quoi ?, Yolande Benarrosh

569 • Organiser des transitions professionnalisantes pour les jeunes : l'exemple des aides-éducateurs, Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop, Dominique Fournié

FORMATION EMPLOI N° 91 JUILLET-SEPTEMBRE 2005

DOSSIER

Au-delà du genre, l'emploi

555 • Introduction : formation/emploi et genre..., Érika Flahault

556 • Projets d'avenir féminins et masculins : entre convergence et reproduction des différences sexuées, Yvonne Guichard Claudic

557 • (Trans)former son corps, stratégie d'insertion professionnelle au féminin ?, Oumaya Hidri

558 • Sélection à l'embauche et rapports sociaux de sexe, Emmanuelle Lada

559 • Dépasser les stéréotypes de sexe : deux exemples en Suisse, Josianne Bodart Senn

560 • Faire carrière : l'apport d'une approche en termes de genre, Sophie Pochic

561 • Discriminations sexistes au travail : de la

responsabilité des entreprises, Réjane Sénac-Slawinski

562 • Questions d'égalité : autour de l'article de Réjane Sénac-Slawinski, Michel Thery

563 • Trajectoires et identités dans les emplois précaires en Italie, Giovanna Fullin

FORMATION EMPLOI N° 90 AVRIL- JUIN 2005

550 • De l'importance des collectifs dans la formation en ligne, Jean-Luc Metzger

551 • Entre travail salarié et indépendant : les formes de travail hybrides en Italie, Sonia Bertolini

552 • Les ingénieurs du CNAM ou les limites d'une promotion sociale réussie, Sophie Divay

553 • La formation, stratégie de survie de la boulangerie artisanale, Nathalie Scala-Riondet

554 • La professionnalisation dans les services à domicile aux personnes âgées : l'enjeu du diplôme, Cécile Clergeau et Annie Dussuet

FORMATION EMPLOI N° 89 JANVIER-MARS 2005

545 • L'intégration au groupe professionnel des huissiers de justice

Alexandre Mathieu-Fritz

546 • Le pouvoir des mots : à propos de l'encadrement socio-éducatif des jeunes « sans avenir »

Isabelle Coutant

547 • Jeunesse et travail : le paradoxe des apprentis, Gilles Moreau

548 • Le rôle de la formation continue sur la mobilité professionnelle : quelle différenciation spatiale ?

Éric Cahuzac, Stéphane Caprice et Cécile Détang-Dessendre

549 • L'ambivalence de la politique éducative : le CAP entre déclin et relance

Fabienne Maillard

FORMATION EMPLOI N° 88
OCTOBRE-DÉCEMBRE 2004

- 539 • La validation des acquis de l'expérience, nouveaux enjeux, nouveaux débats
Entretien avec Chantal Labruyère et José Rose, réalisé par Jean-Frédéric Vergnies
- 540 • Les stratégies d'acteurs face à la validation des acquis en Basse-Normandie
Abdel Rahamane Baba-Moussa
- 541 • Parler d'expérience
Philippe Astier
- 542 • Du travail collectif au collectif de travail : développer des stratégies d'expérience
Sandrine Caroly et Yves Clot
- 543 • Les enjeux de la mesure des acquis en entreprise d'entraînement
Cédric Frétygné
- 544 • L'orientation des jeunes peu qualifiés, une liberté contrainte? Isabelle Borrás

FORMATION EMPLOI N° 87
JUILLET-SEPTEMBRE 2004

- 533 • Quelles mobilités géographiques en début de vie active ?
Gilles Margirier
- 534 • L'empreinte du contexte régional sur l'insertion professionnelle des jeunes
Céline Gasquet et Arnaud Dupray
- 535 • La mobilité géographique en début de carrière : un moteur de réussite ?
Cathy Perret et Valérie Roux
- 536 • Les jeunes dans l'espace rural : une entrée précoce sur le marché du travail ou une migration probable
Jean-Jacques Arrighi
- 537 • La reproduction sociale s'inscrit dans le territoire
Yvette Grelet
- 538 • La difficile reconversion de l'horlogerie franco-comtoise vers les microtechniques, Sophie Bergeon- Carel et André Larceneux

FORMATION EMPLOI N° 86
AVRIL-JUIN 2004

- 527 • Entretien avec Philippe Aghion et Élie Cohen à l'occasion de leur rapport pour le Conseil économique et social, Éducation et croissance
- 528 • Médiation et médiateurs sociaux : entre nomination et professionnalisation
Didier Demazière
- 529 • Le temps des études universitaires : le cas des travailleurs sociaux
Joël Zaffran
- 530 • La gestion par la dérogation : une politique d'apprentissage industriel en Belgique
Audrey Levêque et Didier Vrancken
- 531 • Les jeunes ouvriers et « la formation tout au long de la vie » : promotion ou insertion ?
Tristan Poullaou

FORMATION EMPLOI N° 85
JANVIER-MARS 2004

- 521 • Les logiques de l'élévation des niveaux de formation. De la hausse à la stabilisation
Catherine Béduwé et Jean-François Germe
- 522 • Approche organisationnelle de la formation : au-delà de la problématique beckerienne
Saïd Hanchane et François Stankiewicz
- 523 • Passé professionnel et reconversions : le reclassement des mineurs du Nord-Pas-de-Calais
Oliviez Mazade
- 524 • Formés et formateurs face à la « double contrainte » des programmes de formation à l'employabilité des chômeurs de longue durée
Isabelle Darmon, Didier Demazière, Carlos Frade, Isabelle Haas
- 525 • Les séjours à l'étranger des étudiants : la quête d'un bonus pour la formation et l'emploi ?
Maurice Comte
- 526 • De la précarité de l'emploi à celle des trajectoires : une analyse de l'insertion en évolution
Yvette Grelet et Michèle Mansuy

FORMATION EMPLOI N° 84
OCTOBRE-DÉCEMBRE 2003

DOSSIER

Territoires en formation

- 516 • L'expertise en région : entre légitimité de la connaissance et utilité pour l'action
Hugues Bertrand, Bernard Hillau et Antoine Richard
- 517 • Décision régionale et animation territoriale : deux approches articulées pour outiller les acteurs
Guy Ourliac et Robert Pierron
- 518 • L'apport de la géographie à la relation formation-emploi
Patrice Caro
- 519 • Territoire, formation, gouvernance : des relations complexes et paradoxales
André Giffard et Christine Guegnard
- 520 • Petites entreprises, formation continue et réseaux : quelle intermédiation sur le « marché » de la formation ?
Elyes Bentabet et Stéphane Michun

FORMATION EMPLOI N° 83
JUILLET-SEPTEMBRE 2003

DOSSIER

La formation des cadres

- 511 • La difficile organisation d'une transition pour les emploi-jeunes de l'Éducation nationale
Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop, Dominique Fournié, Samira Malhaoui
- 512 • Les cadres et leurs diplômes : une homogénéisation au détriment des peu-diplômés ?
Henri Eckert et Dominique Epiphane
- 513 • L'institutionnalisation universitaire de l'enseignement

de gestion en France (1965-1975)
Fabienne Pavis
514 • La formation des ingénieurs chimistes à Rouen, 1895-1985
Anne Bidois
515 • Salaires et trajectoires professionnelles des ingénieurs du Conservatoire national des arts et métiers : au-delà des idées reçues
Charles Gadea et François Pottier

FORMATION EMPLOI N° 82

AVRIL-JUIN 2003

NUMÉRO SPÉCIAL

Les enjeux des technologies de l'information et de la communication

Introduction : au-delà du déterminisme technologique

Alain d'Iribarne

503 • Technologies de l'information et de la communication : quelles logiques professionnelles ?

Marc Zune

504 • États-unis : la pénurie d'informaticiens persiste

Margaret Hilton

505 • Allemagne, pénurie de spécialistes en nouvelles technologies : la nécessaire réforme de la formation professionnelle

Markus Scheuer, Jochen Dehio, Rainer Graskamp, Michael Rothgang

506 • Comparaison internationale : à la recherche de jeunes diplômés de l'enseignement supérieur compétents en informatique

Jean-Jacques Paul et Jake Murdoch

507 • Une grande école à l'heure du progiciel : des apprentissages oubliés

Guy Friedmann, Gabriel Gérard

508 • Les méthodes de travail des différentes catégories de salariés s'uniformisent

Emmanuelle Walkowiak

509 • Technologies multimédia en réseaux et dynamiques des activités professionnelles : le cas de France Télécom
Alain d'Iribarne et Robert Tchobanian

510 • Les services informatiques aux entreprises : un « marché de compétences »

Yannick Fondeur et Catherine Sauviat

FORMATION EMPLOI N° 81

JANVIER-MARS 2003

496 • Les « quasi-salariés » en Grèce : un statut atypique et hybride

Kyriaki Athanassouli

497 • Développer la formation des « seniors » ?

Deux questions préliminaires

Christine Fournier

498 • La variété des modes de formation : usages et enjeux

Saïd Hanchane et Marion Lambert

499 • Accès et retours à la formation

Jacques Trautmann

500 • La formation des agents de la fonction publique au miroir du secteur privé

Coralie Perez

501 • Pratiques de formation continue et promotion au statut de cadre : un lien paradoxal

Charles Gadea et Danièle Trancart

502 • Faut-il maintenir une obligation uniforme de financement de la formation professionnelle continue ?

Valérie Henguelle et Élodie Leignel-Boidin

FORMATION EMPLOI N° 80

OCTOBRE-DÉCEMBRE 2002

491 • Entretien avec Claude Seibel et Christine Afriat à l'occasion de la publication de leur rapport pour le Commissariat général du Plan, *Prospective des métiers et des qualifications*

492 • La socialisation des cuisiniers français : histoire d'un décalage entre formation et emploi

Sylvie-Anne Meriot

493 • Au-delà des catégories, déconstruire et reconstruire l'intervention sociale

Dominique Beynier

494 • Le CAP « exploitation d'installations industrielles » : une seconde chance pour les non-diplômés ?

Armelle Gorgeu et René Mathieu

495 • Le développement des compétences et du marché du travail dans la nouvelle Afrique du Sud,

Mercy Brown et Jean-Baptiste Meyer

FORMATION EMPLOI N° 79

JUILLET-SEPTEMBRE 2002

DOSSIER

Regards sur l'insertion après l'université

485 • Entretien avec Bernard Quintreau sur son rapport au Conseil économique et social, *Âge et emploi à l'horizon 2010*

486 • Enseignement supérieur : un « changement sans réforme » ?

Annie Vinokur

487 • Jeunes issus de l'immigration : les diplômés de l'enseignement supérieur ne garantissent pas un égal accès au marché du travail

Alain Frickey et Jean-Luc Primon

488 • Le devenir professionnel des diplômés de DESS

Pierre Dubois et Ronan Vourc'h

489 • Logiques d'usage des stages sous statut scolaire
Pauline Domingo

490 • Le chômage des diplômés au Maroc : quelques réflexions sur les dispositifs d'aide à l'insertion
Mohammed Bougroum et Aomar Ibourek

FORMATION EMPLOI N° 78

AVRIL-JUIN 2002

480 • Retour sur la relation formation-emploi
entretien avec Roger Cornu, Henri Eckert et Yves Doazan

481 • Formation continue à la française et système de laissez-faire britannique : quelles chances pour les femmes ?

Catherine Fletcher

482 • Mobilités des chercheurs des entreprises et mutations de la recherche-développement

Pierre Beret

483 • Vers une nouvelle norme des temps de travail ? Temps subis ou temps choisis ?

François-Xavier Devetter

484 • De la mine au chantier : conversion et socialisation professionnelle d'anciens maçons/futurs mineurs

Gilbert Leconte

FORMATION EMPLOI N° 77

JANVIER-MARS 2002

476 • Apports et limites de l'apprentissage organisationnel : le cas de la réforme permanente

Jean-Luc Metzger

477 • L'intégration, une phase de l'insertion

Thomas Guy

478 • Le secteur du nettoyage face aux nouvelles technologies

Farida Djellal

479 • Les avatars du modèle de la compétence. L'exemple d'un site de la sidérurgie

Sylvie Monchatre

FORMATION EMPLOI N° 76

OCTOBRE-DÉCEMBRE 2001

460 • La France a-t-elle changé de régime d'éducation et de formation ?

Éric Verdier

461 • La formation professionnelle initiale : les beaux jours de l'expertise

Benoît Bouyx

462 • L'enseignement professionnel, figure imposée de l'exception française

Muriel Penicaud

463 • Insertion professionnelle : quels enseignements tirer des comparaisons internationales ?

David Raffe

464 • Trente ans de Céreq – Des qualifications aux compétences : chronique d'un oubli accepté ?

Alain d'Iribarne

465 • L'analyse du travail et de son organisation

Mateo Alaluf

466 • Que s'est-il passé en trente ans ? Le travail entre passé et avenir

Anne-Marie Grozelier et Pierre Héritier

467 • Changements des organisations, des relations professionnelles et de la relation salariale

Henri Rouilleault

468 • Au-delà des marchés internes : quelles mobilités, quelles trajectoires ?

Jean-François Germe

469 • Italie : les règles changent, les parcours professionnels beaucoup moins

Marinelle Giovine

470 • Pour une sécurité sociale professionnelle

Jean-Christophe Le Duigou

471 • Formation et éducation tout au long de la vie, 1971-2001 : deux réformes, un même défi

Vincent Merle et Yves Lichtenberger

472 • La formation professionnelle : Pourquoi ? Pour qui ?

Jean-Marc Devaud

473 • Production et transmission des savoirs : repères prospectifs

Paul Santelmann

474 • Certifications et formation tout au long de la vie : deux approches contradictoires

Michael Young

475 • Gouverner les systèmes de formation professionnelle : planifications, marché, coordination ?

Philippe Méhaut

FORMATION EMPLOI N° 75

JUILLET-SEPTEMBRE 2001

455 • Jeunesse, le devoir d'avenir : entretien avec D. Charvet et M. Mansuy

456 • L'articulation école/entreprise : une combinatoire incertaine

Bernard Fusulier

457 • L'expérience revisitée à l'occasion de la validation des acquis professionnels

Jacqueline Magnier et Christiane Werthe

458 • Gestion sectorielle de la main-d'œuvre et insertion des débutants dans les années 90

Nathalie Moncel

459 • Mesurer le déclassement à l'embauche : l'exemple des DUT et des BTS

Jean-François Giret et Charline Hatot

FORMATION EMPLOI N° 74

AVRIL-JUIN 2001

451 • Compétences et enjeux sociaux dans les pays européens

Florence Lefresne

452 • Mobilité externe et compétence : La question d'un système de repères collectifs des qualités de travail

Myriam Campinos-Dubernet

453 • L'accès à l'emploi des docteurs en sciences de la vie : caractéristiques individuelles et effets de structures

Stéphane Robin et Éric Cahuzac

454 • Comprendre et transformer les situations de travail quand on est enseignant en lycée professionnel ? Les apports d'une formation à l'analyse ergonomique

Nathalie Lang

FORMATION EMPLOI N° 73
JANVIER-MARS 2001

444 • Usage de l'expérience professionnelle et performance productive
Benoît Grasser et José Rose

DOSSIER

Génération 92

- 445 • Le travail en cours d'études a-t-il un effet sur l'insertion professionnelle ?
Catherine Béduwé et Jean-François Giret
- 446 • Les effets de la formation continue sur la mobilité et le salaire des jeunes
Arnaud Dupray et Saïd Hanchane
- 447 • Insertion professionnelle et vie sociale des jeunes en Haute-Normandie
Alain Degenne et Marie-Odile Lebeaux
- 448 • Analyser les mouvements d'accès et de retrait de l'emploi au cours de la période d'insertion professionnelle « Génération 92 », Henri Eckert
- 449 • À propos de l'article d'Henri Eckert sur l'approche macrosociale de l'insertion professionnelle
Jean Vincens
- 450 • L'insertion professionnelle en France : les apports d'une comparaison internationale
Entretien avec Paul Ryan, par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 72
OCTOBRE-DÉCEMBRE 2000

- 439 • Réduction du chômage et formation tout au long de la vie
Entretien avec André Gauron et Jacques Freyssinet
- 440 • Le fragile équilibre de la formation en alternance
Un point de vue économique
Alexandre Léné
- 441 • La motivation comme critère d'évaluation de la performance scolaire
Stéphanie Leloup
- 442 • La suréducation : l'abus des bonnes choses ?
Francis Green, Steven McIntosh et Anna Vignoles
- 443 • Les pme françaises et Internet : connaître les usages collectifs d'internet pour guider les offreurs de formation professionnelle
Alain D'Iribarne et Martine Gadille

FORMATION EMPLOI N° 71
JUILLET - SEPTEMBRE 2000

- 434 • L'expérience professionnelle, son acquisition et ses liens à la formation
Benoît Grasser et José Rose
- 435 • La certification des compétences en Grande-Bretagne. Les risques d'exclusion induits par la valorisation d'aptitudes générales
Christian Bessy
- 436 • Niveau et qualité des emplois dans l'hôtellerie et la restauration américaines. Comparaison avec la France
Florence Jany-Catrice
- 437 • L'épreuve de l'apprentissage en milieu de carrière.

Conditions affectives et motivationnelles
Catherine Delgoulet et Olivier Gonon

438 • La formation tout au long de la vie. Progression ou adaptation aux contraintes
Mario Correia et François Pottier

FORMATION EMPLOI N° 70
AVRIL - JUIN 2000

DOSSIER

Emplois-Jeunes

- 427 • Le contrat emploi-jeune : un mécanisme juridiquement inédit
Patrice Adam
- 428 • La professionnalisation, nouvelle catégorie de l'intervention publique
Christophe Guitton
- 429 • Professionnalisation : de quoi parlent les chercheurs, que cherchent les acteurs ?
Chantal Labruyère
- 430 • Le paradoxe de la validation des acquis dans le programme « Nouveaux services, nouveaux emplois »
Anne-Marie Charraud
- 431 • Situations de travail et formation des emplois-jeunes : vers une nouvelle professionnalité
Patricia Champy-Remoussenard, Pierre-André Dupuis, Pierre Higelé
- 432 • Nouveaux services, nouvel art d'encadrer ?
L'expérience singulière de Paul et Virginie
Jean-Paul Cadet
- 433 • Accélérer la reconnaissance de nouvelles qualifications : un formidable défi
Entretien avec Josiane Teissier par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 69
JANVIER-MARS 2000

- 423 • Recruter, être recruté. L'insertion professionnelle des jeunes diplômés d'écoles d'ingénieurs et de commerce
Gilles Lazuech
- 424 • Les stratégies d'orientation face aux transformations de l'offre de formation. Le cas des filières supérieures courtes en arts plastiques et appliqués
Emmanuel Sulzer
- 425 • Les grutiers. Quand la certification pourrait ne pas voir pas la compétence
Jean-Michel Boucheix et Alexandre Chanteclair
- 426 • Former pour éviter la marginalisation
Agnès Checcaglini

FORMATION EMPLOI N° 68
OCTOBRE-DÉCEMBRE 1999

- 418 • L'insertion dans l'entreprise des jeunes sortant de l'enseignement secondaire
Olivier Joseph et Jean-François Lochet
- 419 • Chronique d'une neutralité annoncée
Patrick Rozenblatt et Djaouida Sehili

- 420 • À la recherche d'une stratégie de survie
Angela Procoli
- 421 • Les différences ethniques sur le marché du travail britannique : le rôle de l'éducation et des origines sociales
Anthony Heath et Dorren McMahon
- 422 • Nouvelles du longitudinal
Échange entre Alain Degenne et José Rose, animé par Christine Fournier

FORMATION EMPLOI N° 67
JUILLET-SEPTEMBRE 1999
NUMÉRO SPÉCIAL

Activités de travail et dynamique des compétences

- 411 • La dynamique des compétences, point aveugle des techniques managériales
Anne Dietrich
- 412 • Personnel navigant commercial, d'un savoir intuitif à un savoir d'expertise
Louis-Marie Barnier
- 413 • L'évolution des compétences au cours de la vie professionnelle : une approche ergonomique
Corinne Gaudart et Annie Weill-Fassina
- 414 • Les compétences des auxiliaires familiales et sociales expérimentées dans la gestion des contraintes de temps et des risques de santé
Esther Cloutier, Hélène David, Catherine Teiger et Johane Prévost
- 415 • Application de procédures et compétences
Patrick Mayen et Alain Savoyant
- 416 • Compétence, organisation du travail et confrontation sociale
Yves Lichtenberger
- 417 • Travail et compétences : un point de vue de didacticien
Pierre Pastré

FORMATION EMPLOI N° 66
AVRIL-JUIN 1999

- 406 • Inégalités d'accès et pratiques de formation continue dans les entreprises françaises
François Aventur et Saïd Hanchane
- 407 • La participation à la formation en entreprise au Canada : quelques éléments d'analyse
Pierre Doray
- 408 • Le BEP : un diplôme, deux finalités ?
Bernard Fourcade et Maurice Ourtau
- 409 • Les interruptions d'études, entre flânerie ostentatoire et cursus canonique ?
Pierre Cam
- 410 • Choix d'organisation du travail et dynamique des compétences dans l'entreprise
Jean-Paul Laurencin et Michel Sonzogni

FORMATION EMPLOI N° 65
JANVIER-MARS 1999

- 401 • Les certificats de qualification professionnelle concurrent-ils les diplômes ?
Patrick Veneau, Anne-Marie Charraud et Elsa Personnaz

DOSSIER
Immigration

- 402 • Les enfants d'immigrés sur le marché du travail
Les mécanismes d'une discrimination sélective
Roxane Silberman et Irène Fournier
- 403 • Logiques familiales et communautaires et scolarisation de jeunes filles d'origine africaine noire en France
Mahamet Timera
- 404 • Les inégalités ethniques dans le système scolaire allemand
Richard D. Alba, Johann Handl et Walter Müller
- 405 • L'immigration dans la société française
Aperçu historique. Un entretien avec Gérard Noiriel par Pierre Roche

FORMATION EMPLOI N° 64
OCTOBRE-DÉCEMBRE 1998

- 397 • Progrès technique et acteurs du changement dans la soierie lyonnaise au XVIII^e siècle
Bernard Hillau
- 398 • Le renouveau de l'apprentissage en Grande-Bretagne. Examen de trois secteurs
Howard Gospel
- 399 • Formation continue, Recherche et développement et performance des entreprises
Gérard Ballot, Fathi Fakhfakh et Erol Taymaz
- 400 • L'enseignement professionnel et la formation technique en tant qu'investissement et mobilisation des ressources humaines et financières
Christoph F. Buechtemann

FORMATION EMPLOI N° 63
JUILLET-SEPTEMBRE 1998

- 392 • Devenir formateur d'adultes - Des itinéraires pluriels, des logiques sociales spécifiques
Claude-Alain Cardon

DOSSIER
Formation et entreprise

- 393 • La certification d'entreprise : héritage désuet ou nouvelle règle de gestion de la main-d'œuvre ?
L'exemple d'un groupe chimique
Muriel Périsset
- 394 • L'ingénierie de formation entre traditionalisme et modernisme. Les nouvelles formes de formation continue vues par des dirigeants de PME-PMI
Michel Fournet et Véronique Bedin
- 395 • La formation professionnelle continue : de l'accumulation de compétences à la validation de la performance
Pierre Béret et Arnaud Dupray
- 396 • Projet industriel et organisation qualifiante. Tensions, compromis et apprentissage des acteurs
Damien Brochier
- Formation et entreprise. Développer lien social et performance
Daniel Atlan

FORMATION EMPLOI N° 62

AVRIL-JUIN 1998

386 • L'alternance comme rapport social. L'évolution de la qualification d'assistant social vue à travers les stages en polyvalence de secteur

Elisabeth Dugué

387 • Contribution à la modélisation de l'insertion professionnelle

Gabriel Tahar

DOSSIER

Exclusion et formation

388 • De l'insertion à la socialisation. Mission locale, jeunes 16-25 ans et problématique de l'exclusion

Aziz Jellab

389 • Quand formation rime avec exclusion

Introduction de Pierre Roche, textes de Jean-Claude Roumestan, Marie-Claude Zolesi, Annyk Toulotte et Françoise Lima

390 • Les réformes dans les dispositifs de formation pour combattre l'échec scolaire et social en Europe
Paradoxes d'un succès

Joachim Casal, Maribel Garcia et Jordi Planas

391 • De l'intégration à la précarité : le « grand intégrateur » en péril ? Entretien avec Robert Castel

FORMATION EMPLOI N° 61

JANVIER-MARS 1998

381 • L'emploi dans le commerce de détail japonais. Une comparaison avec la France

Jean Gadrey, Florence Jany-Catrice, Thierry Ribault

382 • L'emploi juste-à-temps dans la distribution au Japon. Le cas des *convenience stores*

Thierry Ribault

383 • Apprentissage. Le phœnix renaît-il de ses cendres ?
La formation professionnelle en Grande-Bretagne

David Marsden

384 • L'insertion professionnelle des jeunes. Quelques réflexions théoriques

Jean Vincens

385 • La secrétaire et les autres.

Une identité professionnelle en question

Olivier Liaroutzos

FORMATION EMPLOI N° 60

OCTOBRE-DÉCEMBRE 1997

376 • Anthropologie de l'échange social.

Apprentissages professionnels et dynamiques des relations au travail. Béatrice Maurines

DOSSIER

Insertion professionnelle et méthodologie

Le marché du travail des jeunes en question

Alain Degenne

377 • L'insertion professionnelle des jeunes. À la recherche d'une définition conventionnelle

Jean Vincens

378 • Modéliser l'insertion

Jean-Pierre Fénelon, Yvette Grelet, Yvette Houzel

379 • Temporalités de l'insertion professionnelle.

Une approche longitudinale

Henri Eckert, Saïd Hanchane

380 • Les profils de gestion de la main-d'œuvre au niveau des secteurs d'activité. Conséquences pour l'emploi des jeunes

Nathalie Moncel

FORMATION EMPLOI N° 59

JUILLET-SEPTEMBRE 1997

370 • Le rôle des difficultés dans l'élaboration ou la reconversion de compétences.

Le cas d'anciens ouvriers d'une filature

Yolande Benarrosh

371 • Évaluation de l'efficacité externe de la formation des agriculteurs

Alain Mingat et Nelly Stephan

372 • Spécialité transversale. Une réponse opérationnelle au rapprochement formation-emploi ?

Françoise Dauty et Hugues Brunet

DOSSIER

La décision décentralisée

L'académie, la région et les acteurs locaux dans la construction de l'offre de formation professionnelle et technique initiale

Antoine Richard

373 • Mécanismes de décision et contexte local. L'offre de formation professionnelle initiale

André Larceneux

374 • Diversité des enjeux et des pratiques.

Les rapports entre académie et région

Antoine Richard

375 • La logique dominante des publics scolaires. Offre de formation et environnement local

Patrice Caro et Bernard Hillau

FORMATION EMPLOI N° 58

AVRIL-JUIN 1997

NUMÉRO SPÉCIAL

Enseignement supérieur et trajectoires étudiantes

363 • Universités. Croissance et diversité de l'offre de formation

Pierre Dubois

364 • Universités. Les stratégies de l'offre de formation

Pierre Dubois

365 • Les poursuites d'études dans les filières professionnelles de l'enseignement post-secondaire français. L'exemple des STS, des IUT et des Ecoles

Eric Cahuzac et Jean-Michel Plassard

366 • La construction des projets à l'université.

Le cas de quatre filières de masse

Georges Felouzis et Nicolas Sembel

367 • Les représentations de l'insertion professionnelle chez les diplômés de l'université

Claude Trottier, Louise Laforce et

Renée Cloutier

368 • Famille, petites annonces, ANPE...
L'accès à l'emploi des diplômés de l'enseignement supérieur
Dominique Epiphane et Daniel Martinelli
369 • Première expérience professionnelle avant le diplôme. Quelle insertion pour les étudiants de second cycle universitaire ?
Catherine Béduwé et Eric Cahuzac

FORMATION-EMPLOI N° 57 JANVIER-MARS 1997

359 • L'expérience de la précarité juvénile dans les espaces intermédiaires
Laurence Roulleau-Berger

DOSSIER

L'enseignement agricole

360 • La construction de l'articulation école-entreprise dans l'enseignement agricole (1820-1960)

Michel Boulet

361 • Du néant à l'être.

L'action des centres de formation professionnelle et de promotion agricole (1966-1996)

Jean-François Chosson

362 • Alternance et mondes professionnels en agriculture

Marie-Laure Chaix

FORMATION-EMPLOI N° 56 OCTOBRE-DÉCEMBRE 1996

352 • Les techniciens d'emboutissage
Dynamiques d'apprentissage et changements organisationnels

Régine Bercot, Frédéric de Coninck
et Antoine Valeyre

353 • La diversification du recrutement des écoles d'ingénieurs. L'exemple des écoles du Nord-Pas-de-Calais
Françoise Chamozzi

354 • Jeunes ingénieurs diplômés en France
Insertion, déqualification, professionnalisation : retour sur trois problèmes classiques de la sociologie du travail

Jean-Marie Duprez

DOSSIER

Autonomie des Établissements

Le rôle des établissements dans la construction de l'offre de formation professionnelle et technique initiale
Maïten Bel

355 • Réputation et offre de formation
Les lycées techniques et professionnels
Maïten Bel et Philippe Mouy

356 • Territoires et offre de formation
« L'espace de formation », un lieu de régulation ?

Jean-Louis Hermen

357 • Formations en comptabilité. Une construction locale sous contraintes

Maïten Bel, Marie de Besses

et Sylvie-Anne Mériot

358 • Formations en plasturgie. Une construction locale négociée

Jean-Paul Cadet

FORMATION-EMPLOI N° 55 JUILLET-SEPTEMBRE 1996

346 • Femmes et sciences : une équation improbable ?
L'exemple des normaliennes scientifiques et des polytechniciennes

Michèle Ferrand, Françoise Imbert et Catherine Marry

347 • Concurrences entre générations et accès à l'emploi des jeunes

Catherine Béduwé et Jean-Michel Espinasse

DOSSIER

Profession Ingénieur

348 • Ingénieurs en puissance. Formation promotionnelle des techniciens et ordre négocié de la sélection

Charles Gadéa, Patrick Loubet et Pascal Roquet

349 • Les ingénieurs du CNAM : quel devenir ?

François Pottier

350 • Les ingénieurs des sociétés de services et d'ingénierie informatique. Espace productif et professionnalité

Caroline Lanciano-Morandat

351 • Trajectoire d'entreprise et trajets biographiques.

Des ingénieurs face à une rationalisation de leur travail
Paul Bouffartigue

FORMATION EMPLOI N° 54 AVRIL-JUIN 1996

342 • La sélection des qualités dans l'embauche. Une mise en scène de la valeur sociale

Anne-Chantal Dubernet

343 • Modes d'accès à l'emploi des jeunes et salaires

Jean-François Giret, Adel Karaa et Jean-Michel Plassard

344 • Modernisation et logiques de formation industrielles

Christian Maroy

345 • France-Allemagne. La gestion des ressources humaines dans le secteur bancaire

Swen Hildebrandt et Sigrid Quack

FORMATION-EMPLOI N° 53 JANVIER-MARS 1996

DOSSIER

Les nouvelles formations d'ingénieurs

333 • Ingénieur. Le modèle de l'élite en question
Paul Bouffartigue et Catherine Marry

334 • Un héritage à l'épreuve. Bref panorama des évolutions dans la formation et l'emploi des ingénieurs en France

Paul Bouffartigue et Charles Gadéa

335 • Devenir ingénieur ou cadre supérieur. Le rôle des formations promotionnelles

Paul Kalck et Françoise Gautier

- 336 • Essor des emplois d'ingénieur mais déclin des fonctions de fabrication
Daniel Martinelli
- 337 • Pouvait-on prévoir l'évolution du marché de l'emploi des ingénieurs ?
Claude Maury
- 338 • Entretien avec Bernard Decomps
André Grelon et Catherine Marry
- 339 • Les diplômés de l'université représentent une part croissante des recrutements de jeunes ingénieurs
Daniel Martinelli
- 340 • Du modèle des grandes écoles aux formations en partenariat. Logique d'une modernisation
Nelly Bousquet et Colette Grandgérard
- 341 • Apprentissage. Une autre formation pour d'autres ingénieurs
Gérard Malglaive

FORMATION-EMPLOI N° 52
OCTOBRE-DÉCEMBRE 1995
NUMÉRO SPÉCIAL

Construction et négociation des diplômes

- 324 • Dessinateur industriel - Quelle formation pour quel emploi ?
C. Agulhon
- 325 • Quelque part... une relation formation - emploi. Spécialité de formation - emploi occupé : le cas du BEP
Jean-Louis Kirsch et Patrick Werquin
- 326 • Négociation et construction des formations complémentaires d'initiative locale de niveau III
Bénédicte Gendron
- 327 • Étude d'opportunité et recours à l'expertise dans le processus de création des diplômes
Maurice Ourtau
- 328 • La création du baccalauréat professionnel
Michel Pillet
- 329 • De l'évaluation à la prospective - Compte rendu d'une table ronde
Christian Le Tiec
- 330 • La reconnaissance de la qualification. Contrats de qualification et évolution des règles
Anne-Marie Charraud
- 331 • Diplômes et certifications de branche dans les conventions collectives
Annette Jobert et Michèle Tallard
- 332 • Réflexions sur l'économie politique du diplôme
Annie Vinokur

FORMATION-EMPLOI N° 51
JUILLET-SEPTEMBRE 1995

- 319 • Unité allemande et marché du travail. Vers un chômage d'exclusion
Holle Grünert et Burkart Lutz
- 320 • «Femmes isolées en formation»
Logiques biographiques et effets d'un dispositif
Nicole Gadrey
- 321 • Formation et emploi des Ingénieurs dans quatre

- régions d'Europe
Marie de Besses
- 322 • Financement des programmes de formation par le gouvernement britannique.
Les résultats d'une politique de contrats
Alan Felstead

FORMATION-EMPLOI N° 50
AVRIL-JUIN 1995

- 314 • Enseignement général, formation professionnelle et économie
Christoph F. Buechtemann et Dana J. Soloff
- 315 • Politiques de formation des jeunes et marché du travail
La France des années quatre-vingt
Eric Verdier
- 316 • Éducation et formation professionnelle au Royaume-Uni
Changements institutionnels
Paul Ryan
- 317 • Les systèmes d'emploi du tertiaire
Esquisse d'une typologie
Damien Broussolle
- 318 • Le système dual passe à l'Est
Olivier Giraud

FORMATION-EMPLOI N° 49
JANVIER-MARS 1995
NUMÉRO SPÉCIAL

Baccalauréat professionnel

- 309 • Baccalauréat professionnel : une innovation ?
Myriam Campinos-Dubernet
- 310 • Le baccalauréat professionnel et son curriculum
Georges Solaux
- 311 • Alternances et jeux des acteurs.
L'exemple du baccalauréat professionnel
Patrick Lechaux
- 312 • L'accès à l'emploi des bacheliers professionnels. Croissance des effectifs et conjoncture de l'emploi
Henri Eckert
- 313 • Des objectifs à la réalité.
Les baccalauréats professionnels industriels
Patrick Veneau et Philippe Mouy

FORMATION-EMPLOI N° 48
OCTOBRE-DÉCEMBRE 1994

- 304 • La mobilité géographique des étudiants diplômés. Probabilités individuelles et effets structurels
Catherine Béduwé
- 305 • Les aides à la formation du Fonds national pour l'emploi. Plasticité et ambiguïtés d'une intervention publique négociée
Jean-Paul Cadet et Edith Kirsch
- 306 • Du baccalauréat professionnel au contrat à durée indéterminée. Conjoncture économique et variables individuelles

Henri Eckert et Jean-Marie Le Goff
307 • Assurance-qualité et autonomie au travail. Une étude de cas dans l'industrie chimique
Céline Blain
308 • La formation continue en Grande Bretagne
Helen Rainbird

FORMATION-EMPLOI N° 47 **JUILLET-SEPTEMBRE 1994**

298 • Productivité, qualité et compétences
Geoff Mason, Bart van Ark et Karin Wagner
299 • Séminaire Formation-Emploi. Christian Le Tiec
300 • Le projet d'entreprise : effet de mode ou instrument de changement
Emile-Michel Hernandez
301 • Le travail du flux. Sylvie Célérier
302 • CAP-BEP : association ou concurrence ?
Fabienne Maillard
303 • L'apprentissage en Australie
Howard F. Gospel

FORMATION-EMPLOI N° 46 **AVRIL-JUIN 1994**

292 • L'évolution des systèmes d'apprentissage : une comparaison anglo-saxonne
Howard F. Gospel
293 • Réforme de la formation professionnelle des jeunes britanniques : une première évaluation
Hilary Steedman
294 • Commentaires de l'article d'Hilary Steedman
Vincent Merle
295 • Débat autour des national vocational qualification : compte-rendu du séminaire de Formation-Emploi
Christian Le Tiec
296 • Analyse salariale des dispositifs d'aide à l'insertion des jeunes
Didier Balsan, Saïd Hanchane et Patrick Werquin
297 • Le perfectionnement ouvrier dans les anciennes communautés de métiers
Bernard Hillau

FORMATION-EMPLOI N° 45 **JANVIER-MARS 1994**

288 • La socialisation professionnelle de jeunes BTS-DUT entre diplôme et statut, des identités incertaines
Paul Bouffartigue
289 • Attention projet !
Claude Coquelle
290 • L'emploi scientifique à l'horizon 2000 : essai de prospective
Jean-Paul Beltramo, Jean Bourdon et Jean-Jacques Paul
291 • Formation par apprentissage : Défis pour l'Allemagne et perspectives pour les Etats-Unis
Christoph Buechtemann, Jurgen Schupp et Dana Soloff

FORMATION-EMPLOI N° 44 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 1993**

280 • Le segment intermédiaire des systèmes de formation en France et en R.R.A. : vers un rapprochement ?
Ingrid Drexel
281 • Peut-on parler autrement du «modèle allemand» et du «modèle français» de formation ?
Catherine Marry
282 • Parler non (seulement) des «modèles allemands et français de formation» mais des «modèles d'évolution» de ces systèmes
Ingrid Drexel
283 • Le premier séminaire international de Formation Emploi
Christian Le Tiec
284 • De l'école au travail. Une comparaison entre l'Allemagne et les Etats-Unis
Christoph Buechtemann, Jurgen Schupp et Dana Soloff
285 • Le génie du système allemand et la réforme du système américain
David Marsden
286 • L'innovation de formation dans le commerce de détail
Christophe Baret et Olivier Bertrand
287 • Ecole et formation professionnelle en Italie
Vittorio Capecchi

FORMATION-EMPLOI N° 43 **JUILLET-SEPTEMBRE 1993**

NUMÉRO SPÉCIAL

Europe

274 • Existera-t-il un grand marché européen ?
David Marsden
275 • La déréglementation et les marchés du travail européens
Simon Deakin et Ulrich Mückenberger
276 • Gestion des sur-effectifs et politiques de formation de reconversion en Europe
Marie-Claire Villeval
277 • Comparabilité et reconnaissance des qualifications en Europe.
Instruments et enjeux
Vincent Merle et Olivier Bertrand
278 • Systèmes productifs, intégration internationale et marché unique européen
Jill Rubéry
279 • Europe de l'Est.
La formation professionnelle en transition
Peter Grootings

FORMATION-EMPLOI N° 42 **AVRIL-JUIN 1993**

Le temps de la critique. Hommage à Pierre Naville
Matéo Alaluf

- 270 • Évolution des structures d'emploi
Une analyse des comportements d'entreprise
Gilles Margirier
- 271 • De la professionnalisation à la remédiation
scolaire - Les multiples fonctions d'un diplôme
Fabienne Maillard
- 272 • Regards croisés sur l'apprentissage et les contrats
de qualification
Hervé Lhotel et Antonio Monaco
- 273 • Les ateliers du louvre. Émergence d'une
qualification collective
Yann Darré

FORMATION-EMPLOI N° 41 **JANVIER-MARS 1993**

- 264 • Les personnes handicapés sur le marché du
travail : analyse d'une politique catégorielle de l'emploi
Patrick Lechaux
- 265 • L'efficacité des stages de formation
Le cas des demandeurs d'emploi de bas niveau de
qualification
François Stankiewicz, Rachid Foudi, et Marie-Hélène
Trelcat
- 266 • Faut-il former les chômeurs ou favoriser leur
insertion directe dans l'emploi ? Une lecture de l'article
de F.Stankiewicz, Rachid Foudi, M.-H. Trelcat par Gérard
Podevin
- 267 • Réponse au commentaire de Gérard Podevin
François Stankiewicz, Rachid Foudi et Marie-Hélène
Trelcat
- 268 • Apprendre... est-ce une aptitude réservée aux
jeunes ?
Dominique Paumes, Claire Pellegrin
- 269 • Autour du lien savant
Savoirs et savoir se dire
Jacques Broda, Pierre Roche

FORMATION-EMPLOI N° 40 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 1992** **NUMÉRO SPÉCIAL**

Régions, formations, emplois

- 258 • Décentralisation et formations professionnelles
continues : un système mal équilibré
Bruno Rémond
- 259 • Dispositif national et applications territoriales :
le crédit formation individualisé en Pays de la Loire
Pierre Cam et Anne-Chantal Dubernet
- 260 • La formation, aide au développement local :
quelles conditions d'efficacité ?
Maïten Bel

- 261 • Les règles industrielles et sociales d'une cohésion
territoriale en Catalogne
Claudine Romani
- 262 • Approches locales du marché du travail et grandes
agglomérations : l'exemple de l'Ile-de-France
François Beaumert
- 263 • ARGOS : une démarche régionale d'aide à la
décision en matière de formation professionnelle
Bernard Fourcade, Guy Ourliac
et Maurice Ourtau

FORMATION-EMPLOI N° 39 **JUILLET-SEPTEMBRE 1992**

- 253 • La fonction logistique dans l'entreprise
Y. Darré
- 254 • Un système de réglementation professionnelle
en crise : la carte d'identité professionnelle de la
cinématographie
J. Rannou
- 255 • Les méthodes d'évaluation des emplois :
du classement des emplois à la mesure des
compétences
P. Hunout
- 256 • La négociation des diplômes technologiques : les
commissions professionnelles consultatives
B. Fourcade, G. Ourliac et M. Ourtau
- 257 • Le congé individuel de formation dans les
trajectoires professionnelles
J.-J. Paul

FORMATION-EMPLOI N° 38 **AVRIL-JUIN 1992**

- 249 • Peut-on distinguer les classements techniques
des classements sociaux de la qualification ?
M. Alaluf
- 250 • Apprentis et élèves des lycées
professionnels : où sont les emplois stables ?
J. Affichard, M.-C. Combes et Y. Grelet
- 251 • La formation continue des ingénieurs pour de
nouvelles organisations du travail
A. Rosanvallon
- 252 • Traditions et innovations de formation dans le
secteur financier au Québec
C. Bernier