

Communiqué de presse
Avis de Parution, Céreq Bref 447

Jeudi 21 décembre 2023

L'économie sociale et solidaire : un modèle en matière d'écologisation du travail

Au-delà des activités professionnelles, l'économie sociale et solidaire fait de la transition écologique une question essentielle qui va au-delà de l'acte de production. C'est le cas plus particulièrement des structures coopératives que les auteurs ont analysées. La prise en compte des questions environnementales transforme les métiers, les gestes, mais surtout l'organisation. À partir du cas de deux coopératives aux domaines d'activités très différents, ce nouveau Céreq Bref fait ressortir une relation significative entre les démarches d'écologisation, une conception partagée de la gouvernance et de l'organisation, et la revalorisation du sens du travail.

L'économie sociale et solidaire : un terreau pour l'écologisation

- L'économie sociale et solidaire (ESS) se caractérise par l'attachement à des principes d'organisation du travail participative, de lucrativité limitée et d'utilité sociale de l'activité.
- De précédentes études du Céreq ont montré que les associations et coopératives de l'ESS peuvent fonctionner comme « leviers » d'une écologisation des métiers et du monde économique.
- L'inscription dans ce secteur dépend autant du statut juridique de la structure (association, fondation, société coopérative ou organisme mutualiste) que de la nature de l'activité, ce qui en fait un secteur rassemblant des entreprises de différents champs professionnels.

Une écologisation soutenue par la démocratisation du travail

- La dynamique d'écologisation des activités est indissociable d'un processus de démocratisation de l'organisation du travail, passant par la participation aux décisions, le partage et la mutualisation des tâches.
- La dynamique d'écologisation du travail est liée à la recherche d'une pérennisation du projet coopératif, à partir de ses valeurs centrales.
- La dynamique passe aussi par une forme de régulation du travail par délibérations se voulant distincte de celle des organisations managériales et hiérarchiques.

Des organisations favorisant davantage l'autonomie

- La mutualisation des compétences (comme la comptabilité, la rédaction de projets) est mise en œuvre lors de temps réguliers de formation (formelle ou informelle), de façon à ce que chaque salarié devienne « un couteau suisse » et que le collectif réponde à la variabilité de la demande.
- Pour l'activité industrielle, le développement d'une marque bio entraîne l'usage de machines dédiées, dont les tâches et gestes associés sont jugés plus « reposants » et moins incommodes.
- La dynamique d'écologisation du travail peut aussi être soutenue par l'objectif économique de gagner des parts de marché pour une marque bio.

L'écologisation des activités : revalorisation du sens au travail

- L'élargissement des tâches et l'intégration des dimensions environnementales contribuent à donner aux salariés une perception plus riche et socialement utile de leur métier.

- Les employés considèrent leur travail comme lié à l'environnement, tant par les valeurs que par l'attention portée aux aspects concrets du processus de production.

[Des coopératives pour l'écologie : un travail d'organisation ?](#)

Liza Baghioni, Fred Séchaud
Céreq Bref n° 447, 2023, 4p.

Les dernières publications du Céreq :

Céreq Bref

- Céreq Bref 446 - [Métiers en tension : les jeunes peuvent-ils être une réponse ?](#)
- Céreq Bref 445 - [Aide à domicile : concilier l'autonomie et l'engagement dans un collectif](#)
- Céreq Bref 444 - [Vers un accompagnement « inclusif » des adultes handicapé-es dans la formation professionnelle ?](#)
- Céreq Bref 443 - [Comment les seniors envisagent-ils leur avenir professionnel jusqu'à la retraite ?](#)
- Céreq Bref 442 - [Inégalités de genre en début de vie active, un bilan décourageant](#)

Céreq Études

- Céreq Études 52 - [Débuter un bac pro : pour quels diplômes et quelle insertion ?](#)
- Céreq Études 51 - [Parcours scolaires et insertion professionnelle : l'implacable effet de l'origine sociale](#)
- Céreq Études 50 - [L'insertion des jeunes de la région Bretagne, enquête Génération 2017](#)
- Céreq Études 49 - [Évaluation qualitative du dispositif « Formation Accompagnée »](#)
- Céreq Études 48 - [L'entreprise face à l'enjeu compétences : ce que nous enseignent les travaux du Céreq](#)

Les derniers podcasts du Céreq

Les analyses des experts du Céreq, sont désormais disponibles en #podcast, où chaque étude vous est racontée en 5 minutes. [Retrouver tous les épisodes >](#)

Les podcasts du Céreq sont aussi disponibles sur :



En cas de reprise du communiqué, merci de citer le nom des auteurs et le de la publication.



Céreq

Depuis 1971 |

Établissement public national sous la tutelle du ministère en charge de l'Éducation et du ministère en charge de l'Emploi.

Le Céreq a pour mission de mieux connaître et comprendre les liens entre formation, travail et emploi. Depuis sa création en 1971, il construit des dispositifs d'enquêtes statistiques originaux ; conduit des études et des travaux de recherche ; et contribue dans son champ à l'évaluation des politiques publiques.

+ d'infos & tous les travaux
www.cereq.fr



Contact presse : PIERRE HALLIER
pierre.hallier@cereq.fr
+33 (0)4 91 13 28 48