

FORMATION EMPLOI

N° 95



Juillet-Septembre 2006

Revue Française de Sciences Sociales

FORMATION EMPLOI

REVUE TRIMESTRIELLE

Créée en 1983, la revue *Formation Emploi, Revue Française de Sciences Sociales* est publiée à l'initiative du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq). Elle traite de l'ensemble des relations entre systèmes de formation et système productif. Ouverte à des approches multiples et complémentaires, elle privilégie les réflexions fondées sur des données originales, plutôt orientées vers l'action.

Depuis 2004, *Formation Emploi* est référencée dans les bases de données nationales et internationales : en économie, dans *Journal of Economic Literature* (JEL), en sociologie dans *Sociological abstracts* et *Social sciences abstracts*, en sciences politiques dans *World wide political sciences abstracts*, et dans les bases de sciences sociales du CNRS (Francis) et de l'IRESO (Institut de recherche sur les sociétés contemporaines).

Rédacteur en chef : Jean-Frédéric Vergnies

Secrétariat de rédaction : Mireille Zangani

Directeur de publication : Michel Quéré

Comité de rédaction : • **Jean-Jacques Paul**, président, économiste, IREDU, univ. de Bourgogne • **Catherine Agulhon**, sociologue, univ. Paris V • **Béatrice Appay**, sociologue, Cerlis, univ. Paris V • **Thierry Berthet**, politologue, CRACC, IEP de Bordeaux • **Pat Davies**, chargée de recherches associée en sciences de l'éducation, univ. de Sheffield (R.U.) et secrétaire générale de l'EUCEN • **Anne Dietrich**, maître de conférences en sciences de gestion, IAE, univ. Lille 1 • **Catherine Filpa**, psychologue, OREFQ de Lorraine • **Jérôme Gautié**, économiste, CEE • **Bénédicte Gendron**, éducationniste et économiste, univ. Montpellier III • **Annie Lamanthe**, sociologue, Lest, univ. Aix-Marseille II • **Thomas Le Bianic**, sociologue, univ. Paris IX • **Philippe Lemistre**, économiste, LIRHE, univ. Toulouse I • **Olivier Liaroutzos**, sociologue, ORM-PACA • **Christian Maroy**, sociologue, univ. de Louvain (Belgique) • **Jean-Luc Outin**, économiste, univ. Paris I • **Coralie Perez**, économiste, CEREQ • **Robert Pierron**, économiste, conseil régional d'Aquitaine • **Marc Robichon**, ingénieur de formation, AFPA • **José Rose**, sociologue, CEREQ • **Klaus Schömann**, sociologue, WZB de Berlin • **Emmanuel Sulzer**, sociologue, CEREQ • **Christine Vidal-Gomel**, psychologue, univ. Paris VIII

RÉDACTION

Céreq
10, place de la Joliette - BP 21321 - 13567 MARSEILLE CEDEX 02
Tél. 04.91.13.28.28 - Télécopie : 04.91.13.28.80
E-mail : vergnies@cereq.fr

ÉDITION

LA DOCUMENTATION FRANÇAISE
29-31 quai Voltaire - 75344 PARIS CEDEX 07
Tél. 01.40.15.70.00 - Télécopie : 01.40.15.72.30

SERVICE ABONNEMENTS

LA DOCUMENTATION FRANÇAISE
124 rue Henri Barbusse - 93308 AUBERVILLIERS CEDEX
Tél. 01.40.15.70.00 - Télécopie : 01.40.15.68.00

L'abonnement 1an, 4 numéros

• France : 54 € (TTC) • Europe : 57,10 € (TTC)
• Dom-Tom : 58,30 € (HT) • Autres pays : 61 € (HT)
suppl. avion : 8,85 €
Le numéro : 14,30 € - Le numéro spécial : 18,50 €

Sommaire

Profession

■ DE LA PÉNURIE À LA MOBILITÉ : LE MARCHÉ DU TRAVAIL DES INFORMATIENS

Le marché du travail et la carrière des informaticiens ne se résument pas à pénurie de main-d'œuvre et carrière nomade.

Marc Zune

Formation

■ LES BESOINS DE FORMATION NON SATISFAITS DES SALARIÉS AU PRISME DES CATÉGORIES SOCIALES

Comment expliquer que la très large majorité des salariés qui ne se forment pas n'en n'éprouvent pas le besoin ?

Christine Fournier

Secteur d'activité

■ RECRUTEMENT DES JEUNES DANS LA FONCTION PUBLIQUE : ENTRE GESTION PUBLIQUE ET MARCHANDE

L'entrée dans la fonction publique territoriale ne se résume pas au concours sur table, mais renvoie aussi aux modes de recrutement du secteur privé.

Françoise Dauty et Philippe Lemistre

Secteur d'activité

■ LES CADRES DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE : UN NOUVEL ENTREPRENARIAT ?

Quels modèles de carrière s'ouvrent aujourd'hui aux cadres et aux jeunes diplômés dans le secteur associatif ?

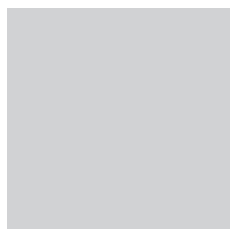
Gilles Lazuech

Profession

■ LE TRAVAIL COLLECTIF DES ENSEIGNANTS DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE

Auparavant, l'instituteur était considéré comme seul maître dans sa classe ; aujourd'hui, le travail des enseignants devient de plus en plus collectif.

Michel Grangeat et Grégory Munoz



Débat

- Lors d'un séminaire organisé au Céreq, Marie Duru-Bellat présente son dernier ouvrage et dialogue avec Jean-François Giret et certains participants.

Note de lecture

- Présentation de l'ouvrage de Bernard Hillau, Un lexique raisonné de la compétence, fragments de praxéologie.
Par Marie-Christine Combes

Lectures

Résumés

- VERSION ANGLAISE
- VERSION ALLEMANDE

Index des numéros déjà parus

**Vous trouverez les 75 premiers numéros de *Formation Emploi* sur <http://portail.cereq.fr>
Menus : « Accès aux bases de données », « Fonds documentaire », puis choix du titre de la revue
et mention de l'année, de l'auteur ou du sujet.**

Résumés

De la pénurie à la mobilité : le marché du travail des informaticiens

Marc Zune

La mobilité des informaticiens est souvent présentée comme le résultat d'une pénurie de main-d'oeuvre et d'un nouveau modèle de carrière dite nomade. Une déconstruction de ces deux notions est nécessaire. Elle permet de construire une analyse plus circonstanciée de la structuration du marché du travail et de mieux retracer les trajectoires et les mobilités des informaticiens. Centrée sur la dernière période de tension entre 1997 et 2001, une recherche qualitative et longitudinale a permis de suivre les parcours professionnels d'informaticiens. Apparaît alors une nécessaire contextualisation des phénomènes de mobilité, ancrés dans des marchés du travail structurés et vécus au travers de logiques argumentaires qui leur donnent sens.

-
- **Marc Zune** est docteur en sociologie et chargé de recherches auprès du Fonds national de la recherche scientifique au Centre de sociologie Travail-Emploi- Formation de l'université libre de Bruxelles. Ses domaines de recherche portent sur l'évolution des formes d'emploi et de trajectoires professionnelles, avec une spécialisation sur le secteur des nouvelles technologies, dont, plus récemment, le fonctionnement des communautés de logiciels libres. Il a publié notamment : « Technologies de l'information et de la communication : quelles logiques professionnelles ? », *Formation Emploi*, n° 82, juillet-août 2003, pp. 11-21.

Les besoins de formation non satisfaits des salariés au prisme des catégories sociales

Christine Fournier

Les catégories qui accèdent le plus à la formation affichent également les « besoins de formation non satisfaits » les plus importants. Constat aggravant : ce sont les formés qui déclarent le plus souvent des besoins insatisfaits. Gardons-nous d'en conclure que se trouveraient d'un côté, des salariés avides de se former, de progresser, fortement investis dans le travail et la carrière ; de l'autre, des salariés peu motivés, se laissant porter par le fil de l'eau et récoltant au final les fruits amers de leur désinvestissement. Il est nécessaire de s'interroger sur l'expression des besoins de formation non satisfaits. D'où vient que, finalement, la très large majorité des salariés qui ne se forment pas déclarent ne pas en éprouver le besoin ? Deux dimensions apparaissent déterminantes dans la formulation d'un souhait de formation : la finalité et le contexte, objets de représentations contrastées selon les catégories socioprofessionnelles.

• **Christine Fournier** est économiste, chargée d'études dans le département « Production et usages de la formation continue » du Céreq. Ses travaux portent sur les inégalités sur le marché du travail, notamment selon le genre et l'âge. Elle a publié récemment : « La formation tout au long de la vie à l'épreuve du genre », *Ville-Ecole- Intégration-Enjeux*, n° 136, 2004 et « La formation promet-elle le maintien en emploi des seniors ? », *Actualité de la formation permanente*, n° 189, 2004.

Jeunes dans la fonction publique territoriale : entre gestion publique et marchande

Françoise Dauty et Philippe Lemistre

La fonction publique territoriale est un employeur méconnu et pourtant dynamique. Comment ses recrutements influencent-ils les premières années de vie active des jeunes ? Dans le cadre de l'observation de jeunes sortants du système éducatif, la fonction publique territoriale apparaît comme un employeur partagé entre gestion publique et gestion marchande. L'utilisation d'une diversité de modes de gestion selon les catégories d'emplois, la prime aux diplômés techniques, la prise en compte de l'expérience hors secteur public soulignent l'inscription de la fonction publique territoriale dans des modes de gestion du privé. À l'opposé, la relative protection des femmes et des sans-diplômés, l'importance des recrutements dans le cadre des politiques d'emploi renvoient à une gestion publique.

- **Françoise Dauty** est ingénieur de recherche CNRS au Lirhe (Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les ressources humaines et l'emploi). Ses principaux axes de recherche relèvent de l'économie de l'emploi et de l'éducation, des dimensions territoriale et institutionnelle (Analyse des relations entre formations et emplois et dynamiques territoriales ; évolution des modes de recrutement et de gestion des compétences et rôle des diplômés).


- **Philippe Lemistre** est économiste au Lirhe, centre régional associé au Céreq. Ses travaux portent sur les carrières salariales et l'articulation entre système éducatif et marché du travail. Il a récemment publié avec J.- F. Giret, « Le déclassement à l'embauche des jeunes : vers un changement de la valeur des diplômés ? », *Brussels Economic Review*, Special Issue in « Economics of Education and Human Ressources », Vol. 47, n° 3, 2004. Il coordonne un ouvrage avec J.-M. Lattes et P. Roussel, *Individualisation des salaires et rémunération des compétences*, Economica, Collection « Recherche », à paraître septembre 2006.



Les cadres de l'économie sociale et solidaire : un nouvel entrepreneuriat ?

Gilles Lazuech

Après avoir présenté les contours de l'espace local de l'insertion par l'activité économique (IAE) nantais, l'article s'attache à montrer comment s'élabore la construction d'une figure managériale nouvelle adaptée à ce secteur d'activité, la figure du manager-militant. Cette figure participe à la reconnaissance sociale et institutionnelle de nouvelles activités et de nouvelles structures qui se disent relever de l'économie sociale et solidaire. À cet effet, nous mobilisons des matériaux d'enquêtes ethnographiques portant sur des structures nantaises du secteur de l'insertion par l'activité économique, tel qu'il apparaît au début des années 2000.

-
- 
- **Gilles Lazuech** est maître de conférences au département de sociologie de l'université de Nantes et membre du Centre nantais de sociologie (CENS). Ses principaux thèmes de recherche sont l'insertion par l'activité économique et la sociologie de l'argent. Il a publié notamment : *Sortir du chômage, retrouver un emploi. Ethnosociologie d'une entreprise d'insertion*, Paris, l'Harmattan, 2005 ; avec Pascale Moulévrier, « Les conduites économiques des populations économiquement marginales », *Exclusion et liens financiers, Rapport 2004 du Centre Walras*, Paris, Économica, 2005 ; avec Pascal Guibert, « Des professeurs en quête d'identité sociale et professionnelle », in *Parcours professionnels et formation. Entre reproduction institutionnelle et invention personnelle*, Claude Dubar et Anette Gonnin-Bolo (Dir.), collection « Le Lien Social », PUF, à paraître fin 2006 ; *Contributions à une sociologie des conduites économiques*, Gilles Lazuech et Pascale Moulévrier (Dir.), Paris, l'Harmattan, 2006. L'auteur dédie le présent article à Charles Suaud, ancien directeur de l'Unité de formation et de recherche (UFR) de sociologie de l'université de Nantes, ancien directeur du CENS et directeur de sa thèse.

Le travail collectif des enseignants de l'éducation prioritaire

Michel Grangeat et Grégory Munoz

Les récentes évolutions du système éducatif imposent davantage de coopérations et de partenariats. L'enseignement devient alors un travail collectif. L'étude vise à comprendre comment opère l'enseignant pour inscrire son activité dans cette organisation collective du travail. Dans un premier temps, seront étudiées ces activités collectives. Ensuite, à partir d'entretiens avec trente enseignants d'écoles et de collèges de réseaux d'éducation prioritaire, seront décrites les manières de penser des enseignants, les conceptualisations qui structurent leur activité professionnelle. Enfin, des hypothèses de formation, formelle et informelle, seront proposées.

-
- **Michel Grangeat** est maître de conférences en sciences de l'éducation. Il est membre du Laboratoire des sciences de l'éducation (LSE-EA 602) de l'université Pierre Mendès France et de l'Institut universitaire de formation des maîtres de Grenoble. Ses recherches portent sur le développement professionnel dans les métiers des relations humaines (e.g. enseignement, formation, santé). Elles s'appuient sur les modèles méthodologiques et théoriques de la psychologie ergonomique, de la didactique professionnelle et de la sociologie du curriculum. Il a notamment publié : Grangeat M. (2004), Effets de l'organisation de la situation de travail sur les compétences curriculaires des enseignants, *Revue Française de Pédagogie*, 147, pp. 27- 42 ; Grangeat M. (2006), « Formation continue et développement des compétences des enseignants », *Éducation Permanente* », pp. 166, 171-188.
 - **Grégory Munoz** est maître de conférences en sciences de l'éducation. Il collabore aux travaux du LSE et à ceux de l'Association de recherche sur le développement des compétences (ARDECO) ; ex-coordonateur de projet de formation européen sur la pédagogie de l'alternance, il oeuvre depuis dix ans sur la formation professionnelle. À partir de l'analyse de systèmes formels ou informels de développement des compétences, il a notamment publié : Munoz G. (2006) « Filiations et ruptures en didactique professionnelle », *Education Permanente*, n° 166, pp. 87-103. Munoz G. et Perche G. (2006), « Les savoirs identifiés en bilan de compétences : éléments de compétences critiques ». Journée d'études *Usages sociaux de la notion de compétence : quels savoirs ? Quels individus ?*, Centre national des arts et métiers, Paris, mars.

Présentation de l'ouvrage de Bernard Hillau : Un lexique raisonné de la compétence ; Fragments de praxéologie

par Marie-Christine Combes



Référence de l'ouvrage

Hillau B. (2006), *Un lexique raisonné de la compétence, Fragments de praxéologie*, L'Harmattan, Collection « Action et savoirs – Série Clés », 250 p.

- **Marie-Christine Combes** est chef du département « Travail et Formation » au Céreq. Ses derniers travaux portent sur la notion de métier : « Du métier individuel au métier d'entreprise » avec F. Lozier, *Economies et Sociétés*, AB, n° 25, 4/2005 et sur les compétences : « Identifier la dimension collective des compétences pour gérer le travail » dans *Élaborer des référentiels de compétences*, coordonné par C. Jouvenot et M. Parlier, Éditions du réseau Anact.

FORMATION EMPLOI

Index des
numéros

L'index **complet** des numéros parus est consultable dans le **dernier numéro** de l'année **2004**

FORMATION EMPLOI N° 95 JUILLET-SEPTEMBRE 2006

- 585 • De la pénurie à la mobilité : le marché du travail des informaticiens, Marc Zune
- 586 • Les besoins de formation non satisfaits des salariés au prisme des catégories sociales, Christine Fournier
- 587 • Recrutement des jeunes dans la fonction publique : entre gestion publique et marchande, Françoise Dauty et Philippe Lemistre
- 588 • Les cadres de l'économie sociale et solidaire : un nouvel entreprenariat ?, Gilles Lazuech
- 589 • Le travail collectif des enseignants de l'éducation prioritaire, Michel Grangeat et Grégory Munoz
- 590 • Débat : lors d'un séminaire organisé au Céreq, Marie Duru-Bellat présente son dernier ouvrage et dialogue avec certains participants.

FORMATION EMPLOI N° 94 AVRIL-JUIN 2006

DOSSIER

Immigration et marché du travail

- 578 • Introduction, François Héran
- 579 • La discrimination ethnique à l'embauche à l'agenda politique belge, Ilke Adam
- 580 • Une double pénalisation pour les non-diplômés du supérieur d'origine nord-africaine ?, Alain Frickey et Jean-Luc Primon
- 581 • Discrimination dans l'accès à l'emploi des jeunes d'origine immigrée en Suisse, Rosita Fibbi
- 582 • L'enseignement, une chance de mobilité sociale pour les jeunes issus des immigrations ?, Frédéric Charles
- 583 • Quelle professionnalisation dans le travail social pour les diplômés issus de l'immigration ?, Marnia Belhadj
- 584 • Les immigrés accèdent moins à la formation professionnelle continue ?, Didier Gélot et Claude Minni

FORMATION EMPLOI N° 93 JANVIER-MARS 2006

DOSSIER

Au-delà du genre, l'insertion

- 570 • Introduction : le genre des trajectoires, Michel Lallement
- 571 • La ségrégation des hommes et des femmes dans les métiers : entre héritage scolaire et construction sur le marché du travail, Thomas Couppié, Dominique Epiphane
- 572 • Les salaires des hommes et des femmes en début de vie active : des sources de disparité variables selon les professions, Thomas Couppié, Arnaud Dupray, Stéphanie Moullet
- 573 • Au fur et à mesure qu'elles se construisent, les trajectoires professionnelles divergent entre les sexes : l'exemple belge, Claire Gavray
- 574 • Égalité des chances ou des résultats : l'influence du genre, Philippe Lemistre
- 575 • Les temps de l'insertion : itinéraires de jeunes femmes de milieu populaire, Armelle Testenoire
- 576 • Décentralisation de l'éducation et de la formation professionnelle : compétences sans moyens, moyens sans compétences ?, Louis Mallet
- 577 • Quand les organisations s'aveuglent, entretien avec Pierre Tripiet, réalisé par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 92 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2005

- 564 • Des logiques de gestion de l'emploi public enseignant dans trois pays européens, Jean-Philippe Fons et Jean-Louis Meyer
- 565 • La formation, un levier pour la reconversion des territoires ?, Annie Lamanthe
- 566 • Une nouvelle expertise et son système formation : le design industriel, Monique Vervaeke
- 567 • Quand la recherche d'emploi devient une compétence, Azdine Henni

- 568 • Recherche d'emploi : quelle intermédiation ? Entre qui ?... Et quoi ?, Yolande Benarrosh
 569 • Organiser des transitions professionnalisantes pour les jeunes : l'exemple des aides-éducateurs, Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop, Dominique Fournié

FORMATION EMPLOI N° 91 JUILLET-SEPTEMBRE 2005

DOSSIER

Au-delà du genre, l'emploi

- 555 • Introduction : formation/emploi et genre..., Érika Flahault
 556 • Projets d'avenir féminins et masculins : entre convergence et reproduction des différences sexuées, Yvonne Guichard Claudic
 557 • (Trans)former son corps, stratégie d'insertion professionnelle au féminin ?, Oumaya Hidri
 558 • Sélection à l'embauche et rapports sociaux de sexe, Emmanuelle Lada
 559 • Dépasser les stéréotypes de sexe : deux exemples en Suisse, Josianne Bodart Senn
 560 • Faire carrière : l'apport d'une approche en termes de genre, Sophie Pochic
 561 • Discriminations sexistes au travail : de la responsabilité des entreprises, Réjane Sénac-Slawinski
 562 • Questions d'égalité : autour de l'article de Réjane Sénac-Slawinski, Michel Thery
 563 • Trajectoires et identités dans les emplois précaires en Italie, Giovanna Fullin

FORMATION EMPLOI N° 90 AVRIL- JUIN 2005

- 550 • De l'importance des collectifs dans la formation en ligne, Jean-Luc Metzger
 551 • Entre travail salarié et indépendant : les formes de travail hybrides en Italie, Sonia Bertolini
 552 • Les ingénieurs du CNAM ou les limites d'une promotion sociale réussie, Sophie Divay
 553 • La formation, stratégie de survie de la boulangerie artisanale, Nathalie Scala-Riondet
 554 • La professionnalisation dans les services à domicile aux personnes âgées : l'enjeu du diplôme, Cécile Clergeau et Annie Dussuet

FORMATION EMPLOI N° 89 JANVIER-MARS 2005

- 545 • L'intégration au groupe professionnel des huissiers de justice, Alexandre Mathieu-Fritz
 546 • Le pouvoir des mots : à propos de l'encadrement socio-éducatif des jeunes « sans avenir »
 Isabelle Coutant
 547 • Jeunesse et travail : le paradoxe des apprentis, Gilles Moreau
 548 • Le rôle de la formation continue sur la mobilité professionnelle : quelle différenciation spatiale ?
 Éric Cahuzac, Stéphane Caprice et Cécile Détang-Dessendre
 549 • L'ambivalence de la politique éducative : le CAP entre déclin et relance, Fabienne Maillard

FORMATION EMPLOI N° 88 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2004

- 539 • La validation des acquis de l'expérience, nouveaux enjeux, nouveaux débats
 Entretien avec Chantal Labruyère et José Rose, réalisé par Jean-Frédéric Vergnies
 540 • Les stratégies d'acteurs face à la validation des acquis en Basse-Normandie
 Abdel Rahamane Baba-Moussa
 541 • Parler d'expérience, Philippe Astier
 542 • Du travail collectif au collectif de travail : développer des stratégies d'expérience
 Sandrine Caroly et Yves Clot
 543 • Les enjeux de la mesure des acquis en entreprise d'entraînement, Cédric Frétygné
 544 • L'orientation des jeunes peu qualifiés, une liberté contrainte? Isabelle Borrás

FORMATION EMPLOI N° 87 JUILLET-SEPTEMBRE 2004

- 533 • Quelles mobilités géographiques en début de vie active ?, Gilles Margirier
 534 • L'empreinte du contexte régional sur l'insertion professionnelle des jeunes, Céline Gasquet et Arnaud Dupray
 535 • La mobilité géographique en début de carrière : un moteur de réussite ?, Cathy Perret et Valérie Roux
 536 • Les jeunes dans l'espace rural : une entrée précoce sur le marché du travail ou une migration probable
 Jean-Jacques Arrighi
 537 • La reproduction sociale s'inscrit dans le territoire
 Yvette Grelet
 538 • La difficile reconversion de l'horlogerie franc-comtoise vers les microtechniques, Sophie Bergeon- Carel et André Larceneux

FORMATION EMPLOI N° 86 AVRIL-JUIN 2004

- 527 • Entretien avec Philippe Aghion et Élie Cohen à l'occasion de leur rapport pour le Conseil économique et social, Éducation et croissance
 528 • Médiation et médiateurs sociaux : entre nomination et professionnalisation, Didier Demazière
 529 • Le temps des études universitaires : le cas des travailleurs sociaux, Joël Zaffran
 530 • La gestion par la dérogation : une politique d'apprentissage industriel en Belgique
 Audrey Levêque et Didier Vrancken
 531 • Les jeunes ouvriers et « la formation tout au long de la vie » : promotion ou insertion ?, Tristan Poullaou

FORMATION EMPLOI N° 85 JANVIER-MARS 2004

- 521 • Les logiques de l'élévation des niveaux de formation. De la hausse à la stabilisation
 Catherine Béduwé et Jean-François Germe
 522 • Approche organisationnelle de la formation : au-delà de la problématique beckerienne
 Saïd Hanchane et François Stankiewicz
 523 • Passé professionnel et reconversions : le

reclassement des mineurs du Nord-Pas-de-Calais

Olivier Mazade

524 • Formés et formateurs face à la « double contrainte » des programmes de formation à l'employabilité des chômeurs de longue durée, Isabelle Darmon, Didier Demazière, Carlos Frade, Isabelle Haas

525 • Les séjours à l'étranger des étudiants : la quête d'un bonus pour la formation et l'emploi ?

Maurice Comte

526 • De la précarité de l'emploi à celle des trajectoires : une analyse de l'insertion en évolution

Yvette Grelet et Michèle Mansuy

FORMATION EMPLOI N° 84

OCTOBRE-DÉCEMBRE 2003

DOSSIER

Territoires en formation

516 • L'expertise en région : entre légitimité de la connaissance et utilité pour l'action

Hugues Bertrand, Bernard Hillau et Antoine Richard

517 • Décision régionale et animation territoriale : deux approches articulées pour outiller les acteurs

Guy Ourliac et Robert Pierron

518 • L'apport de la géographie à la relation formation-emploi, Patrice Caro

519 • Territoire, formation, gouvernance : des relations complexes et paradoxales, André Giffard et Christine Guegnard

520 • Petites entreprises, formation continue et réseaux : quelle intermédiation sur le « marché » de la formation ?, Elyes Bentabet et Stéphane Michun

FORMATION EMPLOI N° 83

JUILLET-SEPTEMBRE 2003

DOSSIER

La formation des cadres

511 • La difficile organisation d'une transition pour les emploi-jeunes de l'Éducation nationale

Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop, Dominique Fournié, Samira Malhaoui

512 • Les cadres et leurs diplômés : une homogénéisation au détriment des peu-diplômés ? Henri Eckert et Dominique Epiphane

513 • L'institutionnalisation universitaire de l'enseignement de gestion en France (1965-1975), Fabienne Pavis

514 • La formation des ingénieurs chimistes à Rouen, 1895-1985, Anne Bidois

515 • Salaires et trajectoires professionnelles des ingénieurs du Conservatoire national des arts et métiers : au-delà des idées reçues, Charles Gadea et François Pottier

FORMATION EMPLOI N° 82

AVRIL-JUIN 2003

NUMÉRO SPÉCIAL

Les enjeux des technologies de l'information et de la communication

Introduction : au-delà du déterminisme technologique

Alain d'Iribarne

503 • Technologies de l'information et de la communication : quelles logiques professionnelles ?, Marc Zune

504 • États-unis : la pénurie d'informaticiens persiste
Margaret Hilton

505 • Allemagne, pénurie de spécialistes en nouvelles technologies : la nécessaire réforme de la formation professionnelle, Markus Scheuer, Jochen Dehio, Rainer Graskamp, Michael Rothgang

506 • Comparaison internationale : à la recherche de jeunes diplômés de l'enseignement supérieur compétents en informatique, Jean-Jacques Paul et Jake Murdoch

507 • Une grande école à l'heure du progiciel : des apprentissages oubliés, Guy Friedmann, Gabriel Gérard

508 • Les méthodes de travail des différentes catégories de salariés s'uniformisent, Emmanuelle Walkowiak

509 • Technologies multimédia en réseaux et dynamiques des activités professionnelles : le cas de France Télécom
Alain d'Iribarne et Robert Tchobanian

510 • Les services informatiques aux entreprises : un « marché de compétences », Yannick Fondeur et Catherine Sauviat

FORMATION EMPLOI N° 81

JANVIER-MARS 2003

496 • Les « quasi-salariés » en Grèce :

un statut atypique et hybride, Kyriaki Athanassouli

497 • Développer la formation des « seniors » ?

Deux questions préliminaires, Christine Fournier

498 • La variété des modes de formation :

usages et enjeux, Saïd Hanchane et Marion Lambert

499 • Accès et retours à la formation

Jacques Trautmann

500 • La formation des agents de la fonction publique au miroir du secteur privé, Coralie Perez

501 • Pratiques de formation continue et promotion au statut de cadre : un lien paradoxal

Charles Gadea et Danièle Trancart

502 • Faut-il maintenir une obligation uniforme de financement de la formation professionnelle continue ?

Valérie Henguelle et Élodie Leignel-Boidin

FORMATION EMPLOI N° 80

OCTOBRE-DÉCEMBRE 2002

491 • Entretien avec Claude Seibel et Christine Afriat à l'occasion de la publication de leur rapport pour le Commissariat général du Plan, *Prospective des métiers et des qualifications*

492 • La socialisation des cuisiniers français : histoire d'un décalage entre formation et emploi

Sylvie-Anne Meriot

493 • Au-delà des catégories, déconstruire et reconstruire l'intervention sociale, Dominique Beynier

494 • Le CAP « exploitation d'installations industrielles » : une seconde chance pour les non-diplômés ?

Armelle Gorgeu et René Mathieu

495 • Le développement des compétences et du marché du travail dans la nouvelle Afrique du Sud,

Mercy Brown et Jean-Baptiste Meyer

FORMATION EMPLOI N° 79

JUILLET-SEPTEMBRE 2002

DOSSIER

Regards sur l'insertion après l'université

- 485 • Entretien avec Bernard Quintreau sur son rapport au Conseil économique et social, *Âge et emploi à l'horizon 2010*
- 486 • Enseignement supérieur : un « changement sans réforme » ?, Annie Vinokur
- 487 • Jeunes issus de l'immigration : les diplômés de l'enseignement supérieur ne garantissent pas un égal accès au marché du travail, Alain Frickey et Jean-Luc Primon
- 488 • Le devenir professionnel des diplômés de DESS Pierre Dubois et Ronan Vourc'h
- 489 • Logiques d'usage des stages sous statut scolaire Pauline Domingo
- 490 • Le chômage des diplômés au Maroc : quelques réflexions sur les dispositifs d'aide à l'insertion Mohammed Bougroum et Aomar Ibourk

FORMATION EMPLOI N° 78

AVRIL-JUIN 2002

- 480 • Retour sur la relation formation-emploi entretien avec Roger Cornu, Henri Eckert et Yves Doazan
- 481 • Formation continue à la française et système de laissez-faire britannique : quelles chances pour les femmes ?, Catherine Fletcher
- 482 • Mobilités des chercheurs des entreprises et mutations de la recherche-développement Pierre Beret
- 483 • Vers une nouvelle norme des temps de travail ? Temps subis ou temps choisis ?, François-Xavier Devetter
- 484 • De la mine au chantier : conversion et socialisation professionnelle d'anciens maçons/futurs mineurs Gilbert Leconte

FORMATION EMPLOI N° 77

JANVIER-MARS 2002

- 476 • Apports et limites de l'apprentissage organisationnel : le cas de la réforme permanente Jean-Luc Metzger
- 477 • L'intégration, une phase de l'insertion Thomas Guy
- 478 • Le secteur du nettoyage face aux nouvelles technologies, Farida Djellal
- 479 • Les avatars du modèle de la compétence. L'exemple d'un site de la sidérurgie Sylvie Monchatre

FORMATION EMPLOI N° 76

OCTOBRE-DÉCEMBRE 2001

- 460 • La France a-t-elle changé de régime d'éducation et de formation ?, Éric Verdier
- 461 • La formation professionnelle initiale : les beaux jours de l'expertise, Benoît Bouyx
- 462 • L'enseignement professionnel, figure imposée de l'exception française, Muriel Penicaud
- 463 • Insertion professionnelle : quels enseignements tirer des comparaisons internationales ?, David Raffe

- 464 • Trente ans de Céreq – Des qualifications aux compétences : chronique d'un oubli accepté ?

Alain d'Iribarne

- 465 • L'analyse du travail et de son organisation

Mateo Alaluf

- 466 • Que s'est-il passé en trente ans ? Le travail entre passé et avenir, Anne-Marie Grozelier et Pierre Héritier

- 467 • Changements des organisations, des relations professionnelles et de la relation salariale

Henri Rouilleault

- 468 • Au-delà des marchés internes : quelles mobilités, quelles trajectoires ?, Jean-François Germe

- 469 • Italie : les règles changent, les parcours professionnels beaucoup moins, Marinelle Giovine

- 470 • Pour une sécurité sociale professionnelle

Jean-Christophe Le Duigou

- 471 • Formation et éducation tout au long de la vie, 1971-2001 : deux réformes, un même défi

Vincent Merle et Yves Lichtenberger

- 472 • La formation professionnelle : Pourquoi ? Pour qui ?

Jean-Marc Devaud

- 473 • Production et transmission des savoirs : repères prospectifs, Paul Santelmann

- 474 • Certifications et formation tout au long de la vie : deux approches contradictoires, Michael Young

- 475 • Gouverner les systèmes de formation professionnelle : planifications, marché, coordination ?

Philippe Méhaut

FORMATION EMPLOI N° 75

JUILLET-SEPTEMBRE 2001

- 455 • Jeunesse, le devoir d'avenir : entretien avec D.

Charvet et M. Mansuy

- 456 • L'articulation école/entreprise : une combinatoire incertaine, Bernard Fusulier

- 457 • L'expérience revisitée à l'occasion de la validation des acquis professionnels, Jacqueline Magnier et Christiane Werthe

- 458 • Gestion sectorielle de la main-d'œuvre et insertion des débutants dans les années 90

Nathalie Moncel

- 459 • Mesurer le déclassement à l'embauche : l'exemple des DUT et des BTS, Jean-François Giret et Charline Hatot

FORMATION EMPLOI N° 74

AVRIL-JUIN 2001

- 451 • Compétences et enjeux sociaux dans les pays européens, Florence Lefresne

- 452 • Mobilité externe et compétence : La question d'un système de repères collectifs des qualités de travail, Myriam Campinos-Dubernet

- 453 • L'accès à l'emploi des docteurs en sciences de la vie : caractéristiques individuelles et effets de structures, Stéphane Robin et Éric Cahuzac

- 454 • Comprendre et transformer les situations de travail quand on est enseignant en lycée professionnel ? Les apports d'une formation à l'analyse ergonomique, Nathalie Lang

FORMATION EMPLOI N° 73
JANVIER-MARS 2001

444 • Usage de l'expérience professionnelle et performance productive
Benoît Grasser et José Rose

DOSSIER

Génération 92

- 445 • Le travail en cours d'études a-t-il un effet sur l'insertion professionnelle ?
Catherine Bédoué et Jean-François Giret
- 446 • Les effets de la formation continue sur la mobilité et le salaire des jeunes
Arnaud Dupray et Saïd Hanchane
- 447 • Insertion professionnelle et vie sociale des jeunes en Haute-Normandie
Alain Degenne et Marie-Odile Lebeaux
- 448 • Analyser les mouvements d'accès et de retrait de l'emploi au cours de la période d'insertion professionnelle « Génération 92 »
Henri Eckert
- 449 • À propos de l'article d'Henri Eckert sur l'approche macrosociale de l'insertion professionnelle
Jean Vincens
- 450 • L'insertion professionnelle en France : les apports d'une comparaison internationale
Entretien avec Paul Ryan, par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 72
OCTOBRE-DÉCEMBRE 2000

- 439 • Réduction du chômage et formation tout au long de la vie. Entretien avec André Gauron et Jacques Freyssinet
- 440 • Le fragile équilibre de la formation en alternance
Un point de vue économique, Alexandre Léné
- 441 • La motivation comme critère d'évaluation de la performance scolaire, Stéphanie Leloup
- 442 • La suréducation : l'abus des bonnes choses ?
Francis Green, Steven McIntosh et Anna Vignoles
- 443 • Les pme françaises et Internet : connaître les usages collectifs d'internet pour guider les offreurs de formation professionnelle
Alain D'Iribarne et Martine Gadille

FORMATION EMPLOI N° 71
JUILLET - SEPTEMBRE 2000

- 434 • L'expérience professionnelle, son acquisition et ses liens à la formation, Benoît Grasser et José Rose
- 435 • La certification des compétences en Grande-Bretagne. Les risques d'exclusion induits par la valorisation d'aptitudes générales, Christian Bessy
- 436 • Niveau et qualité des emplois dans l'hôtellerie et la restauration américaines. Comparaison avec la France
Florence Jany-Catrice
- 437 • L'épreuve de l'apprentissage en milieu de carrière. Conditions affectives et motivationnelles
Catherine Delgoulet et Olivier Gonon
- 438 • La formation tout au long de la vie. Progression ou adaptation aux contraintes, Mario Correia et François Pottier

FORMATION EMPLOI N° 70
AVRIL - JUIN 2000

DOSSIER

Emplois-Jeunes

- 427 • Le contrat emploi-jeune : un mécanisme juridiquement inédit, Patrice Adam
- 428 • La professionnalisation, nouvelle catégorie de l'intervention publique
Christophe Guitton
- 429 • Professionnalisation : de quoi parlent les chercheurs, que cherchent les acteurs ?
Chantal Labruyère
- 430 • Le paradoxe de la validation des acquis dans le programme « Nouveaux services, nouveaux emplois »
Anne-Marie Charraud
- 431 • Situations de travail et formation des emplois-jeunes : vers une nouvelle professionnalité
Patricia Champy-Remoussenard, Pierre-André Dupuis, Pierre Higelé
- 432 • Nouveaux services, nouvel art d'encadrer ? L'expérience singulière de Paul et Virginie
Jean-Paul Cadet
- 433 • Accélérer la reconnaissance de nouvelles qualifications : un formidable défi.
Entretien avec Josiane Teissier par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 69
JANVIER-MARS 2000

- 423 • Recruter, être recruté. L'insertion professionnelle des jeunes diplômés d'écoles d'ingénieurs et de commerce, Gilles Lazuech
- 424 • Les stratégies d'orientation face aux transformations de l'offre de formation. Le cas des filières supérieures courtes en arts plastiques et appliqués
Emmanuel Sulzer
- 425 • Les grutiers. Quand la certification pourrait ne pas voir pas la compétence
Jean-Michel Boucheix et Alexandre Chanteclair
- 426 • Former pour éviter la marginalisation
Agnès Checcaglini

FORMATION EMPLOI N° 68
OCTOBRE-DÉCEMBRE 1999

- 418 • L'insertion dans l'entreprise des jeunes sortant de l'enseignement secondaire
Olivier Joseph et Jean-François Lochet
- 419 • Chronique d'une neutralité annoncée
Patrick Rozenblatt et Djauouda Sehili
- 420 • À la recherche d'une stratégie de survie
Angela Procoli
- 421 • Les différences ethniques sur le marché du travail britannique : le rôle de l'éducation et des origines sociales
Anthony Heath et Dorren McMahon
- 422 • Nouvelles du longitudinal
Échange entre Alain Degenne et José Rose, animé par Christine Fournier

FORMATION EMPLOI N° 67
JUILLET-SEPTEMBRE 1999
NUMÉRO SPÉCIAL

Activités de travail et dynamique des compétences

- 411 • La dynamique des compétences, point aveugle des techniques managériales, Anne Dietrich
412 • Personnel navigant commercial, d'un savoir intuitif à un savoir d'expertise, Louis-Marie Barnier
413 • L'évolution des compétences au cours de la vie professionnelle : une approche ergonomique Corinne Gaudart et Annie Weill-Fassina
414 • Les compétences des auxiliaires familiales et sociales expérimentées dans la gestion des contraintes de temps et des risques de santé Esther Cloutier, Hélène David, Catherine Teiger et Johane Prévost
415 • Application de procédures et compétences Patrick Mayen et Alain Savoyant
416 • Compétence, organisation du travail et confrontation sociale Yves Lichtenberger
417 • Travail et compétences : un point de vue de didacticien, Pierre Pastré

FORMATION EMPLOI N° 66
AVRIL-JUIN 1999

- 406 • Inégalités d'accès et pratiques de formation continue dans les entreprises françaises François Aventure et Saïd Hanchane
407 • La participation à la formation en entreprise au Canada : quelques éléments d'analyse, Pierre Doray
408 • Le BEP : un diplôme, deux finalités ? Bernard Fourcade et Maurice Ourtau
409 • Les interruptions d'études, entre flânerie ostentatoire et cursus canonique ?, Pierre Cam
410 • Choix d'organisation du travail et dynamique des compétences dans l'entreprise Jean-Paul Laurencin et Michel Sonzogni

FORMATION EMPLOI N° 65
JANVIER-MARS 1999

- 401 • Les certificats de qualification professionnelle concurrencent-ils les diplômes ? Patrick Veneau, Anne-Marie Charraud et Elsa Personnaz

DOSSIER

Immigration

- 402 • Les enfants d'immigrés sur le marché du travail Les mécanismes d'une discrimination sélective Roxane Silberman et Irène Fournier
403 • Logiques familiales et communautaires et scolarisation de jeunes filles d'origine africaine noire en France, Mahamet Timera
404 • Les inégalités ethniques dans le système scolaire allemand, Richard D. Alba, Johann Handl et Walter Müller
405 • L'immigration dans la société française Aperçu historique. Un entretien avec Gérard Noiriel par Pierre Roche

FORMATION EMPLOI N° 64
OCTOBRE-DÉCEMBRE 1998

- 397 • Progrès technique et acteurs du changement dans la soierie lyonnaise au XVIII^e siècle Bernard Hillau
398 • Le renouveau de l'apprentissage en Grande-Bretagne. Examen de trois secteurs, Howard Gospel
399 • Formation continue, Recherche et développement et performance des entreprises Gérard Ballot, Fathi Fakhfakh et Erol Taymaz
400 • L'enseignement professionnel et la formation technique en tant qu'investissement et mobilisation des ressources humaines et financières Christoph F. Buechtemann

FORMATION EMPLOI N° 63
JUILLET-SEPTEMBRE 1998

- 392 • Devenir formateur d'adultes - Des itinéraires pluriels, des logiques sociales spécifiques Claude-Alain Cardon

DOSSIER

Formation et entreprise

- 393 • La certification d'entreprise : héritage désuet ou nouvelle règle de gestion de la main-d'œuvre ? L'exemple d'un groupe chimique, Muriel Périssé
394 • L'ingénierie de formation entre traditionalisme et modernisme. Les nouvelles formes de formation continue vues par des dirigeants de PME-PMI Michel Fournet et Véronique Bedin
395 • La formation professionnelle continue : de l'accumulation de compétences à la validation de la performance, Pierre Béret et Arnaud Dupray
396 • Projet industriel et organisation qualifiante. Tensions, compromis et apprentissage des acteurs Damien Brochier
• Formation et entreprise. Développer lien social et performance, Daniel Atlan

FORMATION EMPLOI N° 62
AVRIL-JUIN 1998

- 386 • L'alternance comme rapport social. L'évolution de la qualification d'assistant social vue à travers les stages en polyvalence de secteur, Elisabeth Dugué
387 • Contribution à la modélisation de l'insertion professionnelle, Gabriel Tahar

DOSSIER

Exclusion et formation

- 388 • De l'insertion à la socialisation. Mission locale, jeunes 16-25 ans et problématique de l'exclusion Aziz Jellab
389 • Quand formation rime avec exclusion Introduction de Pierre Roche, textes de Jean-Claude Roumestan, Marie-Claude Zolesi, Annyk Toulotte et Françoise Lima
390 • Les réformes dans les dispositifs de formation pour combattre l'échec scolaire et social en Europe Paradoxes d'un succès, Joachim Casal, Maribel Garcia et Jordi Planas

391 • De l'intégration à la précarité : le « grand intégrateur » en péril ? Entretien avec Robert Castel

FORMATION EMPLOI N° 61

JANVIER-MARS 1998

381 • L'emploi dans le commerce de détail japonais. Une comparaison avec la France

Jean Gadrey, Florence Jany-Catrice, Thierry Ribault

382 • L'emploi juste-à-temps dans la distribution au Japon. Le cas des *convenience stores*, Thierry Ribault

383 • Apprentissage. Le phœnix renaît-il de ses cendres ? La formation professionnelle en Grande-Bretagne

David Marsden

384 • L'insertion professionnelle des jeunes. Quelques réflexions théoriques, Jean Vincens

385 • La secrétaire et les autres. Une identité professionnelle en question, Olivier Liaroutzos

FORMATION EMPLOI N° 60

OCTOBRE-DÉCEMBRE 1997

376 • Anthropologie de l'échange social.

Apprentissages professionnels et dynamiques des relations au travail. Béatrice Maurines

DOSSIER

Insertion professionnelle et méthodologie

Le marché du travail des jeunes en question

Alain Degenne

377 • L'insertion professionnelle des jeunes. À la recherche d'une définition conventionnelle, Jean Vincens

378 • Modéliser l'insertion, Jean-Pierre Fénelon, Yvette Grelet, Yvette Houzel

379 • Temporalités de l'insertion professionnelle.

Une approche longitudinale, Henri Eckert, Saïd Hanchane

380 • Les profils de gestion de la main-d'œuvre au niveau des secteurs d'activité. Conséquences pour l'emploi des jeunes, Nathalie Moncel

FORMATION EMPLOI N° 59

JUILLET-SEPTEMBRE 1997

370 • Le rôle des difficultés dans l'élaboration ou la reconversion de compétences. Le cas d'anciens ouvriers d'une filature, Yolande Benarrosh

371 • Évaluation de l'efficacité externe de la formation des agriculteurs, Alain Mingat et Nelly Stephan

372 • Spécialité transversale. Une réponse opérationnelle au rapprochement formation-emploi ?

Françoise Dauty et Hugues Brunet

DOSSIER

La décision décentralisée

L'académie, la région et les acteurs locaux dans la construction de l'offre de formation professionnelle et technique initiale, Antoine Richard

373 • Mécanismes de décision et contexte local. L'offre de formation professionnelle initiale

André Larceneux

374 • Diversité des enjeux et des pratiques. Les rapports entre académie et région, Antoine Richard

375 • La logique dominante des publics scolaires. Offre de formation et environnement local

Patrice Caro et Bernard Hillau

FORMATION EMPLOI N° 58

AVRIL-JUIN 1997

NUMÉRO SPÉCIAL

Enseignement supérieur

et trajectoires étudiantes

363 • Universités. Croissance et diversité de l'offre de formation, Pierre Dubois

364 • Universités. Les stratégies de l'offre de formation Pierre Dubois

365 • Les poursuites d'études dans les filières professionnelles de l'enseignement post-secondaire français. L'exemple des STS, des IUT et des Ecoles

Eric Cahuzac et Jean-Michel Plassard

366 • La construction des projets à l'université. Le cas de quatre filières de masse

Georges Felouzis et Nicolas Sembel

367 • Les représentations de l'insertion professionnelle chez les diplômés de l'université, Claude Trottier, Louise

Laforce et Renée Cloutier

368 • Famille, petites annonces, ANPE...

L'accès à l'emploi des diplômés de l'enseignement supérieur, Dominique Epiphane et Daniel Martinelli

369 • Première expérience professionnelle avant le diplôme. Quelle insertion pour les étudiants de second cycle universitaire ?, Catherine Bédoué et Eric Cahuzac

FORMATION-EMPLOI N° 57

JANVIER-MARS 1997

359 • L'expérience de la précarité juvénile dans les espaces intermédiaires, Laurence Roulleau-Berger

DOSSIER

L'enseignement agricole

360 • La construction de l'articulation école-entreprise dans l'enseignement agricole (1820-1960)

Michel Boulet

361 • Du néant à l'être. L'action des centres de formation professionnelle et de promotion agricole

(1966-1996), Jean-François Chosson

362 • Alternance et mondes professionnels en agriculture, Marie-Laure Chaix

FORMATION-EMPLOI N° 56

OCTOBRE-DÉCEMBRE 1996

352 • Les techniciens d'emboutissage. Dynamiques d'apprentissage et changements organisationnels

Régine Bercot, Frédéric de Coninck et Antoine Valeyre

353 • La diversification du recrutement des écoles d'ingénieurs. L'exemple des écoles du Nord-Pas-de-Calais

Françoise Chamozzi

354 • Jeunes ingénieurs diplômés en France

Insertion, déqualification, professionnalisation : retour sur trois problèmes classiques de la sociologie du travail, Jean-Marie Duprez

André Larceneux

DOSSIER

Autonomie des Établissements

Le rôle des établissements dans la construction de l'offre de formation professionnelle et technique initiale
Maïten Bel

355 • Réputation et offre de formation. Les lycées techniques et professionnels, Maïten Bel et Philippe Mouy

356 • Territoires et offre de formation. « L'espace de formation », un lieu de régulation ?, Jean-Louis Hermen

357 • Formations en comptabilité. Une construction locale sous contraintes, Maïten Bel, Marie de Besses et Sylvie-Anne Mériot

358 • Formations en plâtrerie. Une construction locale négociée, Jean-Paul Cadet

FORMATION-EMPLOI N° 55 JUILLET-SEPTEMBRE 1996

346 • Femmes et sciences : une équation improbable ? L'exemple des normaliennes scientifiques et des polytechniciennes

Michèle Ferrand, Françoise Imbert et Catherine Marry

347 • Concurrences entre générations et accès à l'emploi des jeunes

Catherine Béduvé et Jean-Michel Espinasse

DOSSIER

Profession Ingénieur

348 • Ingénieurs en puissance. Formation promotionnelle des techniciens et ordre négocié de la sélection

Charles Gadéa, Patrick Loubet et Pascal Roquet

349 • Les ingénieurs du CNAM : quel devenir ?

François Pottier

350 • Les ingénieurs des sociétés de services et d'ingénierie informatique. Espace productif et professionnalité, Caroline Lanciano-Morandat

351 • Trajectoire d'entreprise et trajets biographiques. Des ingénieurs face à une rationalisation de leur travail

Paul Bouffartigue

FORMATION EMPLOI N° 54 AVRIL-JUIN 1996

342 • La sélection des qualités dans l'embauche. Une mise en scène de la valeur sociale

Anne-Chantal Dubernet

343 • Modes d'accès à l'emploi des jeunes et salaires

Jean-François Giret, Adel Karaa et Jean-Michel Plassard

344 • Modernisation et logiques de formation industrielles, Christian Maroy

345 • France-Allemagne. La gestion des ressources humaines dans le secteur bancaire

Swen Hildebrandt et Sigrid Quack

FORMATION-EMPLOI N° 53 JANVIER-MARS 1996

DOSSIER

Les nouvelles formations d'ingénieurs

333 • Ingénieur. Le modèle de l'élite en question
Paul Bouffartigue et Catherine Marry

334 • Un héritage à l'épreuve. Bref panorama des

évolutions dans la formation et l'emploi des ingénieurs en France, Paul Bouffartigue et Charles Gadéa

335 • Devenir ingénieur ou cadre supérieur. Le rôle des formations promotionnelles, Paul Kalck et Françoise Gautier

336 • Essor des emplois d'ingénieur mais déclin des fonctions de fabrication, Daniel Martinelli

337 • Pouvait-on prévoir l'évolution du marché de l'emploi des ingénieurs ?, Claude Maury

338 • Entretien avec Bernard Decomps

André Grelon et Catherine Marry

339 • Les diplômés de l'université représentent une part croissante des recrutements de jeunes ingénieurs
Daniel Martinelli

340 • Du modèle des grandes écoles aux formations en partenariat. Logique d'une modernisation

Nelly Bousquet et Colette Grandgérard

341 • Apprentissage. Une autre formation pour d'autres ingénieurs, Gérard Malglaive

FORMATION-EMPLOI N° 52 OCTOBRE-DÉCEMBRE 1995

NUMÉRO SPÉCIAL

Construction et négociation des diplômes

324 • Dessinateur industriel - Quelle formation pour quel emploi ?, C. Agulhon

325 • Quelque part... une relation formation - emploi.

Spécialité de formation - emploi occupé : le cas du BEP
Jean-Louis Kirsch et Patrick Werquin

326 • Négociation et construction des formations complémentaires d'initiative locale de niveau III
Bénédicte Gendron

327 • Étude d'opportunité et recours à l'expertise dans le processus de création des diplômes, Maurice Ourtau

328 • La création du baccalauréat professionnel

Michel Pillet

329 • De l'évaluation à la prospective - Compte rendu d'une table ronde, Christian Le Tiec

330 • La reconnaissance de la qualification. Contrats de qualification et évolution des règles Anne-Marie Charraud

331 • Diplômes et certifications de branche dans les conventions collectives, Annette Jobert et Michèle Tallard

332 • Réflexions sur l'économie politique du diplôme
Annie Vinokur

FORMATION-EMPLOI N° 51 JUILLET-SEPTEMBRE 1995

319 • Unité allemande et marché du travail.

Vers un chômage d'exclusion, Holle Grünert et Burkart Lutz

320 • «Femmes isolées en formation»

Logiques biographiques et effets d'un dispositif

Nicole Gadrey

321 • Formation et emploi des Ingénieurs dans quatre régions d'Europe, Marie de Besses

322 • Financement des programmes de formation par le gouvernement britannique. Les résultats d'une politique de contrats, Alan Felstead

FORMATION-EMPLOI N° 50

AVRIL-JUIN 1995

- 314 • Enseignement général, formation professionnelle et économie
Christoph F. Buechtemann et Dana J. Soloff
- 315 • Politiques de formation des jeunes et marché du travail. La France des années quatre-vingt
Eric Verdier
- 316 • Éducation et formation professionnelle au Royaume-Uni. Changements institutionnels
Paul Ryan
- 317 • Les systèmes d'emploi du tertiaire. Esquisse d'une typologie, Damien Broussolle
- 318 • Le système dual passe à l'Est, Olivier Giraud

FORMATION-EMPLOI N° 49

JANVIER-MARS 1995

NUMÉRO SPÉCIAL

Baccalauréat professionnel

- 309 • Baccalauréat professionnel : une innovation ?
Myriam Campinos-Dubernet
- 310 • Le baccalauréat professionnel et son curriculum
Georges Solaux
- 311 • Alternances et jeux des acteurs. L'exemple du baccalauréat professionnel, Patrick Lechaux
- 312 • L'accès à l'emploi des bacheliers professionnels. Croissance des effectifs et conjoncture de l'emploi
Henri Eckert
- 313 • Des objectifs à la réalité. Les baccalauréats professionnels industriels, Patrick Veneau et Philippe Mouy

FORMATION-EMPLOI N° 48

OCTOBRE-DÉCEMBRE 1994

- 304 • La mobilité géographique des étudiants diplômés. Probabilités individuelles et effets structurels
Catherine Béduwé
- 305 • Les aides à la formation du Fonds national pour l'emploi. Plasticité et ambiguïtés d'une intervention publique négociée, Jean-Paul Cadet et Edith Kirsch
- 306 • Du baccalauréat professionnel au contrat à durée indéterminée. Conjoncture économique et variables individuelles, Henri Eckert et Jean-Marie Le Goff
- 307 • Assurance-qualité et autonomie au travail. Une étude de cas dans l'industrie chimique, Céline Blain
- 308 • La formation continue en Grande Bretagne
Helen Rainbird

FORMATION-EMPLOI N° 47

JUILLET-SEPTEMBRE 1994

- 298 • Productivité, qualité et compétences
Geoff Mason, Bart van Ark et Karin Wagner
- 299 • Séminaire Formation-Emploi. Christian Le Tiec
- 300 • Le projet d'entreprise : effet de mode ou instrument de changement, Emile-Michel Hernandez
- 301 • Le travail du flux. Sylvie Célérier
- 302 • CAP-BEP : association ou concurrence ?
Fabienne Maillard
- 303 • L'apprentissage en Australie, Howard F. Gospel

FORMATION-EMPLOI N° 46

AVRIL-JUIN 1994

- 292 • L'évolution des systèmes d'apprentissage : une comparaison anglo-saxonne, Howard F. Gospel
- 293 • Réforme de la formation professionnelle des jeunes britanniques : une première évaluation
Hilary Steedman
- 294 • Commentaires de l'article d'Hilary Steedman
Vincent Merle
- 295 • Débat autour des national vocational qualification : compte-rendu du séminaire de Formation-Emploi, Christian Le Tiec
- 296 • Analyse salariale des dispositifs d'aide à l'insertion des jeunes
Didier Balsan, Saïd Hanchane et Patrick Werquin
- 297 • Le perfectionnement ouvrier dans les anciennes communautés de métiers, Bernard Hillau

FORMATION-EMPLOI N° 45

JANVIER-MARS 1994

- 288 • La socialisation professionnelle de jeunes BTS-DUT entre diplôme et statut, des identités incertaines
Paul Bouffartigue
- 289 • Attention projet !, Claude Coquelle
- 290 • L'emploi scientifique à l'horizon 2000 : essai de prospective, Jean-Paul Beltramo, Jean Bourdon et Jean-Jacques Paul
- 291 • Formation par apprentissage : Défis pour l'Allemagne et perspectives pour les Etats-Unis
Christoph Buechtemann, Jurgen Schupp et Dana Soloff

FORMATION-EMPLOI N° 44

OCTOBRE-DÉCEMBRE 1993

- 280 • Le segment intermédiaire des systèmes de formation en France et en R.R.A. : vers un rapprochement ?, Ingrid Drexel
- 281 • Peut-on parler autrement du «modèle allemand» et du «modèle français» de formation ?, Catherine Marry
- 282 • Parler non (seulement) des «modèles allemands et français de formation» mais des «modèles d'évolution» de ces systèmes, Ingrid Drexel
- 283 • Le premier séminaire international de Formation Emploi, Christian Le Tiec
- 284 • De l'école au travail. Une comparaison entre l'Allemagne et les Etats-Unis, Christoph Buechtemann, Jurgen Schupp et Dana Soloff
- 285 • Le génie du système allemand et la réforme du système américain, David Marsden
- 286 • L'innovation de formation dans le commerce de détail, Christophe Baret et Olivier Bertrand
- 287 • Ecole et formation professionnelle en Italie
Vittorio Capecchi

FORMATION-EMPLOI N° 43

JUILLET-SEPTEMBRE 1993

NUMÉRO SPÉCIAL

Europe

- 274 • Existera-t-il un grand marché européen ?
David Marsden
- 275 • La déréglementation et les marchés du travail européens, Simon Deakin et Ulrich Mückenberger
- 276 • Gestion des sur-effectifs et politiques de formation de reconversion en Europe
Marie-Claire Villeval
- 277 • Comparabilité et reconnaissance des qualifications en Europe. Instruments et enjeux
Vincent Merle et Olivier Bertrand
- 278 • Systèmes productifs, intégration internationale et marché unique européen, Jill Rubéry
- 279 • Europe de l'Est. La formation professionnelle en transition, Peter Grootings

FORMATION-EMPLOI N° 42 **AVRIL-JUIN 1993**

- Le temps de la critique. Hommage à Pierre Naville
Matéo Alaluf
- 270 • Évolution des structures d'emploi. Une analyse des comportements d'entreprise, Gilles Margirier
- 271 • De la professionnalisation à la remédiation scolaire - Les multiples fonctions d'un diplôme
Fabienne Maillard
- 272 • Regards croisés sur l'apprentissage et les contrats de qualification, Hervé Lhotel et Antonio Monaco
- 273 • Les ateliers du louvre. Émergence d'une qualification collective, Yann Darré

FORMATION-EMPLOI N° 41 **JANVIER-MARS 1993**

- 264 • Les personnes handicapés sur le marché du travail : analyse d'une politique catégorielle de l'emploi
Patrick Lechaux
- 265 • L'efficacité des stages de formation
Le cas des demandeurs d'emploi de bas niveau de qualification, François Stankiewicz, Rachid Foudi, et Marie-Hélène Trelcat
- 266 • Faut-il former les chômeurs ou favoriser leur insertion directe dans l'emploi ? Une lecture de l'article de F.Stankiewicz, Rachid Foudi, M.-H. Trelcat par Gérard Podevin
- 267 • Réponse au commentaire de Gérard Podevin
François Stankiewicz, Rachid Foudi et Marie-Hélène Trelcat
- 268 • Apprendre... est-ce une aptitude réservée aux jeunes ?, Dominique Paumes, Claire Pellegrin
- 269 • Autour du lien savant. Savoirs et savoir se dire
Jacques Broda, Pierre Roche

FORMATION-EMPLOI N° 40 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 1992** **NUMÉRO SPÉCIAL**

Régions, formations, emplois

- 258 • Décentralisation et formations professionnelles continues : un système mal équilibré, Bruno Rémond
- 259 • Dispositif national et applications territoriales : le crédit formation individualisé en Pays de la Loire
Pierre Cam et Anne-Chantal Dubernet
- 260 • La formation, aide au développement local : quelles conditions d'efficacité ?, Maïten Bel
- 261 • Les règles industrielles et sociales d'une cohésion territoriale en Catalogne, Claudine Romani
- 262 • Approches locales du marché du travail et grandes agglomérations : l'exemple de l'Ile-de-France
François Beaumert
- 263 • ARGOS : une démarche régionale d'aide à la décision en matière de formation professionnelle
Bernard Fourcade, Guy Ourliac et Maurice Ourtau

FORMATION-EMPLOI N° 39 **JUILLET-SEPTEMBRE 1992**

- 253 • La fonction logistique dans l'entreprise
Y. Darré
- 254 • Un système de réglementation professionnelle en crise : la carte d'identité professionnelle de la cinématographie, J. Rannou
- 255 • Les méthodes d'évaluation des emplois : du classement des emplois à la mesure des compétences, P. Hunout
- 256 • La négociation des diplômes technologiques : les commissions professionnelles consultatives
B. Fourcade, G. Ourliac et M. Ourtau
- 257 • Le congé individuel de formation dans les trajectoires professionnelles, J.-J. Paul

FORMATION-EMPLOI N° 38 **AVRIL-JUIN 1992**

- 249 • Peut-on distinguer les classements techniques des classements sociaux de la qualification ?
M. Alaluf
- 250 • Apprentis et élèves des lycées professionnels : où sont les emplois stables ?, J. Affichard, M.-C. Combes et Y. Grelet
- 251 • La formation continue des ingénieurs pour de nouvelles organisations du travail, A. Rosanvallon
- 252 • Traditions et innovations de formation dans le secteur financier au Québec, C. Bernier

