

Communiqué de presse  
Avis de Parution, Céreq Bref 410

01/07/2021

## **Compétences transversales vs spécialisées, un faux débat ?**

*Savoir s'adapter à son environnement de travail, savoir travailler en autonomie, savoir communiquer... ces compétences dites transversales sont-elles plus utiles que les compétences professionnelles acquises en formation initiale ? Dans cette nouvelle étude du Céreq, des entretiens ont été menés auprès de jeunes diplômés de bac + 5, quatre ans après leur sortie de l'enseignement supérieur, pour savoir quels types de compétences ils mobilisaient en début de vie active. Celles qu'ils considèrent avoir acquis au cours de leur cursus se révèlent complémentaires de celles requises dans leur emploi.*

### **#1 – Compétences transversales : un levier lors du recrutement**

- Les jeunes diplômés considèrent que les compétences transversales sont peu prises en compte dans les cursus de formation initiale.
- Ils estiment que ce type de compétences s'acquiert aussi dans le cadre d'expériences personnelles ou professionnelles.
- Pourtant, à leurs yeux les compétences transversales sont un des facteurs de différenciation à l'embauche.

### **#2 – Compétences professionnelles : l'atout de leur transférabilité**

- Au moment d'exercer leur emploi, les jeunes actifs interrogés dressent un double constat *a priori* contradictoire :
  - 1/ les compétences professionnelles acquises en formation se distinguent de celles mobilisées dans leur travail.
  - 2/...mais ces compétences permettent toutefois de s'adapter aux spécificités de leur poste.
- C'est le caractère *transférable* des compétences professionnelles qui permet cette adaptation : bien qu'attachées à une situation professionnelle donnée, celles-ci peuvent être mises en œuvre dans un autre contexte. Cette adaptation peut être facilitée par des périodes de formation, une fois le jeune en poste, ou par auto-formation des jeunes avec ou sans leurs collègues. Les compétences spécialisées acquises en formation initiale sont donc considérées comme un atout à l'apprentissage de nouvelles méthodes de travail.

*Pour favoriser l'employabilité des jeunes diplômés, le mouvement de professionnalisation dans l'enseignement supérieur français avait initialement mis l'accent sur l'acquisition des compétences les plus spécialisées. Les entretiens menés dans le cadre de cette étude soulignent que c'est surtout la dimension de transférabilité de ces compétences qui garantit l'adaptation à l'emploi. Loin de s'opposer compétences professionnelles et compétences transversales sont donc à envisager dans une complémentarité.*

**Compétences spécialisées vs transversales,  
un faux débat ?**

Par Beaupère Nathalie, Blanchard Marianne, Lemistre Philippe, Ménard Boris  
Céreq Bref n°410, 2021, 4p.

*En cas de reprise du communiqué, merci de citer le nom des auteurs et le titre de la publication.*

---

**Derniers Céreq Brefs parus :**

Céreq Bref 409 – [Les normes de qualification sont-elles obsolètes ?](#)

Céreq Bref 408 - [Le rôle des compétences transversales dans les trajectoires des diplômés du supérieur](#)

Céreq Bref 407 - [Les contrats courts dans l'aide à domicile, entre tensions et bricolages quotidiens](#)

---



**Céreq**  
Depuis 1971 |

Mieux connaître les liens formation – emploi – travail,  
Un collectif scientifique au service de l'action publique.

*Établissement public national sous la tutelle du ministère chargé de l'Éducation et du ministère chargé de l'Emploi.*

+ d'infos & tous les travaux

[www.cereq.fr](http://www.cereq.fr)



**Contact presse : PIERRE HALLIER**  
**[pierre.hallier@cereq.fr](mailto:pierre.hallier@cereq.fr)**  
**+33 (0)4 91 13 28 48**