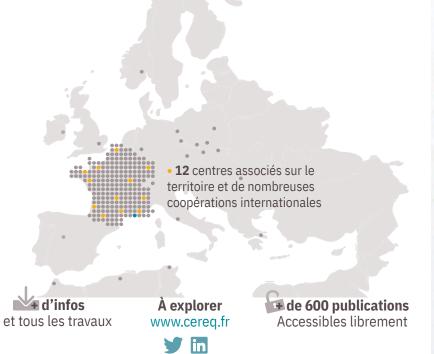


AU SERVICE

Des acteurs de la formation, du travail et de l'emploi.

Formation initiale et continue, parcours, accès à l'emploi, insertion professionnelle des jeunes, mobilité professionnelle, organisation du travail, évolution des métiers, des compétences et des certifications.





UN APPUI AUX INSTANCES DE LONGUE DATE

Depuis 1971, le Céreg a pour mission de mieux connaître les liens formation-emploi-travail et de contribuer à l'éclairage des politiques publiques. Le Céreq apporte à partir de ses travaux les matériaux utiles à toutes les réflexions autour des enjeux de certification.

Une présence active dans les instances consultatives des ministères en charge de l'Éducation, du Travail, de l'Agriculture, de la Jeunesse et des Sports, des Affaires sociales, de la Culture et de l'Enseignement supérieur.



+ 30 chargés d'études experts

du Céreq et de son réseau de centres associés impliqués dans les instances



Commissions professionnelles consultatives (CPC) Commissions consultatives nationales des IUT (CCN-IUT) Commission pédagogique nationale des IUT (CPN)



de l'élaboration et de la rénovation

des diplômes et titres professionnels





<u>−</u> et de leur régulation

Conseil scientifique de la commission des certifications placé sous l'autorité de France compétences

Un rôle d'interface entre ministères certificateurs, monde économique et partenaires sociaux. Une expertise complète

éclairant les débats publics sur la certification, ses transformations et ses usages.

- Exploitation ad hoc des grands dispositifs d'enquêtes du Céreg (Génération, PSB, Reflet)
- Contribution aux études d'opportunité de création, et rénovation des diplômes
- Présentation en CPC de synthèses thématiques
- Participation à des groupes de travail de rénovation des certifications
- Intervention à des manifestations, colloques et séminaires
- Diffusion et valorisation des résultats des études et des recherches du Céreq
- Organisation de journées de travail et d'échanges sur l'offre de certifications et l'évolution des métiers (transport-logistique, sécurité, tourisme...).

Un programme diversifié d'études et de recherche sur les certifications



🖒 Évolution des métiers et des qualifications en lien avec l'offre

Outils de prospective sur les métiers et les qualifications (OPMQ)

Observatoire de branches

Evolution des métiers des officiers du transport maritime, du sport, de la relation-client, du spectacle vivant, de la médiation et de l'intervention sociale, de l'accueil, du tourisme, de la sécurité, du transport et de la logistique...

Impact du développement durable sur les métiers (architectes, métiers de la mesure, des réseaux électriques intelligents, de l'hôtellerie de plein air, de la filière éolienne terrestre)



Politiques publiques de certification et de formation

Diplômes de l'Éducation nationale (bac pro, CAP) **Titres** professionnels du ministère du Travail

Certificats de qualification professionnelle des branches, validation des acquis de l'expérience

Transformation du marché de la formation et du positionnement des organismes



Ingénierie des certifications et organisation des formations

Référentiels d'activités et de compétences **Evaluation** des compétences Mise en œuvre des blocs de compétences (analyse de leurs enjeux et usages) **Modularisation** des formations



Reconnaissance des certifications

Insertion des jeunes sur le marché du travail (enquêtes Génération) Dans les classifications de branche Par les entreprises et les intermédiaires du marché de l'emploi



Comparaisons internationales des systèmes de certification

Cadres nationaux des certifications (projet NQF-IN) Compétences clés transversales (projet TRACK VET, projet REPLAY-VET) Éducation au développement durable (projet GREENSKILLS4VET) Numérisation et logistique (en partenariat avec le BIBB) Qualité des systèmes de formation (projet AFD)

À explorer www.cerea.fr

Un dispositif sur les flux et généalogie des diplômes de l'enseignement technique et professionnel



Régulièrement utilisé par des acteurs des branches professionnelles, académies, chercheurs, consultants, étudiants....