

01/12/2022

Communiqué de presse
Avis de Parution - Ouvrage

Quand l'école est finie

Portrait statistique des premiers pas dans la vie active de la Génération 2017



Dernière vague des enquêtes dites « [Génération](#) » réalisées par le Céreq pour analyser l'insertion professionnelle des jeunes, l'enquête 2020 poursuit l'objectif de connaissance et de compréhension des premiers pas sur le marché du travail des jeunes ayant quitté le système éducatif en 2017.

Le [présent ouvrage](#) offre au travers de **32 thématiques** rassemblées en 6 parties un éclairage multidimensionnel de leur cheminement sur le marché du travail au cours de leurs trois premières années de vie active.

Alternant des regards à une date donnée et des analyses longitudinales, plus d'une centaine d'indicateurs actualisent, consolident ou battent en brèche les représentations de l'entrée dans la vie active d'une Génération.

Qui sont les jeunes qui arrivent sur le marché du travail ?

- Près de 80 % ont un bac (78 %), près de 50 % sont diplômés du sup (47 %). De leur côté, les non-diplômés représentent 12 % des sortants, soit + de 90 000 jeunes.
- Les diplômés de bac+5 ont 4 fois + souvent une mère cadre (35 %) que les non-diplômés (9 %).
- 8 jeunes sur 10 diplômés d'un bac+5 sont titulaires d'un bac général.
- Près de 60 % de la Génération (440 000 jeunes) ont poursuivi leurs études après le bac, mais 22 % (97 000) d'entre eux ont échoué dans l'enseignement supérieur.
- Plus d'un quart des jeunes (27 %) déclarent avoir eu un emploi rémunéré pendant les études. Pour plus de la moitié d'entre eux, il s'agissait d'un emploi régulier (plus de 8h par semaine). Cela concerne plutôt les diplômés du sup. Pour 2/3 de ces jeunes, cet emploi était sans lien avec les études.
- 44 % des jeunes rémunérés pendant leurs études déclarent que cette expérience a perturbé leur cursus, davantage encore quand elle était sans lien avec les études. Mais 78 % d'entre eux, indiquent que cet emploi régulier leur a permis d'acquérir des compétences utiles pour la suite. Pour + du 1/3 d'entre eux (38 %), ces expériences ont influencé leur projet professionnel.

Quelle insertion ? Quelle dynamique de l'emploi ?

- Au terme de 3 ans de cheminement sur le marché du travail, 39 % des jeunes n'ont connu qu'1 seul employeur, soit 51 % des docteurs en santé, 58 % des ingénieurs diplômés. 10 % de la Génération n'a pas connu d'emploi, 35 % des non-diplômés.
- La mobilité professionnelle concerne surtout les diplômés de niveau Bac et BTS-DUT : 30 à 33 % d'entre eux connaissent au moins trois séquences d'emploi.

- Parmi les 90 % (675 000) de jeunes de la Génération qui ont occupé au moins un emploi après leur sortie de formation, leur premier contrat de travail était : pour 63 % un emploi à durée déterminée (EDD) et pour 37 % un emploi à durée indéterminée (EDI). Les taux de passage de l'EDD vers l'EDI sont très variables selon le diplôme : 24 % chez les non-diplômés, 59 % chez les diplômés de l'enseignement supérieur long.
- Les jeunes connaissent des promotions comme des déclassements professionnels. Au cours des trois ans, 1 jeune sur cinq a connu une promotion et 7 % un déclassement.
- Après 3 ans, à niveau équivalent, le revenu des femmes est inférieur à celui des hommes (elles n'occupent pas nécessairement les mêmes positions dans l'emploi et sont davantage à temps partiel). Pour l'ensemble de la Génération, le revenu mensuel net médian s'élève à 1 545 € pour les femmes contre 1 645 € pour les hommes.

Lorsque les jeunes ne sont pas en emploi...

- L'expérience du chômage est fortement liée au niveau de diplôme : 50 % des non-diplômés ont connu plus de trois mois de chômage avant leur premier emploi contre seulement 16 % des diplômés du supérieur.
- Parmi les jeunes, 17 % retournent en formation au cours des trois années suivant leur sortie de formation initiale en 2017. Ce sont surtout les jeunes ayant arrêté leurs études car refusés dans une formation qui reprennent des études (28 %). Ce retour en formation touche principalement les sortants bacheliers technologiques ou généraux et les bacheliers non-diplômés du sup (32 %).
- Le service civique est une voie empruntée par 9 % de la génération, 10 % des femmes, 12 % des jeunes issus des quartiers prioritaires de la ville et 17 % des sortants d'un bac général. Pour les jeunes ayant réalisé un service civique au cours de leurs 3 premières années de vie active : il fait office de 1^{ère} expérience professionnelle (hors stages en cours d'études) dans 68 % des cas et représente même la seule expérience d'emploi dans 18 % des cas.

Sommaire

I > Ils ont achevé leurs études en 2017

Plus haut diplôme et motifs d'arrêt des études, Origines socioculturelles, Parcours scolaire, Séjours à l'étranger en cours d'études, Financement et travail en cours d'études, L'alternance.

II > Trajectoires d'entrée dans la vie active

Les trajectoires, Trajectoires et formation initiale, Trajectoires sexe et origines socioculturelles, Insertion et région de formation.

III > Les premiers pas sur le marché du travail

Le premier emploi, Secteurs d'activité du premier employeur, Le premier emploi à durée indéterminée.

IV > Sur le chemin de l'insertion ?

Les emplois intérimaires, les contrats aidés, Le service civique, Dispositifs d'accompagnement vers l'emploi, Chômage et recherche d'emploi, Les autres situations aux marges ou hors de l'activité et de la formation, Le retour en formation

V > Les événements et changements au cours de l'insertion professionnelle

Mobilité d'employeurs et évolution sectorielle de la main d'œuvre, Les évolutions des conditions d'emploi, Les changements de niveau d'emploi, Mobilité géographiques, Covid-19.

VI > Trois ans après

Situation professionnelle, Conditions d'emploi, La pluriactivité, Satisfaction et opinion sur l'emploi, Lieu de résidence et situation professionnelle, Situation familiale, Mobilité sociale

[Quand l'école est finie. Premiers pas dans la vie active de la Génération 2017. Résultats de l'enquête 2020](#)

Céreq Enquêtes n°3, 2022, 106 p.



Céreq

Depuis 1971 |

Établissement public national sous la tutelle du ministère en charge de l'Éducation et du ministère en charge de l'Emploi.

Le Céreq a pour mission de mieux connaître et comprendre les liens entre formation, travail et emploi. Depuis sa création en 1971, il construit des dispositifs d'enquêtes statistiques originaux ; conduit des études et des travaux de recherche ; et contribue dans son champ à l'évaluation des politiques publiques.

+ d'infos & tous les travaux

www.cereq.fr



Contact presse : PIERRE HALLIER

pierre.hallier@cereq.fr

+33 (0)4 91 13 28 48