



Offre de formation professionnelle : les leçons de la mise en réseau

La transformation de la voie professionnelle entrera en application à la rentrée 2019. Elle parie notamment sur la mise en réseau des lycées professionnels avec d'autres partenaires éducatifs et économiques de leur territoire. L'émergence d'une nouvelle génération de Campus des métiers et des qualifications fait ainsi partie des mesures prises par le gouvernement pour revaloriser la filière et décloisonner l'offre de formation professionnelle à partir d'une approche par métiers. Aux côtés de ces campus, les lycées ont plus largement vocation à s'intégrer dans des réseaux, géographiques et thématiques.

Certaines académies « pilotes » sont engagées depuis plusieurs années dans la construction de réseaux. Ce nouveau Céreq Bref propose un retour sur les expériences menées dans les académies de Rouen et de Grenoble. Il permet de mieux cerner leurs enjeux et les défis à relever pour systématiser leur mise en œuvre.

Un processus de changement organisationnel

Deux grandes activités structurent la vie des réseaux : une réflexion sur la carte des formations et l'élaboration d'actions pédagogiques communes. Pour leur animation, des binômes inspecteur-proviseur ont été créés, instaurant un nouveau mode de gestion managérial par projet. L'ambition est d'engager un processus de changement organisationnel dans le pilotage académique de la formation professionnelle.

Un début de décloisonnement

De l'avis des interlocuteurs rencontrés, les réseaux ont permis un début de décloisonnement et une amélioration de la visibilité de l'offre de formation, avec cependant des résultats qu'ils estiment trop limités. De même, les problématiques liées à la formation continue sont encore trop peu traitées.

Des défis à relever pour la généralisation

Les partenaires externes peinent à trouver leur place dans des réseaux dominés par les acteurs de l'Education nationale. Clarifier le rôle des partenaires économiques et dépasser la concurrence entre établissements sont au cœur des défis à relever pour une généralisation de la mise en place des réseaux.

Pour les lycées professionnels, l'avenir se joue en réseau, Isabelle Borrás, Nathalie Bosse, Madeleine Zalkind, *Céreq Bref* n°379, 2019, 4p.

Pour aller plus loin : *Des réseaux d'établissement au cœur des transformations de la voie professionnelle*, Isabelle Borrás, Nathalie Bosse, Madeleine Zalkind, *Céreq Etudes* n°24, 2019, 71 p.

Céreq

DEPUIS 1971

Mieux connaître les liens formation – emploi – travail,
Un collectif scientifique au service de l'action publique.

Établissement public national sous la tutelle du ministère chargé de l'Éducation et du ministère chargé de l'Emploi.

+ d'infos & tous les travaux

www.cereq.fr



Contact presse Elsa PERSONNAZ

| elsa.personnaz@cereq.fr |

Tél. 04 91 13 28 96