

20/01/2022

Communiqué de presse

 Avis de Parution, Céreq Bref 417

Jeunes & Développement durable

Les moins diplômés plus sensibles à leur environnement immédiat

Grâce à l'introduction d'un module Développement durable dans l'enquête Génération 2013, ce nouveau Céreq Bref propose une première méthode et une première analyse de l'effet de l'éducation sur la sensibilité aux problématiques environnementales des jeunes. Les auteures mettent en évidence différents profils selon les types de préoccupations environnementales.

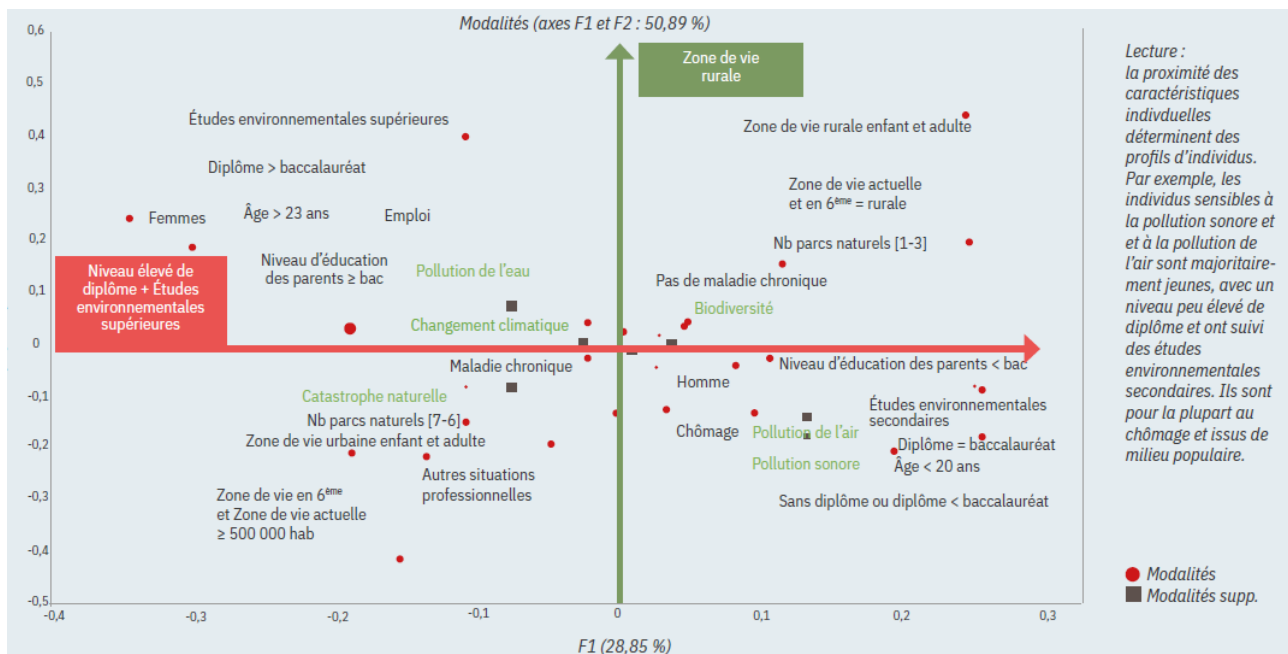
#1 – Les trois préoccupations environnementales majeures des jeunes

Elles regroupent 70 % des individus.

1. le changement climatique et l'effet de serre (26 %),
2. la biodiversité (24 %),
3. et la pollution de l'eau (20 %)

#2 – Une hiérarchie des préoccupations liée avant tout au niveau d'études....

- Les personnes les moins diplômées et qui n'ont pas poursuivi d'études environnementales sont plus sensibles aux préoccupations locales telles que l'augmentation des déchets, la pollution sonore et la pollution de l'air.
- Les personnes ayant les diplômes les plus élevés et ayant poursuivi des études supérieures en environnement sont plus sensibles aux préoccupations globales telles que le changement climatique et la pollution de l'eau.



#3 – ...mais aussi déterminée par les profils socioéconomiques et géographiques.

- Plus la situation professionnelle est vulnérable, plus les préoccupations s'éloignent du niveau global et s'attachent à l'environnement immédiat.
- Les préoccupations s'éloignent d'autant plus du niveau local que les individus vivent en zone rurale, ces derniers étant plus préoccupés par les problématiques globales.
- Par ailleurs les jeunes vivant à proximité d'aires protégées sont plus sensibles aux problématiques écologiques.

Ces premiers résultats montrent un lien entre éducation et sensibilisation aux enjeux environnementaux, avec une priorisation dépendante en premier lieu du niveau d'études, de la situation professionnelle et de la zone de résidence. Pour aller plus loin dans l'analyse et mieux connaître la relation « éducation – préoccupation – comportement », les auteures proposent de suivre des cohortes générationnelles tant du point de vue de leurs préoccupations environnementales que des comportements qu'ils adoptent et ce en fonction des enseignements suivis.

[Quel rôle joue l'éducation dans les préoccupations environnementales ?](#)

Magali Jaoul-Grammare, Anne Stenger
Céreq Bref n°417, 2021, 4p.

Les dernières publications du Céreq

Bref 416 – [S'installer chez soi, avec quel emploi et quel salaire ?](#)

Bref 415 – [Des territoires plus favorables aux débuts de carrière](#)

Bref 414 – [La fonction publique en début de vie active, des chemins diversifiés vers la stabilisation](#)

Céreq Études 37 - [Quels effets de la crise sanitaire sur les projets et aspirations professionnels ? Volet qualitatif du projet Impact](#)

Synthèse du cycle 2020 de webconférences : [Identifier et accompagner les compétences de la transition écologique](#)

En cas de reprise du communiqué, merci de citer le nom des auteurs et le de la publication.



Céreq

Depuis 1971 |

Établissement public national sous la tutelle du ministère en charge de l'Éducation et du ministère en charge de l'Emploi.

Le Céreq a pour mission de mieux connaître et comprendre les liens entre formation, travail et emploi. Depuis sa création en 1971, il construit des dispositifs d'enquêtes statistiques originaux ; conduit des études et des travaux de recherche ; et contribue dans son champ à l'évaluation des politiques publiques.

+ d'infos & tous les travaux
www.cereq.fr



Contact presse : PIERRE HALLIER

pierre.hallier@cereq.fr

+33 (0)4 91 13 28 48