

FORMATION EMPLOI

N° 94

Revue Française de Sciences Sociales

FORMATION EMPLOI

94

DOSSIER
Immigration et marché du travail

- ▶ Quelles politiques face aux discriminations ?
- ▶ Inégalités d'origine et de sexe se combinent
- ▶ Mesurer l'ampleur de la discrimination
- ▶ La fonction publique, repart contre la discrimination ?
- ▶ Le rôle des travailleurs sociaux issus de l'immigration
- ▶ Quelle formation continue pour les populations immigrées ?



N° 94 Avril - Juin 2006

La documentation Française



Céreq
CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Avril-Juin 2006

Revue Française de Sciences Sociales

FORMATION EMPLOI

REVUE TRIMESTRIELLE

Créée en 1983, la revue *Formation Emploi, Revue Française de Sciences Sociales* est publiée à l'initiative du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq). Elle traite de l'ensemble des relations entre systèmes de formation et système productif. Ouverte à des approches multiples et complémentaires, elle privilégie les réflexions fondées sur des données originales, plutôt orientées vers l'action.

Depuis 2004, *Formation Emploi* est référencée dans les bases de données nationales et internationales : en économie, dans *Journal of Economic Literature* (JEL), en sociologie dans *Sociological abstracts* et *Social sciences abstracts*, en sciences politiques dans *World wide political sciences abstracts*, et dans les bases de sciences sociales du CNRS (Francis) et de l'IRESO (Institut de recherche sur les sociétés contemporaines).

Rédacteur en chef : Jean-Frédéric Vergnies

Secrétariat de rédaction : Mireille Zangani

Directeur de publication : Michel Quéré

Comité de rédaction : • **Jean-Jacques Paul**, président, économiste, IREDU, univ. de Bourgogne • **Catherine Agulhon**, sociologue, univ. Paris V • **Béatrice Appay**, sociologue, Cerlis, univ. Paris V • **Thierry Berthet**, politologue, CRACC, IEP de Bordeaux • **Pat Davies**, chargée de recherches associée en sciences de l'éducation, univ. de Sheffield (R.U.) et secrétaire générale de l'EUCEN • **Anne Dietrich**, maître de conférences en sciences de gestion, IAE, univ. Lille 1 • **Catherine Filpa**, psychologue, OREFQ de Lorraine • **Jérôme Gautié**, économiste, CEE • **Bénédicte Gendron**, éducationniste et économiste, univ. Montpellier III • **Annie Lamanthe**, sociologue, Lest, univ. Aix-Marseille II • **Thomas Le Bianic**, sociologue, SHADYC/EHESS, Marseille • **Philippe Lemistre**, économiste, LIRHE, univ. Toulouse I • **Olivier Liaroutzos**, sociologue, ORM-PACA • **Christian Maroy**, sociologue, univ. de Louvain (Belgique) • **Jean-Luc Outin**, économiste, univ. Paris I • **Coralie Perez**, économiste, CEREQ • **Robert Pierron**, économiste, conseil régional d'Aquitaine • **Marc Robichon**, ingénieur de formation, AFPA • **José Rose**, sociologue, CEREQ • **Klaus Schömann**, sociologue, WZB de Berlin • **Emmanuel Sulzer**, sociologue, CEREQ • **Christine Vidal-Gomel**, psychologue, univ. Paris VIII

RÉDACTION

Céreq
10, place de la Joliette - BP 21321 - 13567 MARSEILLE CEDEX 02
Tél. 04.91.13.28.28 - Télécopie : 04.91.13.28.80
E-mail : vergnies@cereq.fr

ÉDITION

LA DOCUMENTATION FRANÇAISE
29-31 quai Voltaire - 75344 PARIS CEDEX 07
Tél. 01.40.15.70.00 - Télécopie : 01.40.15.72.30

SERVICE ABONNEMENTS

LA DOCUMENTATION FRANÇAISE
124 rue Henri Barbusse - 93308 AUBERVILLIERS CEDEX
Tél. 01.40.15.70.00 - Télécopie : 01.40.15.68.00

L'abonnement 1an, 4 numéros

• France : 54 € (TTC) • Europe : 57,10 € (TTC)
• Dom-Tom : 58,30 € (HT) • Autres pays : 61 € (HT)
suppl. avion : 8,85 €
Le numéro : 14,30 € - Le numéro spécial : 18,50 €

Sommaire

Dossier

« IMMIGRATION ET MARCHÉ DU TRAVAIL »



Note de lecture

- Présentation de l'ouvrage de Béatrice Appay, *La dictature du succès, le paradoxe de l'autonomie contrôlée et de la précarisation*
Par Philippe Méhaut

Lectures

Résumés

- VERSION ANGLAISE
- VERSION ALLEMANDE

Index des numéros déjà parus

**Vous trouverez les 75 premiers numéros de *Formation Emploi* sur <http://portail.cereq.fr>
Menus : « Accès aux bases de données », « Fonds documentaire », puis choix du titre de la revue
et mention de l'année, de l'auteur ou du sujet.**



DOSSIER

« IMMIGRATION ET MARCHÉ DU TRAVAIL »

INTRODUCTION

François Héran

LA DISCRIMINATION ETHNIQUE À L'EMBAUCHE À L'AGENDA POLITIQUE BELGE

Prouver l'existence de discriminations peut-il suffire à instaurer des politiques anti-discriminatoires ?

Ilke Adam

UNE DOUBLE PÉNALISATION POUR LES NON-DIPLÔMÉS DU SUPÉRIEUR D'ORIGINE NORD-AFRICAINE ?

Les inégalités d'origine nationale peuvent se doubler d'inégalités entre les sexes.

Alain Frickey et Jean-Luc Primon

DISCRIMINATION DANS L'ACCÈS À L'EMPLOI DES JEUNES D'ORIGINE IMMIGRÉE EN SUISSE

Utiliser des *curriculum vitae* fictifs permet de mesurer la discrimination, qui se révèle d'une ampleur insoupçonnée.

Rosita Fibbi

L'ENSEIGNEMENT, UNE CHANCE DE MOBILITÉ SOCIALE POUR LES JEUNES ISSUS DES IMMIGRATIONS ?

Pour les jeunes issus de l'immigration, la fonction publique serait-elle un moyen d'éviter la discrimination rencontrée sur le marché du travail ?

Frédéric Charles

QUELLE PROFESSIONNALISATION DANS LE TRAVAIL SOCIAL POUR LES DIPLÔMÉS ISSUS DE L'IMMIGRATION ?

Avoir des origines étrangères constituerait-il un atout pour travailler au sein du secteur social ?

Marnia Belhadj

LES IMMIGRÉS ACCÈDENT MOINS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Les inégalités au détriment des populations immigrées et de leurs enfants en matière d'accès à l'emploi ne se retrouvent qu'en partie dans le domaine de la formation continue.

Didier Gélot et Claude Minni

Résumés

DOSSIER

« IMMIGRATION ET MARCHÉ DU TRAVAIL »

Toutes choses inégales d'ailleurs : six études sur les discriminations

François Héran

Le sociologue fait la chasse aux différences : plus il en trouve, plus il a le sentiment que la connaissance de la société progresse. Le problème est que toutes les différences ne sont pas des inégalités et que toutes les inégalités ne sont pas des discriminations.

• **François Héran** est philosophe et anthropologue de formation, titulaire d'une thèse de 3e cycle sur la propriété de la terre en Andalousie et d'une thèse d'État sur les théories de la parenté. Après cinq années de terrain en Espagne et en Bolivie, il entre à l'Institut national d'études démographiques (Ined) en 1980 et travaille également pour l'Insee, comme responsable de plusieurs enquêtes nationales (sur la sociabilité, le choix du conjoint, les efforts éducatifs des familles, la participation électorale). Il dirige la Division des enquêtes et études démographiques de l'Insee, où il prépare l'enquête « Famille » associée au recensement de 1999. Depuis avril 1999, il est directeur de l'Ined. Il a présidé et publié en 2002 un rapport du Commissariat général du Plan, *Immigration, marché du travail et intégration*. Parmi ses derniers articles : « France - États-Unis : deux visions de la statistique des origines et des minorités ethniques », *Santé, société et solidarité*, janv. 2005, pp. 167-189.

La discrimination ethnique à l'embauche à l'agenda politique belge

Ilke Adam

Depuis le début des années 90, l'explication de la faible insertion professionnelle des étrangers et des belges d'origine étrangère évolue. Auparavant, cette faible insertion était imputée à la faible qualification des travailleurs d'origine étrangère. Cette explication était relayée par les hommes politiques. Dans les années 90, les recherches belges pointent le comportement discriminatoire de certains employeurs ou recruteurs. En Belgique, une étude du BIT a joué un rôle capital dans la mise à l'agenda politique de cette problématique. Elle démontrait, par le biais du test de situation, que dans trente pour cent des cas, à qualification égale, des Belges d'origine marocaine étaient victimes de discrimination à l'embauche. Dès lors, de nombreux discours politiques se développent autour de cette question, alors que les politiques publiques de lutte contre la discrimination ethnique restent timides et sont soutenues différemment dans les trois régions du pays.

• **Ilke Adam** est doctorante en sciences politiques au GERME (Groupe d'études sur l'ethnicité, le racisme, les migrations et l'exclusion) à l'Institut de sociologie de l'université Libre de Bruxelles. Sa thèse de doctorat en cours porte sur les politiques d'intégration des étrangers et des Belges d'origine étrangère des entités fédérées de la Belgique. Précédemment, elle a participé à deux recherches collectives portant d'une part sur les stratégies de survie des sans-papiers et d'autre part sur le lien entre les recherches et les politiques publiques dans le champ de l'immigration en Belgique. Elle a notamment publié : Adam I., Ben Mohamed N., Kagné B., Martiniello M., Rea A. (2002), *Histoires sans-papiers*, Bruxelles, Éditions Vista. (Prix Wladimir Orlow de l'Institut de sociologie de l'université Libre de Bruxelles 2001-2002). Brans M., Jacobs D., Martiniello M., Rea A., Swyngedouw M., Adam I., Balancier P., Florence E. & Van Der Straeten T. (2004), *Recherche et politiques publiques : le cas de l'immigration en Belgique – Onderzoek en beleid: de gevalstudie van immigratie in België*, Gent: Academia Press.



Une double pénalisation pour les non-diplômées du supérieur d'origine nord-africaine ?

Alain Frickey et Jean-Luc Primon

Aujourd'hui, les descendants de l'immigration nord-africaine entrent en nombre dans l'enseignement supérieur. Ce sont les enfants de « la démocratisation scolaire » et, parmi eux, les jeunes femmes y sont majoritaires. Néanmoins, près de la moitié de ces jeunes quittent cet enseignement sans autre diplôme que le baccalauréat. Nous analysons donc ici plus précisément l'insertion professionnelle des jeunes femmes dont les parents sont nés au Maghreb, en cherchant à savoir si elles sont doublement pénalisées en raison à la fois de leur sexe et de leur origine. Nous comparons leurs trajectoires à celles des jeunes femmes originaires des pays d'Europe du Sud et à celles dont les parents sont nés en France. Nous montrerons leur sur-exposition au chômage et l'usage inégal et les effets contrastés des dispositifs d'aide à l'accès à l'emploi. Cette analyse utilise des données de l'enquête « Génération 98 », réalisée par le Céreq en 2001 auprès des jeunes sortis de formation initiale en 1998.



- **Alain Frickey** est sociologue à l'URMIS (Unité de recherche Migration et Société), chargé de recherches au CNRS. Ses travaux portent sur la transition de l'école à l'emploi des jeunes issus de l'immigration, les relations formation-emploi à la sortie des études supérieures, les différences de sexe en matière de scolarités, trajectoires familiales et professionnelles.
- **Jean-Luc Primon** est sociologue à l'URMIS, maître de conférences à l'université de Nice Sophia-Antipolis. Ses travaux portent sur la transition de l'école à l'emploi des jeunes issus de l'immigration, les discriminations raciales et les différences de sexe.

DOSSIER

« IMMIGRATION ET MARCHÉ DU TRAVAIL »

Discrimination dans l'accès à l'emploi des jeunes d'origine immigrée en suisse

Rosita Fibbi

La proportion d'étrangers résidant en Suisse atteint vingt pour cent ; pourtant, ce n'est que dans les années 90 que le pays s'est doté d'une politique d'intégration. Un taux de chômage élevé parmi les immigrés constitue un des facteurs à l'origine de cet important changement politique. Cet article utilise d'une part la première enquête suisse fondée sur le test des pratiques effectives de l'Organisation internationale du travail (simulation de *curriculum vitae*) et d'autre part le recensement 2000. Il apparaît que les jeunes établis depuis longtemps dans le pays sont confrontés à la discrimination dans l'accès à l'emploi et ce même lorsqu'ils possèdent les mêmes qualifications que leurs condisciples suisses. Ainsi, la politique d'intégration suisse doit être repensée de manière plus globale.

• **Rosita Fibbi**, docteur en sciences politiques, est chargée de cours à l'université de Lausanne. Elle est également chef de projet et membre de la direction du Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population à l'université de Neuchâtel. Elle a notamment publié : Fibbi R. (2005), "Da *Tschingg* a persone frequentabili: gli Italiani in Svizzera dal 1970 a oggi." *Studi Emigrazione/Migration Studies*, XLII(160), pp. 733-761 ; Bolzman C., Fibbi R. et Vial M. (2003), "*Secondas – Secondos*" : le processus d'intégration des jeunes issus de la migration espagnole et italienne en Suisse. Zurich: Seismo, 240 p.

DOSSIER

« IMMIGRATION ET MARCHÉ DU TRAVAIL »

L'enseignement : une chance de mobilité sociale pour les jeunes issus des immigrations ?

Frédéric Charles

Comment les jeunes issus de l'immigration accèdent-ils aux emplois d'enseignants ? Pour tenter de répondre à cette interrogation, nous comparerons d'abord les principales propriétés sociales de ces jeunes avec celles de leurs pairs « d'origine française » (*). Dans un second temps, nous montrerons que notamment une forte mobilisation familiale envers l'école et une socialisation anticipatrice aux professions de l'éducation, à travers la pratique d'activités para-scolaires, favorisent l'orientation vers le métier d'enseignant. Les résultats présentés ici sont issus d'une enquête quantitative menée auprès de 1 022 futurs enseignants admis en seconde année à l'Institut universitaire de formation des maîtres (IUFM) de Créteil.

(*) Par « origine française », nous entendons des enseignants dont les deux parents étaient de nationalité française à la naissance de l'enseignant.

• **Frédéric Charles** est maître de conférences en sociologie à l'IUFM (Institut universitaire de formation des maîtres) de Créteil, chercheur au GTM-CNRS (Genre Travail et Mobilités). Ses travaux portent principalement sur le groupe professionnel des enseignants, la socialisation et l'insertion professionnelle. Il a notamment publié : avec Clément J.-P. (1997), *Comment devient-on enseignant ? Les IUFM et leurs publics*, Presses Universitaires de Strasbourg ; Charles F. (1998), « L'accès à l'enseignement primaire en France et en Angleterre : dispositions et processus de cooptation pour occuper un emploi féminin », *Revue Française de pédagogie*, n° 124 ; Charles F. (2002), « L'accès au champ des professions de l'éducation : le cas des conseillers principaux d'éducation » in *Insertions et évolutions professionnelles dans le milieu enseignant* (Dir. S. Ramé), L'Harmattan, Collection « Logiques sociales ».

Quelle professionnalisation dans le travail social pour les diplômés issus de l'immigration ?

Marnia Belhadj

La mise en place des politiques de la Ville a profondément transformé les cadres d'exercice des professions sociales avec l'émergence de nouveaux emplois et de nouveaux acteurs dans le champ du travail social. Leur travail s'organise autour de l'aide, de l'intervention, de la prévention et de l'accompagnement des populations fragilisées habitant une zone définie socialement et territorialement. Ces fonctions mobilisent des compétences ou des savoirs particuliers : connaissance du milieu et de l'environnement social et territorial concernés par le dispositif. Beaucoup d'enfants de migrants diplômés de l'enseignement supérieur, issus eux-mêmes de quartiers populaires et désireux de faire reconnaître leurs compétences, ont trouvé là un moyen de concilier leur formation universitaire et leurs aspirations professionnelles. À partir d'une enquête menée dans deux communes de la région parisienne, l'article s'attache à analyser le rôle de ces nouveaux acteurs dans le champ social et dans le renouvellement des cadres et des rapports sociaux et professionnels.

• **Marnia Belhadj** est docteur en sociologie, chargée de recherche pour le programme Balzan à la Maison des sciences de l'Homme et enseignante au département de sociologie de l'université de Poitiers. Elle est responsable d'une recherche sur les processus de professionnalisation des descendants de migrants diplômés de l'enseignement supérieur dans le secteur social et au sein d'une grande entreprise de transports publics parisiens. Cette recherche est coordonnée par Dominique Schnapper (directeur d'études à l'EHESS – École des hautes études en sciences sociales – membre du Conseil constitutionnel). Ses domaines de recherche sont l'étude des parcours de mobilité sociale des enfants de migrants, la famille, les relations intergénérationnelles, l'éducation, le travail social, les parcours d'insertion, les trajectoires scolaires, professionnelles, familiales, résidentielles, la citoyenneté, les politiques de la ville. Elle a notamment publié : Belhadj M. (2006), *La conquête de l'autonomie. Histoire de Françaises descendantes de migrants algériens*, Éditions de l'Atelier, Paris. Belhadj. M. (2004), « Das republikanische Integrationsmodell auf dem Prüfstand, in Bizeul Yves, *Integration von Migranten, Französische und deutsche Konzepte im Vergleich* », Deutscher Universitäts-Verlag, pp. 33-44. Belhadj M. (2003), « Choix du conjoint et stratégies matrimoniales d'un groupe de femmes françaises d'origine algérienne », *Revue Européenne des Migrations Internationales (REMI)*, 15, avril-mai, pp. 195-222.

Les immigrés accèdent moins à la formation professionnelle continue

Didier Gélot et Claude Minni

L'article s'intéresse à l'accès des immigrés à la formation professionnelle continue. Il s'appuie sur des données issues de plusieurs enquêtes, dont notamment l'enquête « Formation et qualification professionnelle (FQP) » qui permet, pour la première fois en 2003, de repérer, outre les immigrés, leurs descendants directs. Comme l'ensemble de la population, les immigrés et leurs descendants directs les plus âgés et les moins qualifiés connaissent des difficultés d'accès à la formation. L'article pointe par ailleurs un moindre accès à la formation professionnelle continue de l'ensemble des immigrés (quelle que soit leur origine géographique) et de leurs descendants lorsque leurs parents sont originaires du Maghreb.

• **Didier Gélot**, lors de la rédaction de cet article, était adjoint à la sous-direction du suivi et de l'évaluation des politiques d'emploi et de formation professionnelle de la DARES (Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques au ministère chargé de l'Emploi et de la Formation professionnelle). Il a notamment publié : « Le rôle de l'encadrement intermédiaire dans la formation en entreprise : entre rhétorique gestionnaire et réalité sociologique », *Travail et Emploi* (2006) ; *Pour l'éducation permanente : propositions pour la formation des salariés et des chômeurs*, Éditions Syllepse (2005).

• **Claude Minni** est chargé d'études au département Emploi de la DARES. Il s'intéresse plus particulièrement à l'insertion professionnelle des jeunes, ainsi qu'à la place des seniors sur le marché du travail. Sur ces thèmes, il a notamment publié dans *Économie et Statistique* : « L'emploi des jeunes au coeur des dynamiques du marché du travail » (2005) et « Les entreprises face au vieillissement de leurs effectifs » (2003).

DOSSIER

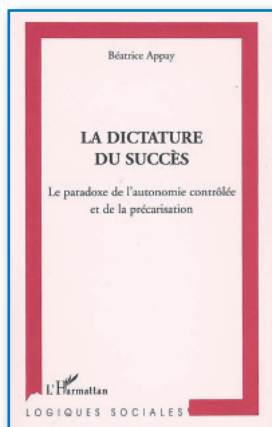
« IMMIGRATION ET MARCHÉ DU TRAVAIL »

Note de lecture

La dictature du succès, le paradoxe de l'autonomie contrôlée et de la précarisation

Par Philippe Méhaut

Il y a plusieurs façon d'aborder cet ouvrage, comme une biographie scientifique, comme un apport aux débats autour des nouveaux modèles productifs ou comme une lecture portant à la fois sur la perspective historique et les mécanismes économiques et sociaux en jeu...



Référence de l'ouvrage

Appay B. (2005), *La dictature du succès, Le paradoxe de l'autonomie contrôlée et de la précarisation*, L'Harmattan, Paris, 262 p.

- **Philippe Méhaut** est directeur de recherche au CNRS, Lest (Laboratoire d'économie et sociologie du travail, UMR 6126). Il participe actuellement à une recherche comparative, menée pour la fondation Russel Sage, sur l'évolution du travail à bas niveau de salaire. Parmi ses publications récentes : "Reforming the training system in France", *Industrial Relation Journal*, 36 : 4, 2005, pp. 303-317 ; "Competencies based management : what consequences for the labour markets ?", *Economia et Lavoro*, XXXVIII, 1, 2004, pp. 165-180.

FORMATION EMPLOI

Index des
numéros

L'index **complet** des numéros parus est consultable dans le **dernier numéro** de l'année **2004**

FORMATION EMPLOI N° 94

AVRIL-JUIN 2006

DOSSIER

Immigration et marché du travail

- 578 • Introduction, François Héran
- 579 • La discrimination ethnique à l'embauche à l'agenda politique belge, Ilke Adam
- 580 • Une double pénalisation pour les non-diplômés du supérieur d'origine nord-africaine ?, Alain Frickey et Jean-Luc Primon
- 581 • Discrimination dans l'accès à l'emploi des jeunes d'origine immigrée en Suisse, Rosita Fibbi
- 582 • L'enseignement, une chance de mobilité sociale pour les jeunes issus des immigrations ?, Frédéric Charles
- 583 • Quelle professionnalisation dans le travail social pour les diplômés issus de l'immigration ?, Marnia Belhadj
- 584 • Les immigrés accèdent moins à la formation professionnelle continue ?, Didier Gélot et Claude Minni

FORMATION EMPLOI N° 93

JANVIER-MARS 2006

DOSSIER

Au-delà du genre, l'insertion

- 570 • Introduction : le genre des trajectoires, Michel Lallement
- 571 • La ségrégation des hommes et des femmes dans les métiers : entre héritage scolaire et construction sur le marché du travail, Thomas Couppié, Dominique Epiphane
- 572 • Les salaires des hommes et des femmes en début de vie active : des sources de disparité variables selon les professions, Thomas Couppié, Arnaud Dupray, Stéphanie Moullet
- 573 • Au fur et à mesure qu'elles se construisent, les trajectoires professionnelles divergent entre les sexes : l'exemple belge, Claire Gavray
- 574 • Égalité des chances ou des résultats : l'influence du genre, Philippe Lemistre
- 575 • Les temps de l'insertion : itinéraires de jeunes

- femmes de milieu populaire, Armelle Testenoire
- 576 • Décentralisation de l'éducation et de la formation professionnelle : compétences sans moyens, moyens sans compétences ?, Louis Mallet
- 577 • Quand les organisations s'aveuglent, entretien avec Pierre Tripier, réalisé par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 92

OCTOBRE-DÉCEMBRE 2005

- 564 • Des logiques de gestion de l'emploi public enseignant dans trois pays européens, Jean-Philippe Fons et Jean-Louis Meyer
- 565 • La formation, un levier pour la reconversion des territoires ?, Annie Lamanthe
- 566 • Une nouvelle expertise et son système formation : le design industriel, Monique Vervaeke
- 567 • Quand la recherche d'emploi devient une compétence, Azdine Henni
- 568 • Recherche d'emploi : quelle intermédiation ? Entre qui ?... Et quoi ?, Yolande Benarrosh
- 569 • Organiser des transitions professionnalisantes pour les jeunes : l'exemple des aides-éducateurs, Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop, Dominique Fournié

FORMATION EMPLOI N° 91

JUILLET-SEPTEMBRE 2005

DOSSIER

Au-delà du genre, l'emploi

- 555 • Introduction : formation/emploi et genre..., Érika Flahault
- 556 • Projets d'avenir féminins et masculins : entre convergence et reproduction des différences sexuées, Yvonne Guichard Claudic
- 557 • (Trans)former son corps, stratégie d'insertion professionnelle au féminin ?, Oumaya Hidri
- 558 • Sélection à l'embauche et rapports sociaux de sexe, Emmanuelle Lada
- 559 • Dépasser les stéréotypes de sexe : deux exemples en Suisse, Josianne Bodart Senn
- 560 • Faire carrière : l'apport d'une approche en termes

de genre, Sophie Pochic
561 • Discriminations sexistes au travail : de la responsabilité des entreprises, Réjane Sénac-Slawinski
562 • Questions d'égalité : autour de l'article de Réjane Sénac-Slawinski, Michel Thery
563 • Trajectoires et identités dans les emplois précaires en Italie, Giovanna Fullin

FORMATION EMPLOI N° 90 AVRIL- JUIN 2005

550 • De l'importance des collectifs dans la formation en ligne, Jean-Luc Metzger
551 • Entre travail salarié et indépendant : les formes de travail hybrides en Italie, Sonia Bertolini
552 • Les ingénieurs du CNAM ou les limites d'une promotion sociale réussie, Sophie Divay
553 • La formation, stratégie de survie de la boulangerie artisanale, Nathalie Scala-Riondet
554 • La professionnalisation dans les services à domicile aux personnes âgées : l'enjeu du diplôme, Cécile Clergeau et Annie Dussuet

FORMATION EMPLOI N° 89 JANVIER-MARS 2005

545 • L'intégration au groupe professionnel des huissiers de justice, Alexandre Mathieu-Fritz
546 • Le pouvoir des mots : à propos de l'encadrement socio-éducatif des jeunes « sans avenir »
Isabelle Coutant
547 • Jeunesse et travail : le paradoxe des apprentis, Gilles Moreau
548 • Le rôle de la formation continue sur la mobilité professionnelle : quelle différenciation spatiale ?
Éric Cahuzac, Stéphane Caprice et Cécile Détang-Dessendre
549 • L'ambivalence de la politique éducative : le CAP entre déclin et relance, Fabienne Maillard

FORMATION EMPLOI N° 88 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2004

539 • La validation des acquis de l'expérience, nouveaux enjeux, nouveaux débats
Entretien avec Chantal Labruyère et José Rose, réalisé par Jean-Frédéric Vergnies
540 • Les stratégies d'acteurs face à la validation des acquis en Basse-Normandie
Abdel Rahamane Baba-Moussa
541 • Parler d'expérience, Philippe Astier
542 • Du travail collectif au collectif de travail : développer des stratégies d'expérience
Sandrine Caroly et Yves Clot
543 • Les enjeux de la mesure des acquis en entreprise d'entraînement, Cédric Frétygné
544 • L'orientation des jeunes peu qualifiés, une liberté contrainte? Isabelle Borrás

FORMATION EMPLOI N° 87 JUILLET-SEPTEMBRE 2004

533 • Quelles mobilités géographiques en début de vie active ?, Gilles Margirier

534 • L'empreinte du contexte régional sur l'insertion professionnelle des jeunes, Céline Gasquet et Arnaud Dupray
535 • La mobilité géographique en début de carrière : un moteur de réussite ?, Cathy Perret et Valérie Roux
536 • Les jeunes dans l'espace rural : une entrée précoce sur le marché du travail ou une migration probable
Jean-Jacques Arrighi
537 • La reproduction sociale s'inscrit dans le territoire
Yvette Grelet
538 • La difficile reconversion de l'horlogerie franc-comtoise vers les microtechniques, Sophie Bergeon- Carel et André Larceneux

FORMATION EMPLOI N° 86 AVRIL-JUIN 2004

527 • Entretien avec Philippe Aghion et Élie Cohen à l'occasion de leur rapport pour le Conseil économique et social, Éducation et croissance
528 • Médiation et médiateurs sociaux : entre nomination et professionnalisation, Didier Demazière
529 • Le temps des études universitaires : le cas des travailleurs sociaux, Joël Zaffran
530 • La gestion par la dérogation : une politique d'apprentissage industriel en Belgique
Audrey Levêque et Didier Vrancken
531 • Les jeunes ouvriers et « la formation tout au long de la vie » : promotion ou insertion ?, Tristan Poullaou

FORMATION EMPLOI N° 85 JANVIER-MARS 2004

521 • Les logiques de l'élévation des niveaux de formation. De la hausse à la stabilisation
Catherine Béduwé et Jean-François Germe
522 • Approche organisationnelle de la formation : au-delà de la problématique beckerienne
Saïd Hanchane et François Stankiewicz
523 • Passé professionnel et reconversions : le reclassement des mineurs du Nord-Pas-de-Calais
Oliviez Mazade
524 • Formés et formateurs face à la « double contrainte » des programmes de formation à l'employabilité des chômeurs de longue durée, Isabelle Darmon, Didier Demazière, Carlos Frade, Isabelle Haas
525 • Les séjours à l'étranger des étudiants : la quête d'un bonus pour la formation et l'emploi ?
Maurice Comte
526 • De la précarité de l'emploi à celle des trajectoires : une analyse de l'insertion en évolution
Yvette Grelet et Michèle Mansuy

FORMATION EMPLOI N° 84 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2003

DOSSIER

Territoires en formation

516 • L'expertise en région : entre légitimité de la connaissance et utilité pour l'action
Hugues Bertrand, Bernard Hillau et Antoine Richard
517 • Décision régionale et animation territoriale : deux

approches articulées pour outiller les acteurs

Guy Ourliac et Robert Pierron

518 • L'apport de la géographie à la relation formation-emploi, Patrice Caro

519 • Territoire, formation, gouvernance : des relations complexes et paradoxales, André Giffard et Christine Guegnard

520 • Petites entreprises, formation continue et réseaux : quelle intermédiation sur le « marché » de la formation ?, Elyes Bentabet et Stéphane Michun

FORMATION EMPLOI N° 83 JUILLET-SEPTEMBRE 2003

DOSSIER

La formation des cadres

511 • La difficile organisation d'une transition pour les emploi-jeunes de l'Éducation nationale

Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop, Dominique Fournié, Samira Malhaoui

512 • Les cadres et leurs diplômés : une homogénéisation au détriment des peu-diplômés ? Henri Eckert et Dominique Epiphane

513 • L'institutionnalisation universitaire de l'enseignement de gestion en France (1965-1975), Fabienne Pavis

514 • La formation des ingénieurs chimistes à Rouen, 1895-1985, Anne Bidois

515 • Salaires et trajectoires professionnelles des ingénieurs du Conservatoire national des arts et métiers : au-delà des idées reçues, Charles Gadea et François Pottier

FORMATION EMPLOI N° 82 AVRIL-JUIN 2003

NUMÉRO SPÉCIAL

Les enjeux des technologies de l'information et de la communication

Introduction : au-delà du déterminisme technologique
Alain d'Iribarne

503 • Technologies de l'information et de la communication : quelles logiques professionnelles ?, Marc Zune

504 • États-unis : la pénurie d'informaticiens persiste
Margaret Hilton

505 • Allemagne, pénurie de spécialistes en nouvelles technologies : la nécessaire réforme de la formation professionnelle, Markus Scheuer, Jochen Dehio, Rainer Graskamp, Michael Rothgang

506 • Comparaison internationale : à la recherche de jeunes diplômés de l'enseignement supérieur compétents en informatique, Jean-Jacques Paul et Jake Murdoch

507 • Une grande école à l'heure du progiciel : des apprentissages oubliés, Guy Friedmann, Gabriel Gérard

508 • Les méthodes de travail des différentes catégories de salariés s'uniformisent, Emmanuelle Walkowiak

509 • Technologies multimédia en réseaux et dynamiques des activités professionnelles : le cas de France Télécom
Alain d'Iribarne et Robert Tchobanian

510 • Les services informatiques aux entreprises : un « marché de compétences », Yannick Fondeur et Catherine Sauviat

FORMATION EMPLOI N° 81 JANVIER-MARS 2003

496 • Les « quasi-salariés » en Grèce :

un statut atypique et hybride, Kyriaki Athanassouli

497 • Développer la formation des « seniors » ?

Deux questions préliminaires, Christine Fournier

498 • La variété des modes de formation :

usages et enjeux, Saïd Hanchane et Marion Lambert

499 • Accès et retours à la formation

Jacques Trautmann

500 • La formation des agents de la fonction publique au miroir du secteur privé, Coralie Perez

501 • Pratiques de formation continue et promotion au statut de cadre : un lien paradoxal

Charles Gadea et Danièle Trancart

502 • Faut-il maintenir une obligation uniforme de financement de la formation professionnelle continue ?

Valérie Henguelle et Élodie Leignel-Boidin

FORMATION EMPLOI N° 80 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2002

491 • Entretien avec Claude Seibel et Christine Afriat à l'occasion de la publication de leur rapport pour le Commissariat général du Plan, *Prospective des métiers et des qualifications*

492 • La socialisation des cuisiniers français : histoire d'un décalage entre formation et emploi

Sylvie-Anne Meriot

493 • Au-delà des catégories, déconstruire et reconstruire l'intervention sociale, Dominique Beynier

494 • Le CAP « exploitation d'installations industrielles » : une seconde chance pour les non-diplômés ?

Armelle Gorgeu et René Mathieu

495 • Le développement des compétences et du marché du travail dans la nouvelle Afrique du Sud,

Mercy Brown et Jean-Baptiste Meyer

FORMATION EMPLOI N° 79 JUILLET-SEPTEMBRE 2002

DOSSIER

Regards sur l'insertion après l'université

485 • Entretien avec Bernard Quintreau sur son rapport au Conseil économique et social, *Âge et emploi à l'horizon 2010*

486 • Enseignement supérieur : un « changement sans réforme » ?, Annie Vinokur

487 • Jeunes issus de l'immigration : les diplômés de l'enseignement supérieur ne garantissent pas un égal accès au marché du travail, Alain Frickey et Jean-Luc Primon

488 • Le devenir professionnel des diplômés de DESS
Pierre Dubois et Ronan Vourc'h

489 • Logiques d'usage des stages sous statut scolaire
Pauline Domingo

490 • Le chômage des diplômés au Maroc : quelques réflexions sur les dispositifs d'aide à l'insertion
Mohammed Bougroum et Aomar Ibouk

FORMATION EMPLOI N° 78 AVRIL-JUIN 2002

480 • Retour sur la relation formation-emploi

entretien avec Roger Cornu, Henri Eckert et Yves Doazan

481 • Formation continue à la française et système de laissez-faire britannique : quelles chances pour les femmes ?, Catherine Fletcher

482 • Mobilités des chercheurs des entreprises et mutations de la recherche-développement
Pierre Beret

483 • Vers une nouvelle norme des temps de travail ? Temps subis ou temps choisis ?, François-Xavier Devetter

484 • De la mine au chantier : conversion et socialisation professionnelle d'anciens maçons/futurs mineurs
Gilbert Leconte

FORMATION EMPLOI N° 77 JANVIER-MARS 2002

476 • Apports et limites de l'apprentissage organisationnel : le cas de la réforme permanente
Jean-Luc Metzger

477 • L'intégration, une phase de l'insertion
Thomas Guy

478 • Le secteur du nettoyage face aux nouvelles technologies, Farida Djellal

479 • Les avatars du modèle de la compétence. L'exemple d'un site de la sidérurgie
Sylvie Monchatre

FORMATION EMPLOI N° 76 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2001

460 • La France a-t-elle changé de régime d'éducation et de formation ?, Éric Verdier

461 • La formation professionnelle initiale : les beaux jours de l'expertise, Benoît Bouyx

462 • L'enseignement professionnel, figure imposée de l'exception française, Muriel Penicaud

463 • Insertion professionnelle : quels enseignements tirer des comparaisons internationales ?, David Raffé

464 • Trente ans de Céreq – Des qualifications aux compétences : chronique d'un oubli accepté ?
Alain d'Iribarne

465 • L'analyse du travail et de son organisation
Mateo Alaluf

466 • Que s'est-il passé en trente ans ? Le travail entre passé et avenir, Anne-Marie Grozelier et Pierre Héritier

467 • Changements des organisations, des relations professionnelles et de la relation salariale
Henri Rouilleault

468 • Au-delà des marchés internes : quelles mobilités, quelles trajectoires ?, Jean-François Germe

469 • Italie : les règles changent, les parcours professionnels beaucoup moins, Marinelle Giovine

470 • Pour une sécurité sociale professionnelle
Jean-Christophe Le Duigou

471 • Formation et éducation tout au long de la vie, 1971-2001 : deux réformes, un même défi
Vincent Merle et Yves Lichtenberger

472 • La formation professionnelle : Pourquoi ? Pour qui ?
Jean-Marc Devaud

473 • Production et transmission des savoirs : repères

prospectifs, Paul Santelmann

474 • Certifications et formation tout au long de la vie : deux approches contradictoires, Michael Young

475 • Gouverner les systèmes de formation professionnelle : planifications, marché, coordination ?

Philippe Méhaut

FORMATION EMPLOI N° 75 JUILLET-SEPTEMBRE 2001

455 • Jeunesse, le devoir d'avenir : entretien avec D. Charvet et M. Mansuy

456 • L'articulation école/entreprise : une combinatoire incertaine, Bernard Fusulier

457 • L'expérience revisitée à l'occasion de la validation des acquis professionnels, Jacqueline Magnier et Christiane Werthe

458 • Gestion sectorielle de la main-d'œuvre et insertion des débutants dans les années 90

Nathalie Moncel

459 • Mesurer le déclassement à l'embauche : l'exemple des DUT et des BTS, Jean-François Giret et Charline Hatot

FORMATION EMPLOI N° 74 AVRIL-JUIN 2001

451 • Compétences et enjeux sociaux dans les pays européens, Florence Lefresne

452 • Mobilité externe et compétence : La question d'un système de repères collectifs des qualités de travail, Myriam Campinos-Dubernet

453 • L'accès à l'emploi des docteurs en sciences de la vie : caractéristiques individuelles et effets de structures, Stéphane Robin et Éric Cahuzac

454 • Comprendre et transformer les situations de travail quand on est enseignant en lycée professionnel ? Les apports d'une formation à l'analyse ergonomique, Nathalie Lang

FORMATION EMPLOI N° 73 JANVIER-MARS 2001

444 • Usage de l'expérience professionnelle et performance productive, Benoît Grasser et José Rose
DOSSIER

Génération 92

445 • Le travail en cours d'études a-t-il un effet sur l'insertion professionnelle ?

Catherine Béduwé et Jean-François Giret

446 • Les effets de la formation continue sur la mobilité et le salaire des jeunes

Arnaud Dupray et Saïd Hanchane

447 • Insertion professionnelle et vie sociale des jeunes en Haute-Normandie

Alain Degenne et Marie-Odile Lebeaux

448 • Analyser les mouvements d'accès et de retrait de l'emploi au cours de la période d'insertion professionnelle « Génération 92 », Henri Eckert

449 • À propos de l'article d'Henri Eckert sur l'approche macrosociale de l'insertion professionnelle
Jean Vincens

450 • L'insertion professionnelle en France : les apports d'une comparaison internationale
Entretien avec Paul Ryan, par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 72 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 2000**

439 • Réduction du chômage et formation tout au long de la vie. Entretien avec André Gauron et Jacques Freyssinet
440 • Le fragile équilibre de la formation en alternance
Un point de vue économique, Alexandre Léné
441 • La motivation comme critère d'évaluation de la performance scolaire, Stéphanie Leloup
442 • La suréducation : l'abus des bonnes choses ?
Francis Green, Steven McIntosh et Anna Vignoles
443 • Les pme françaises et Internet : connaître les usages collectifs d'internet pour guider les offreurs de formation professionnelle
Alain D'Iribarne et Martine Gadille

FORMATION EMPLOI N° 71 **JUILLET - SEPTEMBRE 2000**

434 • L'expérience professionnelle, son acquisition et ses liens à la formation, Benoît Grasser et José Rose
435 • La certification des compétences en Grande-Bretagne. Les risques d'exclusion induits par la valorisation d'aptitudes générales, Christian Bessy
436 • Niveau et qualité des emplois dans l'hôtellerie et la restauration américaines. Comparaison avec la France
Florence Jany-Catrice
437 • L'épreuve de l'apprentissage en milieu de carrière. Conditions affectives et motivationnelles
Catherine Delgoulet et Olivier Gonon
438 • La formation tout au long de la vie. Progression ou adaptation aux contraintes, Mario Correia et François Pottier

FORMATION EMPLOI N° 70 **AVRIL - JUIN 2000**

DOSSIER

Emplois-Jeunes

427 • Le contrat emploi-jeune : un mécanisme juridiquement inédit, Patrice Adam
428 • La professionnalisation, nouvelle catégorie de l'intervention publique, Christophe Guitton
429 • Professionnalisation : de quoi parlent les chercheurs, que cherchent les acteurs ?
Chantal Labruyère
430 • Le paradoxe de la validation des acquis dans le programme « Nouveaux services, nouveaux emplois »
Anne-Marie Charraud
431 • Situations de travail et formation des emplois-jeunes : vers une nouvelle professionnalité
Patricia Champy-Remoussenard, Pierre-André Dupuis, Pierre Higelé
432 • Nouveaux services, nouvel art d'encadrer ?
L'expérience singulière de Paul et Virginie
Jean-Paul Cadet
433 • Accélérer la reconnaissance de nouvelles qualifications : un formidable défi. Entretien avec Josiane Teissier par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 69 **JANVIER-MARS 2000**

423 • Recruter, être recruté. L'insertion professionnelle des jeunes diplômés d'écoles d'ingénieurs et de commerce, Gilles Lazuech
424 • Les stratégies d'orientation face aux transformations de l'offre de formation. Le cas des filières supérieures courtes en arts plastiques et appliqués, Emmanuel Sulzer
425 • Les grutiers. Quand la certification pourrait ne pas voir pas la compétence, Jean-Michel Boucheix et Alexandre Chanteclair
426 • Former pour éviter la marginalisation
Agnès Checcaglini

FORMATION EMPLOI N° 68 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 1999**

418 • L'insertion dans l'entreprise des jeunes sortant de l'enseignement secondaire
Olivier Joseph et Jean-François Locht
419 • Chronique d'une neutralité annoncée
Patrick Rozenblatt et Djouida Sehili
420 • À la recherche d'une stratégie de survie
Angela Procoli
421 • Les différences ethniques sur le marché du travail britannique : le rôle de l'éducation et des origines sociales, Anthony Heath et Dorren McMahon
422 • Nouvelles du longitudinal
Échange entre Alain Degenne et José Rose, animé par Christine Fournier

FORMATION EMPLOI N° 67 **JUILLET-SEPTEMBRE 1999**

NUMÉRO SPÉCIAL

Activités de travail et dynamique des compétences

411 • La dynamique des compétences, point aveugle des techniques managériales, Anne Dietrich
412 • Personnel navigant commercial, d'un savoir intuitif à un savoir d'expertise, Louis-Marie Barnier
413 • L'évolution des compétences au cours de la vie professionnelle : une approche ergonomique
Corinne Gaudart et Annie Weill-Fassina
414 • Les compétences des auxiliaires familiales et sociales expérimentées dans la gestion des contraintes de temps et des risques de santé
Esther Cloutier, Hélène David, Catherine Teiger et Johane Prévost
415 • Application de procédures et compétences
Patrick Mayen et Alain Savoyant
416 • Compétence, organisation du travail et confrontation sociale
Yves Lichtenberger
417 • Travail et compétences : un point de vue de didacticien, Pierre Pastré

FORMATION EMPLOI N° 66 **AVRIL-JUIN 1999**

406 • Inégalités d'accès et pratiques de formation continue dans les entreprises françaises

François Aventur et Saïd Hanchane
407 • La participation à la formation en entreprise au Canada : quelques éléments d'analyse, Pierre Doray
408 • Le BEP : un diplôme, deux finalités ?
Bernard Fourcade et Maurice Ourtau
409 • Les interruptions d'études, entre flânerie ostentatoire et cursus canonique ?, Pierre Cam
410 • Choix d'organisation du travail et dynamique des compétences dans l'entreprise
Jean-Paul Laurencin et Michel Sonzogni

FORMATION EMPLOI N° 65 JANVIER-MARS 1999

401 • Les certificats de qualification professionnelle concurrencent-ils les diplômes ?
Patrick Veneau, Anne-Marie Charraud et Elsa Personnaz

DOSSIER

Immigration

402 • Les enfants d'immigrés sur le marché du travail
Les mécanismes d'une discrimination sélective
Roxane Silberman et Irène Fournier
403 • Logiques familiales et communautaires et scolarisation de jeunes filles d'origine africaine noire en France, Mahamet Timera
404 • Les inégalités ethniques dans le système scolaire allemand, Richard D. Alba, Johann Handl et Walter Müller
405 • L'immigration dans la société française
Aperçu historique. Un entretien avec Gérard Noiriel par Pierre Roche

FORMATION EMPLOI N° 64 OCTOBRE-DÉCEMBRE 1998

397 • Progrès technique et acteurs du changement dans la soierie lyonnaise au XVIII^e siècle
Bernard Hillau
398 • Le renouveau de l'apprentissage en Grande-Bretagne. Examen de trois secteurs, Howard Gospel
399 • Formation continue, Recherche et développement et performance des entreprises
Gérard Ballot, Fathi Fakhfakh et Erol Taymaz
400 • L'enseignement professionnel et la formation technique en tant qu'investissement et mobilisation des ressources humaines et financières
Christoph F. Buechtemann

FORMATION EMPLOI N° 63 JUILLET-SEPTEMBRE 1998

392 • Devenir formateur d'adultes - Des itinéraires pluriels, des logiques sociales spécifiques
Claude-Alain Cardon

DOSSIER

Formation et entreprise

393 • La certification d'entreprise : héritage désuet ou nouvelle règle de gestion de la main-d'œuvre ?
L'exemple d'un groupe chimique, Muriel Périsset
394 • L'ingénierie de formation entre traditionalisme et modernisme. Les nouvelles formes de formation continue vues par des dirigeants de PME-PMI

Michel Fournet et Véronique Bedin
395 • La formation professionnelle continue : de l'accumulation de compétences à la validation de la performance, Pierre Béret et Arnaud Dupray
396 • Projet industriel et organisation qualifiante. Tensions, compromis et apprentissage des acteurs
Damien Brochier
• Formation et entreprise. Développer lien social et performance, Daniel Atlan

FORMATION EMPLOI N° 62 AVRIL-JUIN 1998

386 • L'alternance comme rapport social. L'évolution de la qualification d'assistant social vue à travers les stages en polyvalence de secteur, Elisabeth Dugué
387 • Contribution à la modélisation de l'insertion professionnelle, Gabriel Tahar

DOSSIER

Exclusion et formation

388 • De l'insertion à la socialisation. Mission locale, jeunes 16-25 ans et problématique de l'exclusion
Aziz Jellab
389 • Quand formation rime avec exclusion
Introduction de Pierre Roche, textes de Jean-Claude Roumestan, Marie-Claude Zolesi, Annyk Toulotte et Françoise Lima
390 • Les réformes dans les dispositifs de formation pour combattre l'échec scolaire et social en Europe
Paradoxes d'un succès, Joachim Casal, Maribel Garcia et Jordi Planas
391 • De l'intégration à la précarité : le « grand intégrateur » en péril ? Entretien avec Robert Castel

FORMATION EMPLOI N° 61 JANVIER-MARS 1998

381 • L'emploi dans le commerce de détail japonais. Une comparaison avec la France
Jean Gadrey, Florence Jany-Catrice, Thierry Ribault
382 • L'emploi juste-à-temps dans la distribution au Japon. Le cas des *convenience stores*, Thierry Ribault
383 • Apprentissage. Le phœnix renaît-il de ses cendres ?
La formation professionnelle en Grande-Bretagne
David Marsden
384 • L'insertion professionnelle des jeunes. Quelques réflexions théoriques, Jean Vincens
385 • La secrétaire et les autres. Une identité professionnelle en question, Olivier Liaroutzos

FORMATION EMPLOI N° 60 OCTOBRE-DÉCEMBRE 1997

376 • Anthropologie de l'échange social.
Apprentissages professionnels et dynamiques des relations au travail. Béatrice Maurines

DOSSIER

Insertion professionnelle et méthodologie

Le marché du travail des jeunes en question
Alain Degenne
377 • L'insertion professionnelle des jeunes. À la

recherche d'une définition conventionnelle, Jean Vincens
378 • Modéliser l'insertion, Jean-Pierre Fénelon, Yvette Grelet, Yvette Houzel
379 • Temporalités de l'insertion professionnelle. Une approche longitudinale, Henri Eckert, Saïd Hanchane
380 • Les profils de gestion de la main-d'œuvre au niveau des secteurs d'activité. Conséquences pour l'emploi des jeunes, Nathalie Moncel

FORMATION EMPLOI N° 59 JUILLET-SEPTEMBRE 1997

370 • Le rôle des difficultés dans l'élaboration ou la reconversion de compétences. Le cas d'anciens ouvriers d'une filature, Yolande Benarrosh
371 • Évaluation de l'efficacité externe de la formation des agriculteurs, Alain Mingat et Nelly Stephan
372 • Spécialité transversale. Une réponse opérationnelle au rapprochement formation-emploi ? Françoise Dauty et Hugues Brunet

DOSSIER

La décision décentralisée

L'académie, la région et les acteurs locaux dans la construction de l'offre de formation professionnelle et technique initiale, Antoine Richard
373 • Mécanismes de décision et contexte local. L'offre de formation professionnelle initiale André Larceneux
374 • Diversité des enjeux et des pratiques. Les rapports entre académie et région, Antoine Richard
375 • La logique dominante des publics scolaires. Offre de formation et environnement local Patrice Caro et Bernard Hillau

FORMATION EMPLOI N° 58 AVRIL-JUIN 1997

NUMÉRO SPÉCIAL

Enseignement supérieur et trajectoires étudiantes

363 • Universités. Croissance et diversité de l'offre de formation, Pierre Dubois
364 • Universités. Les stratégies de l'offre de formation Pierre Dubois
365 • Les poursuites d'études dans les filières professionnelles de l'enseignement post-secondaire français. L'exemple des STS, des IUT et des Ecoles Eric Cahuzac et Jean-Michel Plassard
366 • La construction des projets à l'université. Le cas de quatre filières de masse Georges Felouzis et Nicolas Sembel
367 • Les représentations de l'insertion professionnelle chez les diplômés de l'université, Claude Trottier, Louise Laforce et Renée Cloutier
368 • Famille, petites annonces, ANPE... L'accès à l'emploi des diplômés de l'enseignement supérieur, Dominique Epiphane et Daniel Martinelli
369 • Première expérience professionnelle avant le diplôme. Quelle insertion pour les étudiants de second cycle universitaire ?, Catherine Béduwé et Eric Cahuzac

FORMATION-EMPLOI N° 57 JANVIER-MARS 1997

359 • L'expérience de la précarité juvénile dans les espaces intermédiaires, Laurence Roulleau-Berger

DOSSIER

L'enseignement agricole

360 • La construction de l'articulation école-entreprise dans l'enseignement agricole (1820-1960) Michel Boulet
361 • Du néant à l'être. L'action des centres de formation professionnelle et de promotion agricole (1966-1996), Jean-François Chosson
362 • Alternance et mondes professionnels en agriculture, Marie-Laure Chaix

FORMATION-EMPLOI N° 56 OCTOBRE-DÉCEMBRE 1996

352 • Les techniciens d'emboutissage. Dynamiques d'apprentissage et changements organisationnels Régine Bercot, Frédéric de Coninck et Antoine Valeyre
353 • La diversification du recrutement des écoles d'ingénieurs. L'exemple des écoles du Nord-Pas-de-Calais Françoise Chamozzi
354 • Jeunes ingénieurs diplômés en France Insertion, déqualification, professionnalisation : retour sur trois problèmes classiques de la sociologie du travail, Jean-Marie Duprez

DOSSIER

Autonomie des Établissements

Le rôle des établissements dans la construction de l'offre de formation professionnelle et technique initiale Maiten Bel
355 • Réputation et offre de formation. Les lycées techniques et professionnels, Maiten Bel et Philippe Mouy
356 • Territoires et offre de formation. « L'espace de formation », un lieu de régulation ?, Jean-Louis Hermen
357 • Formations en comptabilité. Une construction locale sous contraintes, Maiten Bel, Marie de Besses et Sylvie-Anne Mériot
358 • Formations en plasturgie. Une construction locale négociée, Jean-Paul Cadet

FORMATION-EMPLOI N° 55 JUILLET-SEPTEMBRE 1996

346 • Femmes et sciences : une équation improbable ? L'exemple des normaliennes scientifiques et des polytechniciennes Michèle Ferrand, Françoise Imbert et Catherine Marry
347 • Concurrences entre générations et accès à l'emploi des jeunes Catherine Béduwé et Jean-Michel Espinasse

DOSSIER

Profession Ingénieur

348 • Ingénieurs en puissance. Formation promotionnelle des techniciens et ordre négocié de la sélection Charles Gadéa, Patrick Loubet et Pascal Roquet

- 349 • Les ingénieurs du CNAM : quel devenir ?
François Pottier
- 350 • Les ingénieurs des sociétés de services et d'ingénierie informatique. Espace productif et professionnalité, Caroline Lanciano-Morandat
- 351 • Trajectoire d'entreprise et trajets biographiques. Des ingénieurs face à une rationalisation de leur travail
Paul Bouffartigue

FORMATION EMPLOI N° 54 **AVRIL-JUIN 1996**

- 342 • La sélection des qualités dans l'embauche. Une mise en scène de la valeur sociale
Anne-Chantal Dubernet
- 343 • Modes d'accès à l'emploi des jeunes et salaires
Jean-François Giret, Adel Karaa et Jean-Michel Plassard
- 344 • Modernisation et logiques de formation industrielles, Christian Maroy
- 345 • France-Allemagne. La gestion des ressources humaines dans le secteur bancaire
Swen Hildebrandt et Sigrid Quack

FORMATION-EMPLOI N° 53 **JANVIER-MARS 1996**

DOSSIER

Les nouvelles formations d'ingénieurs

- 333 • Ingénieur. Le modèle de l'élite en question
Paul Bouffartigue et Catherine Marry
- 334 • Un héritage à l'épreuve. Bref panorama des évolutions dans la formation et l'emploi des ingénieurs en France, Paul Bouffartigue et Charles Gadéa
- 335 • Devenir ingénieur ou cadre supérieur. Le rôle des formations promotionnelles, Paul Kalck et Françoise Gautier
- 336 • Essor des emplois d'ingénieur mais déclin des fonctions de fabrication, Daniel Martinelli
- 337 • Pouvait-on prévoir l'évolution du marché de l'emploi des ingénieurs ?, Claude Maury
- 338 • Entretien avec Bernard Decomps
André Grelon et Catherine Marry
- 339 • Les diplômés de l'université représentent une part croissante des recrutements de jeunes ingénieurs
Daniel Martinelli
- 340 • Du modèle des grandes écoles aux formations en partenariat. Logique d'une modernisation
Nelly Bousquet et Colette Grandgérard
- 341 • Apprentissage. Une autre formation pour d'autres ingénieurs, Gérard Malglaise

FORMATION-EMPLOI N° 52 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 1995**

NUMÉRO SPÉCIAL

Construction et négociation des diplômes

- 324 • Dessinateur industriel - Quelle formation pour quel emploi ?, C. Agulhon
- 325 • Quelque part... une relation formation - emploi. Spécialité de formation - emploi occupé : le cas du BEP
Jean-Louis Kirsch et Patrick Werquin
- 326 • Négociation et construction des formations

- complémentaires d'initiative locale de niveau III
Bénédicte Gendron
- 327 • Étude d'opportunité et recours à l'expertise dans le processus de création des diplômes, Maurice Ourtau
- 328 • La création du baccalauréat professionnel
Michel Pillet
- 329 • De l'évaluation à la prospective - Compte rendu d'une table ronde, Christian Le Tiec
- 330 • La reconnaissance de la qualification. Contrats de qualification et évolution des règles Anne-Marie Charraud
- 331 • Diplômes et certifications de branche dans les conventions collectives, Annette Jobert et Michèle Tallard
- 332 • Réflexions sur l'économie politique du diplôme
Annie Vinokur

FORMATION-EMPLOI N° 51 **JUILLET-SEPTEMBRE 1995**

- 319 • Unité allemande et marché du travail. Vers un chômage d'exclusion, Holle Grünert et Burkart Lutz
- 320 • «Femmes isolées en formation»
Logiques biographiques et effets d'un dispositif
Nicole Gadrey
- 321 • Formation et emploi des Ingénieurs dans quatre régions d'Europe, Marie de Besses
- 322 • Financement des programmes de formation par le gouvernement britannique. Les résultats d'une politique de contrats, Alan Felstead

FORMATION-EMPLOI N° 50 **AVRIL-JUIN 1995**

- 314 • Enseignement général, formation professionnelle et économie, Christoph F. Buechtemann et Dana J. Soloff
- 315 • Politiques de formation des jeunes et marché du travail. La France des années quatre-vingt, Eric Verdier
- 316 • Éducation et formation professionnelle au Royaume-Uni. Changements institutionnels, Paul Ryan
- 317 • Les systèmes d'emploi du tertiaire. Esquisse d'une typologie, Damien Broussolle
- 318 • Le système dual passe à l'Est, Olivier Giraud

FORMATION-EMPLOI N° 49 **JANVIER-MARS 1995**

NUMÉRO SPÉCIAL

Baccalauréat professionnel

- 309 • Baccalauréat professionnel : une innovation ?
Myriam Campinos-Dubernet
- 310 • Le baccalauréat professionnel et son curriculum
Georges Solaux
- 311 • Alternances et jeux des acteurs. L'exemple du baccalauréat professionnel, Patrick Lechaux
- 312 • L'accès à l'emploi des bacheliers professionnels. Croissance des effectifs et conjoncture de l'emploi
Henri Eckert
- 313 • Des objectifs à la réalité. Les baccalauréats professionnels industriels, Patrick Veneau et Philippe Mouy

FORMATION-EMPLOI N° 48
OCTOBRE-DÉCEMBRE 1994

- 304 • La mobilité géographique des étudiants diplômés. Probabilités individuelles et effets structurels
Catherine Béduvé
- 305 • Les aides à la formation du Fonds national pour l'emploi. Plasticité et ambiguïtés d'une intervention publique négociée, Jean-Paul Cadet et Edith Kirsch
- 306 • Du baccalauréat professionnel au contrat à durée indéterminée. Conjoncture économique et variables individuelles, Henri Eckert et Jean-Marie Le Goff
- 307 • Assurance-qualité et autonomie au travail. Une étude de cas dans l'industrie chimique, Céline Blain
- 308 • La formation continue en Grande Bretagne
Helen Rainbird

FORMATION-EMPLOI N° 47
JUILLET-SEPTEMBRE 1994

- 298 • Productivité, qualité et compétences
Geoff Mason, Bart van Ark et Karin Wagner
- 299 • Séminaire Formation-Emploi. Christian Le Tiec
- 300 • Le projet d'entreprise : effet de mode ou instrument de changement, Emile-Michel Hernandez
- 301 • Le travail du flux. Sylvie Célérier
- 302 • CAP-BEP : association ou concurrence ?
Fabienne Maillard
- 303 • L'apprentissage en Australie, Howard F. Gospel

FORMATION-EMPLOI N° 46
AVRIL-JUIN 1994

- 292 • L'évolution des systèmes d'apprentissage : une comparaison anglo-saxonne, Howard F. Gospel
- 293 • Réforme de la formation professionnelle des jeunes britanniques : une première évaluation
Hilary Steedman
- 294 • Commentaires de l'article d'Hilary Steedman
Vincent Merle
- 295 • Débat autour des national vocational qualification : compte-rendu du séminaire de Formation-Emploi, Christian Le Tiec
- 296 • Analyse salariale des dispositifs d'aide à l'insertion des jeunes
Didier Balsan, Saïd Hanchane et Patrick Werquin
- 297 • Le perfectionnement ouvrier dans les anciennes communautés de métiers, Bernard Hillau

FORMATION-EMPLOI N° 45
JANVIER-MARS 1994

- 288 • La socialisation professionnelle de jeunes BTS-DUT entre diplôme et statut, des identités incertaines
Paul Bouffartigue
- 289 • Attention projet !, Claude Coquelle
- 290 • L'emploi scientifique à l'horizon 2000 : essai de prospective, Jean-Paul Beltramo, Jean Bourdon et Jean-Jacques Paul
- 291 • Formation par apprentissage : Défis pour l'Allemagne et perspectives pour les Etats-Unis
Christoph Buechtemann, Jurgen Schupp et Dana Soloff

FORMATION-EMPLOI N° 44
OCTOBRE-DÉCEMBRE 1993

- 280 • Le segment intermédiaire des systèmes de formation en France et en R.R.A. : vers un rapprochement ?, Ingrid Drexel
- 281 • Peut-on parler autrement du «modèle allemand» et du «modèle français» de formation ?, Catherine Marry
- 282 • Parler non (seulement) des «modèles allemands et français de formation» mais des «modèles d'évolution» de ces systèmes, Ingrid Drexel
- 283 • Le premier séminaire international de Formation Emploi, Christian Le Tiec
- 284 • De l'école au travail. Une comparaison entre l'Allemagne et les Etats-Unis, Christoph Buechtemann, Jurgen Schupp et Dana Soloff
- 285 • Le génie du système allemand et la réforme du système américain, David Marsden
- 286 • L'innovation de formation dans le commerce de détail, Christophe Baret et Olivier Bertrand
- 287 • Ecole et formation professionnelle en Italie
Vittorio Capecchi

FORMATION-EMPLOI N° 43
JUILLET-SEPTEMBRE 1993

NUMÉRO SPÉCIAL

Europe

- 274 • Existera-t-il un grand marché européen ?
David Marsden
- 275 • La déréglementation et les marchés du travail européens, Simon Deakin et Ulrich Mückenberger
- 276 • Gestion des sur-effectifs et politiques de formation de reconversion en Europe
Marie-Claire Villeval
- 277 • Comparabilité et reconnaissance des qualifications en Europe. Instruments et enjeux
Vincent Merle et Olivier Bertrand
- 278 • Systèmes productifs, intégration internationale et marché unique européen, Jill Rubéry
- 279 • Europe de l'Est. La formation professionnelle en transition, Peter Grootings

FORMATION-EMPLOI N° 42
AVRIL-JUIN 1993

- Le temps de la critique. Hommage à Pierre Naville
Matéo Alaluf
- 270 • Évolution des structures d'emploi. Une analyse des comportements d'entreprise, Gilles Margirier
- 271 • De la professionnalisation à la remédiation scolaire - Les multiples fonctions d'un diplôme
Fabienne Maillard
- 272 • Regards croisés sur l'apprentissage et les contrats de qualification, Hervé Lhotel et Antonio Monaco
- 273 • Les ateliers du Louvre. Émergence d'une qualification collective, Yann Darré

FORMATION-EMPLOI N° 41
JANVIER-MARS 1993

- 264 • Les personnes handicapés sur le marché du

travail : analyse d'une politique catégorielle de l'emploi
Patrick Lechaux

265 • L'efficacité des stages de formation

Le cas des demandeurs d'emploi de bas niveau de qualification, François Stankiewicz, Rachid Foudi, et Marie-Hélène Trelcat

266 • Faut-il former les chômeurs ou favoriser leur insertion directe dans l'emploi ? Une lecture de l'article de F. Stankiewicz, Rachid Foudi, M.-H. Trelcat par Gérard Podevin

267 • Réponse au commentaire de Gérard Podevin
François Stankiewicz, Rachid Foudi et Marie-Hélène Trelcat

268 • Apprendre... est-ce une aptitude réservée aux jeunes ?, Dominique Paumes, Claire Pellegrin

269 • Autour du lien savant. Savoirs et savoir se dire
Jacques Broda, Pierre Roche

FORMATION-EMPLOI N° 40 OCTOBRE-DÉCEMBRE 1992

NUMÉRO SPÉCIAL

Régions, formations, emplois

258 • Décentralisation et formations professionnelles continues : un système mal équilibré, Bruno Rémond

259 • Dispositif national et applications territoriales : le crédit formation individualisé en Pays de la Loire
Pierre Cam et Anne-Chantal Dubernet

260 • La formation, aide au développement local : quelles conditions d'efficacité ?, Maïten Bel

261 • Les règles industrielles et sociales d'une cohésion territoriale en Catalogne, Claudine Romani

262 • Approches locales du marché du travail et grandes agglomérations : l'exemple de l'Ile-de-France
François Beaumert

263 • ARGOS : une démarche régionale d'aide à la décision en matière de formation professionnelle
Bernard Fourcade, Guy Ourliac et Maurice Ourtau

FORMATION-EMPLOI N° 39

JUILLET-SEPTEMBRE 1992

253 • La fonction logistique dans l'entreprise
Y. Darré

254 • Un système de réglementation professionnelle en crise : la carte d'identité professionnelle de la cinématographie, J. Rannou

255 • Les méthodes d'évaluation des emplois : du classement des emplois à la mesure des compétences, P. Hunout

256 • La négociation des diplômes technologiques : les commissions professionnelles consultatives
B. Fourcade, G. Ourliac et M. Ourtau

257 • Le congé individuel de formation dans les trajectoires professionnelles, J.-J. Paul

FORMATION-EMPLOI N° 38

AVRIL-JUIN 1992

249 • Peut-on distinguer les classements techniques des classements sociaux de la qualification ?

M. Alaluf

250 • Apprentis et élèves des lycées professionnels : où sont les emplois stables ?, J. Affichard, M.-C. Combes et Y. Grelet

251 • La formation continue des ingénieurs pour de nouvelles organisations du travail, A. Rosanvallon

252 • Traditions et innovations de formation dans le secteur financier au Québec, C. Bernier

